|  |
| --- |
| **Конспект НОД занятия по нетрадиционному рисованию в старшей группе**  Тема НОД: «Деревья в лесу»  **Цель:** развивать творческие способности через обучение нетрадиционным видам рисования.  **Задачи:**  продолжать знакомить детей с новыми видами рисования  развить интерес к творческой деятельности  воспитывать аккуратность в работе.  Оборудование: Альбом, акварельные краски, трубочки для коктейля, стаканчики для трубочек, бумажные салфетки.  **Ход НОД:**  Прослушивание песни из к/ф "Незнайка с нашего двора"  **Воспитатель:** — Где водятся волшебники?                            В фантазиях твоих!                            С кем водятся волшебники                            А с тем, кто верит в них!  **Воспитатель:** — Ребята, вы послушали замечательную песню о волшебниках. А вы верите в волшебство?  *(ответы детей)*    В**оспитатель:** — Сегодня мы с вами тоже будем волшебниками.Но сначала я хочу предложить вам отправиться путешествовать в лес, в котором растут очень красивые деревья.  **Воспитатель:** Здравствуй лес, дремучий лес                                Полный сказок и чудес                                Ты о чем шумишь листвою?...                                Все открой, не утаи.                                Ты же видишь мы свои.  **Воспитатель:** — Ребята, а что такое лес? *(много деревьев)*  **Воспитатель:** — А какие деревья растут в лесу? *(ответы детей)*  Отгадывание загадок.   Что же это за девица:  Не швея, не мастерица,  Ничего сама не шьёт,  А в иголках круглый год.  Дети: Елка  Русская красавица Стоит на поляне, В зелёной кофточке,  В белом сарафане.  Дети: Береза.  Что за дерево стоит  Ветра нет, а лист дрожит.  Дети: Осина.   Желто-красная одежка, Каждый листик, как ладошка. Осенью всех ярче он.   Догадались? Это…  Дети: Клен.  Он в лесу, как витязь, встанет, Желудями в срок одарит.  И лесник, и лесоруб  С ним знакомы. Это…  Дети: Дуб.  Игра ***«Чего не хватает»***  В*оспитатель показывает картинки с изображением деревьев, дети называют их, затем дети закрывают глаза, педагог убирает одну картинку и задает вопрос:****«Чего не хватает?»****Игра повторяется несколько раз.*  Упражнение ***«Покажи и назови части дерева»***.  В*оспитатель показывает на картинке корни, ствол, ветки, крону, листья, затем каждый ребенок самостоятельно показывает на картинке части дерева.*  **Физкультминутка:**  Выросли деревья в поле.  Хорошо расти на воле! *(Потягивания — руки в стороны.)*  Каждое старается,  К небу, к солнцу тянется. *(Потягивания — руки вверх.)*  Вот подул весёлый ветер,  Закачались тут же ветки, *(Дети машут руками.)*  Даже толстые стволы  Наклонились до земли. *(Наклоны вперёд.)*  Вправо-влево, взад-вперёд —  Так деревья ветер гнёт. *(Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.)*  Он их вертит, он их крутит.  Да когда же отдых будет? *(Вращение туловищем.)*  *(Дети выполняют движения, повторяя за педагогом.)*  **Воспитатель:** — Сегодня мы будем с вами рисовать деревья не совсем обычным способом.  «Дерево» — рисунок мятой бумагой  Показ выполнения работы:   1. Простым карандашом нарисовать эскиз дерева. 2. Нарисовать силуэт дерева простым карандашом 3. С помощью кисточки прорисовать ствол и ветки дерева. 4. Кисточкой прорисовать ствол и ветки 5. Несколько листов бумаги смять в комочки, развернуть и снова смять. 6. Бумагу смять в комочки 7. Обмакнуть комочки в краску и прижать к рисунку, оставляя цветной отпечаток в виде кроны дерева. 8. Обмакнуть комочки в краску и поставить отпечатки (листья) 9. Добавить другой цвет (начать следует с более светлого оттенка). 10. Добавить другой цвет 11. Аналогичным образом сделать траву. 12. Готовый рисунок   Дети выполняют работу.  Рассматривание детских работ.  Итог НОД:   1. Чем занимались? 2. Что больше всего понравилось? |