|  |
| --- |
| **Конспект НОД занятия по нетрадиционному рисованию в старшей группе**Тема НОД: «Деревья в лесу»**Цель:** развивать творческие способности через обучение нетрадиционным видам рисования.**Задачи:**продолжать знакомить детей с новыми видами рисованияразвить интерес к творческой деятельностивоспитывать аккуратность в работе.Оборудование: Альбом, акварельные краски, трубочки для коктейля, стаканчики для трубочек, бумажные салфетки.**Ход НОД:**Прослушивание песни из к/ф "Незнайка с нашего двора"**Воспитатель:** — Где водятся волшебники?                           В фантазиях твоих!                           С кем водятся волшебники                           А с тем, кто верит в них!**Воспитатель:** — Ребята, вы послушали замечательную песню о волшебниках. А вы верите в волшебство?*(ответы детей)* В**оспитатель:** — Сегодня мы с вами тоже будем волшебниками.Но сначала я хочу предложить вам отправиться путешествовать в лес, в котором растут очень красивые деревья.**Воспитатель:** Здравствуй лес, дремучий лес                              Полный сказок и чудес                              Ты о чем шумишь листвою?...                              Все открой, не утаи.                              Ты же видишь мы свои.**Воспитатель:** — Ребята, а что такое лес? *(много деревьев)***Воспитатель:** — А какие деревья растут в лесу? *(ответы детей)*Отгадывание загадок. Что же это за девица: Не швея, не мастерица, Ничего сама не шьёт, А в иголках круглый год.                                                                                                                                                                Дети: ЕлкаРусская красавицаСтоит на поляне,В зелёной кофточке,                                В белом сарафане.Дети: Береза.Что за дерево стоитВетра нет, а лист дрожит.Дети: Осина. Желто-красная одежка,Каждый листик, как ладошка.Осенью всех ярче он.   Догадались? Это…Дети: Клен.Он в лесу, как витязь, встанет,Желудями в срок одарит.  И лесник, и лесоруб   С ним знакомы. Это…Дети: Дуб.Игра ***«Чего не хватает»***В*оспитатель показывает картинки с изображением деревьев, дети называют их, затем дети закрывают глаза, педагог убирает одну картинку и задает вопрос:****«Чего не хватает?»****Игра повторяется несколько раз.*Упражнение ***«Покажи и назови части дерева»***.В*оспитатель показывает на картинке корни, ствол, ветки, крону, листья, затем каждый ребенок самостоятельно показывает на картинке части дерева.***Физкультминутка:**Выросли деревья в поле.Хорошо расти на воле! *(Потягивания — руки в стороны.)*Каждое старается,К небу, к солнцу тянется. *(Потягивания — руки вверх.)*Вот подул весёлый ветер,Закачались тут же ветки, *(Дети машут руками.)*Даже толстые стволыНаклонились до земли. *(Наклоны вперёд.)*Вправо-влево, взад-вперёд —Так деревья ветер гнёт. *(Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.)*Он их вертит, он их крутит.Да когда же отдых будет? *(Вращение туловищем.)**(Дети выполняют движения, повторяя за педагогом.)***Воспитатель:** — Сегодня мы будем с вами рисовать деревья не совсем обычным способом.«Дерево» — рисунок мятой бумагойПоказ выполнения работы:1. Простым карандашом нарисовать эскиз дерева.
2. Нарисовать силуэт дерева простым карандашом
3. С помощью кисточки прорисовать ствол и ветки дерева.
4. Кисточкой прорисовать ствол и ветки
5. Несколько листов бумаги смять в комочки, развернуть и снова смять.
6. Бумагу смять в комочки
7. Обмакнуть комочки в краску и прижать к рисунку, оставляя цветной отпечаток в виде кроны дерева.
8. Обмакнуть комочки в краску и поставить отпечатки (листья)
9. Добавить другой цвет (начать следует с более светлого оттенка).
10. Добавить другой цвет
11. Аналогичным образом сделать траву.
12. Готовый рисунок

Дети выполняют работу.Рассматривание детских работ.Итог НОД: 1. Чем занимались?
2. Что больше всего понравилось?

  |