Тема разговора с родителями:

**"Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому"**

*Покинут счастьем будет тот,*

*кого ребёнком плохо воспитали,*

*Побег зелёный выпрямить легко,*

*сухую ветвь один огонь исправит.*

 *(Саади)*

**Ход разговора**

Тема нашего разговора "Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому …"

**Вступительное слово учителя.**

О, сколько нам открытий чудных,
Счастливых, и порою трудных,
Готовит жизненный наш путь!
Считать пытался кто-нибудь?

Ребенок открывает маму…
Ученый – тайны бытия…
Но в чем сокрыта тайна счастья?
У всех позиция своя.

Сегодня спорить мы не будем,
Здесь неуместен жаркий спор.
Напомнит истины простые
Нам задушевный разговор.

 (Звучит музыка. На фоне музыки сказка. **Сказка о первой семье**)

***Учитель:*** Давным-давно на далеком острове жил мальчик. Он жил совсем один. Его никто не воспитывал, никто не наказывал, ни с кем он не мог делиться орехами и фруктами, которые росли на деревьях. Но было этому мальчику очень грустно.

Однажды он отправился на берег моря. И вдруг ему на встречу вышел седой старик. Он был очень старый, и очень мудрый.

* Куда ты идешь? - спросил старик
* Я иду искать место, где мне не будет так одиноко.
* Я знаю, как тебе помочь. Идем со мной, - предложил старик.

Он привел мальчика в свой дом, где жили его дети и внуки.

* Посмотри! – сказал старик. - Все мы живем в одном доме, вместе радуемся, вместе грустим, вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу. Оставайся. Я буду тебе дедом, мой сын и его жена станут тебе отцом и матерью, а мои внуки будут тебе братьями и сестрами.

Мальчик остался, и через некоторое время он понял, что только теперь научился радоваться и стал по-настоящему счастливым. А произошло это потому, что у него появилась СЕМЬЯ.

|  |
| --- |
| Человек всю свою жизнь стремится к счастью…Полноценное счастье немыслимо без семьи. Семья – самое главное в жизни для каждого человека. Рождение ребенка наполняет семейную жизнь светом и смыслом. С рождением детей в доме исчезают покой и безмятежность и появляется …. Что бы вы думали? СЧАСТЬЕ!Каждая семья – это маленькое государство. А в каждом государстве имеются свои законы, нравственные нормы и ценности. Родители стараются наполнить жизнь своих детей высоким смыслом, передать своим детям знания, веру, семейные ценности. Самые лучшие дети - у счастливых родителей. Они всю жизнь на глазах у своих детей подают пример благородства, доброты и человечности. Идеально! Не правда ли? Так должно быть в семье.**Игра «Хорошо - плохо»**Хорошо, что семья… (радость бытия, самореализация, удовлетворение…)Плохо, что семья … (расстроенные нервы, порой слезы, переживания, конфликты…)**Противоречие: Семья хорошо, но семья плохо.**Как нам разрешить это противоречие. Поможет «Волшебный треугольник». Он разрешает противоречия во времени, в пространстве или в отношениях.Давайте проверим каждый из вариантов.Во времени.Как вы думаете, играет роль, когда нужно заводить семью? (сейчас или потом)В пространстве.Как вы думаете, важно где заводишь семью на юге или на севере?В отношениях.Важно ли как ты строишь отношения со своими домочадцами, какие нравственные ценности несешь по жизни?А.С. Макаренко  пишет в своей « Книге для родителей»:« Ваше собственное поведение – самая решающая вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома».**Закончите мысли:**- Ребенок, что тесто, как замесил, так и … (выросло). - Пороки ребенка не рождаются, а … (воспитываются). - Верная указка не кулак, а … (ласка). - Засиженное яйцо всегда болтун, занянченный сын всегда… ( шалун). - Хорошему надо учиться три года, а плохому и … (часа хватит) - От чего зависит семейное счастье? Этот вопрос волнует каждую семью.Я.Корчак советует: «Будь самим собой, ищи собственный путь. Познай себя прежде, чем захочешь познать детей. Прежде, чем намечать круг их прав и обязанностей, отдай себе отчет в том, на что способен сам. Ты сам тот ребенок, которого должен раньше, чем других узнать, воспитать, научить» Любовь к ребёнку... Трудно переоценить значение этого родительскoгo чувства в воспитании развивающейся личности. Любовь - творец всего до6рого, возвышенного, сильного и светлого. Без любви к ребёнку отец и мать не могут быть хорошими воспитателями, без неё не возможен душевный контакт, от которого зависит взаимопонимание взрослого и маленького, без неё нельзя привить растущему человеку душевную щедрость, отзывчивость, доброту.Что значит любить ребёнка? Одни считают, что лю6итъ ре6ёнка - это значит заранее подготовить его к самостоятельной жизни, имея ясное представление, какого человека они хотят вырастить. Эти родители стремятся сочетать свои чувства к ребенку с разумной требовательностью, добротой и строгостью, уважением к нему и верой в его возможности...Другие уверены, что любить ре6енка - это значит холить и нежить его, опекать и страховать от всяческих усилий – и физических и моральных. Эти родители, к сожалению, не хотят понять, что любовь к ребёнку хотя и очень многое в его воспитании, но не самое главное. («Любить ребёнка – это и курица умеет» - говорил А.М.Горький).Не хотят понять они и того, что сильное, но неразумное, слепое чувство делает воспитание нелёгким делом и зачастую не приносит радости и счастья ни ребёнку, ни им самим. Выдающийся педагог В.А.Сухомлинский говорил: «Там, где нет мудрос мудрости родительского воспитания, любовь матери и отца к детям уродует уродует их». Есть много разновидностей этой уродливой любви, главные но главные из них: * Любовь умиления,
* Любовь деспотичная,
* Любовь откупа.

