**Развлечение «На зелёной лужайке»**

**Цель:**

* Доставить детям радость и создать атмосферу радости и добра, чувство группового единства.

**Задачи:**

* Развивать познавательную деятельность;
* познакомить с правилами поведения в природе
* развивать слуховое внимание, речь, воображение, творческие способности;
* формировать чувство ритма, координацию движений;
* формировать умение совместных игр;
* учить узнавать и называть животных леса;
* воспитывать доброжелательное отношение к лесным жителям, бережное отношение к природе.

**Оборудование:** мультимедийный проигрыватель, запись музыки «Песенка паровозика» - В. Юровского, «Мишка ложечкой стучит», «Зайка на пригорке» - Е. Железновой, декорация сторожки Старичка- Лесовичка, костюмы для героев праздника, игрушка – мишка.

**Предварительная работа:** разучивание движение по тексту, повторение стихов из цикла «Игрушки» А. Барто.

**Ход развлечения:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы отправимся на прогулку в лес. Отправимся мы в лес не пешком, а на паровозике из Ромашково.

*Звучит музыка из мультфильма «Паровозик из Ромашково»*

**Воспитатель:**Слышите, паровозик приглашает нас к себе своим гудком.

(*Дети встают колонной, берутся друг за друга, движутся по площадке за воспитателем*)

**Воспитатель:**Мы и приехали. Остановка «Лесная». Ой, ребята, посмотрите, нас кто –то встречает? Да это же Старичок – Лесовичок! Поздороваемся с ним.

**-** Здравствуй, Старичок – Лесовичок.

**Старичок-Лесовичок:**Здравствуйте, мои дорогие. Я очень рад встрече с вами.

**Воспитатель:**Старичок- Лесовичок, а как ты узнал, что мы приедем на прогулку в лес.

**Старичок-Лесовичок:** Моя подружка, Сорока- белобока, поспешила сообщить. Она ж все про всех знает. Пойдемте, мои дорогие, погуляем. Покажу я вам лесную красоту, но прежде, я хочу вас спросить, а знаете ли вы, как вести себя в лесу?

*Старичок- Лесовичок знакомит ребят с правилами поведения в лесу*

**Старичок-Лесовичок:**Правила повторили. Теперь можно отправляться в путь. В лесу, ребята, у меня много друзей. А вот и Зайчик – Побегайчик.

- Здравствуй, Заинька.

**Заинька:** Здравствуй, Старичок- Лесовичок. Здравствуйте, ребята. Куда вы идете?

**Воспитатель и дети**: Мы приехали в гости к Старичку-Лесовичку и решили погулять по лесу.

**Заинька:** Ребята, я предлагаю вам поиграть со мной. Вы согласны?

*Игра на развитие координации речи и движения «Зайка шел, шел, шел…»*

**Воспитатель:** Зайчик, наши ребята знают стихотворение про зайку и хотят тебе прочитать.

*Ребенок читает стихотворение «Зайка» А. Барто.*

**Заинька:** Спасибо вам, ребята.

Воспитатель: И тебе, Зайка, спасибо за игру. Нам пора отправляться дальше.

*Дети прощаются с Заинькой*

**Старичок-Лесовичок:** Ребята, смотрите, кто нас встречает?

**Дети**: Лиса.

**Старичок-Лесовичок:** Правильно, Лисичка – сестричка.

**Лиса:**Здравствуйте, ребята. Я рада вас видеть!

**Дети:** Здравствуй, Лисичка – сестричка.

**Лиса:** Куда вы путь держите? (*ответы детей*)

**Лиса:**Не хотите ли вы поиграть со мной?

*Подвижная игра «Лиса и зайцы»*

**Воспитатель:** Спасибо, Лисичка – сестричка. Нам нужно идти.

*Дети прощаются с лисой.*

**Старичок - Лесовичок:** Ребята, посмотрите. Кто это сидит на поляне и лапой ест мед? (*Ответы детей*)

**Старичок - Лесовичок:** Правильно. Это Мишка- медведь. Здравствуй, Мишка.

**Мишка**: Здравствуйте, ребята. Как хорошо, что вы пришли. Поиграйте со мной. Мне очень грустно, даже не хочется есть свой любимый мед.

**Воспитатель:**Поиграем, ребята, с мишкой? Развеселим его?(*ответы детей*)

*Герой читает стихотворение А. Усачева«****Мишка косолапый»,****дети выполняют движения по тексту.*

**Воспитатель:** Мишка, наши ребята хотят прочитать тебе стихотворение.

*Ребенок читает стихотворение «Мишка» А. Барто*

**Мишка**: Спасибо вам, ребята. Развеселили вы меня. За это я подарю вам вкусные и полезные витамины.

**Дети**: Спасибо, Мишка. До свидания.

**Мишка**: До свидания!

**Старичок - Лесовичок**: Вот моя сторожка. Я предлагаю вам отдохнуть перед дальней дорогой.

*Дидактическая игра «Покажи и назови»*(повторение названий диких животных, живущих в лесу)

**Воспитатель:**Спасибо, Старичок – Лесовичок, за гостеприимство. Нам пора возвращаться в детский сад. Паровозик сообщает нам о своем прибытии.

**Старичок - Лесовичок:** До свидания, ребята. Счастливого пути!

Звучит музыка из мультфильма «Паровозик из Ромашково». Дети встают колонной, берутсядруг за друга, движутся по площадке за воспитателем.

**Воспитатель:** Наше путешествие закончилось. Мы вернулись в детский сад. Вам понравилось путешествие? *(ответы детей)*

*Дети возвращаются в группу.*