**Попробуйте определить, где какая любовь.** **Если ребенок растет** капризным, для которого малейшее требование жизни становится непосильной тяжестью, эгоист, как говорится, до мозга костей. Этим детям можно всё: кричать, бегать, перебивать учителя и товарищей, плохо вести себя.**Какой же любовью можно любить ребенка, чтобы довести его до такого состояния? (Это любовь умиления)*** ***Любовь умиления*** *–* самое печальное, что можно представить в отношении родителей и детей. Это инстинктивная, неразумная, иногда наивная любовь. Ребёнок, воспитанный в атмосфере умиления, не знает, что в человеческом общежитии есть понятия “можно”, “нельзя”, “надо”. Принципом его жизни становится девиз: всё, что я делаю, мне разрешается, ни до кого мне нет дела, главное – моё желание. Ему кажется, что ему всё можно.

А, ведь, родители в ответе за поступки своих детей, они должны предъявлять к детям необходимые требования и учить тому, что можно, а что нельзя, и не оставлять без внимания ни один поступок. Недаром народная мудрость гласит: “Если хочешь испортить ребёнка, дай ему всё, что он просит, разреши делать всё, что он хочет”.**Если ребенок** перестаёт верить в человека, ожесточается. У него с малых лет извращается представление о добром начале в человеке.**Какая это любовь? (Деспотичная)*** ***Любовь деспотичная.*** *Когда ребенок растет в* обстановке деспотичного самодурства, мелочных придирок, постоянных упрёков, маленький человек ожесточается.

А, ведь, *р*одительская власть должна поощрять, одухотворять внутренние силы ребёнка. Если же вы превратили умную, мудрую власть в деспотическое насилие – неокрепшее желание быть хорошим лопнет. *Нельзя*  злоупотреблять своей властью. Помните, что ваш сын или дочь – такой же человек, как и вы, их душа явно протестует, когда кто-то пытается сделать его игрушкой своего произвола. **Если дети начинают** драться, обижать других детей из– за мелочей, пустяка. Дети, выросшие в таких семьях, никогда не посочувствуют своему товарищу, не помогут, а вот смеяться над неудачами других умеют лучше всех. В такой семье растут дети, которым не знакомы такие чувства, как ласка, сострадание, милосердие, сочувствие.**Какая это любовь? (Это любовь откупа)*** ***Любовь откупа.*** *П*ри такой любви родители считают, что их роль заключается лишь в обеспечении всех материальных потребностей детей.

Дети – наши постоянные свидетели, где-то краем глаза они видят наше падение, срывы, провалы, как бы мы не старались это скрыть. Краем уха слышат, как мы разговариваем с друзьями, просто случайными людьми. Резкий тон, недобрые слова по отношению к другим, непременно оставят след в поведении ребёнка, послужат примером для невольного подражания, хотим мы этого или нет. Недаром говорят: «Ребёнок – зеркало семьи»   **«Путешествие во времени»**Часто в жизни бывает, что мы – взрослые – не всегда понимаем своих детей. Да и дети зачастую не понимают нас. Почему так происходит? Если бы мы помнили, что когда-то тоже были маленькими и могли рассуждать с позиции ребенка, то быстрее нашли бы общий язык со своими детьми. Если взрослый человек живет разумом, то ребенок – душой и интуицией, которую, взрослея, к сожалению утрачивает. Стоит прислушаться к детскому пониманию многих вещей. Продолжите фразу *(для детей)*1. Я радуюсь, когда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Я горжусь, когда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Я плачу, когда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Я переживаю, когда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Мне стыдно, когда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Мне страшно, когда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Я злюсь, когда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Я люблю, когда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Помните, что говорил Лис Маленькому принцу в сказке Антуана де Сент-Экзюпери? «Зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь. Ты всегда в ответе за тех, кого приручил».Давайте, вернувшись в роль родителей продолжим фразы:1. “*Семейное счастье – это…”*
2. *“Самое трудное в семейной жизни – это…*
3. *“У нас в семье под запретом…”*
4. *“Если мы ссоримся, то…”*
5. *“Если у ребёнка что – то стряслось…”*
6. *“Радость в моей жизни – это…”*
7. *“Главное в счастливой семье…”*

**«Строительство дома»** Из радуги постройте дом, Основу заложите в нём:Любовь, радушье и добро.В нём будет радостно, светло.**Строительство дома из основных понятий.** *Любовь,  дружба, добрые друзья, взаимопомощь, уважение, семейные традиции, трудолюбие, уют, тепло, сюрпризы, подарки, родители и дети, бабушки и внуки, интересные увлечения, дым сигарет, алкоголь, брань, ложь*, *рукоприкладство, лень,  безделье, злоба.***Те понятия, которые нам не понадобятся, мы выбросим в корзину для мусора.***- Что бы вы еще хотели добавить в наш дом?(кошки, собаки, цветы…)****Ребёнок учится тому,******что видит у себя в дому,******родители пример тому!******Кто при жене и детях груб,******кому язык распутства люб,******пусть помнит,******Что с лихвой получит он всё то,******чему их учит.******Теперь вести себя прилично******не в моде стало, И обычно,******и женский пол себя позоря,******стал злословить в разговоре.******Мужья - пример для жён своих,******и дети учатся у них.******Когда родители умны******и добродетельно скромны,******то благонравны и сыны!******Коль видят нас и слышат дети:******мы за слова свои в ответе!******Держи в приличии свой дом,******чтобы не каяться потом.*** |