**Итоговая ООД ОО Речевое развитие**

**в старшей группе на тему:**

**«Путешествие в сказку».**

**Задачи:**- упражнять детей в произношении шипящих звуков, их дифференциации;

 упражнять в подборе слов к заданным звукам.
- закрепить умения детей делить слова на слоги;
- упражнять в подборе антонимов – прилагательных и глаголов;

-совершенствовать монологическую речь детей в процессе творческого рассказывания по картинкам.

 - укреплять речевой аппарат и совершенствовать произношение звуков методом повторения чистоговорки ;
ОО Художественно-эстетическое развитие:

-развивать мелкую моторику , воображение и фантазию в процессе художественного творчества.

ОО Физическое развитие:

- посредством зрительной гимнастики способствовать предупреждению нарушений зрения у детей, обеспечить двигательную активность детей , предупредить их утомляемость путём физ. минуток, подвижных игр.

**Методы и приёмы:**

пальчиковая, зрительная гимнастики, проговаривание чистоговорки, стихотворных текстов, речевые и дидактические игры, творческое рассказывание по картинке, музыкальная игра.

**Материал и оборудование:**

игровые персонажи ( игрушки) - Красная шапочка и Волк.

для зрительной гимнастики - пчела Майя на палочке,

дид. игра "Слоговой домик", мяч, музыкальная игра "Колобок",

раскраски-фартуки, цветные карандаши.

Картинки: сказочный дом, комар, жук, змея, зонт, звезда, замок, жираф, жёлудь, жар-птица ,шарик, шапка, шишка ,Буратино, Кот, Мальвина, Маша, Емеля, Еж, Чипполино, Лиса, Незнайка, Заяц, Гном, Волк

 **Ход:**

**1.Организационный момент** *( стоя в кругу)*

-Ребята, встали красиво, приготовились слушать меня внимательно.

И как всегда, вначале, чётко скажем нашу речёвку:

Каждый день всегда, везде,

На занятиях в игре,

Громко, четко, говорим,

Никуда мы не спешим.

- А говорить чётко нам помогают наши пальчики.

**Сделаем пальчиковую гимнастику:**

Сделаем из пальцев дом
Много зелени кругом
Вот деревья, вот кусты
Вот душистые цветы
Окружает все забор

За забором – чистый двор

Мы ворота открываем
К дому быстро подбегаем
В дверь стучимся: тук-тук-тук.
Кто -же к нам идет на стук?
Кто же в домике живёт?

И нас с вами в гости ждёт?

-Ребята, какой красивый сказочный дом *. ( картинка)*

-Ребята, вы любите сказки?  Мне хочется попасть в сказку. А вы хотите? Давайте отправимся с вами в путешествие по сказке. Отгадайте, в какую сказку мы сейчас с вами попадём:
Бабушка девочку очень любила
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла своё.
А ну подскажите имя её! *(Красная Шапочка)
 Появление Красной шапочки-игрушки.*

-Красная Шапочка собралась идти на день рождения к своей бабушке.

Давайте и мы вместе с Красной Шапочкой отправимся в сказку. Вы готовы?

Вместе по лесу пойдём,  *идут по кругу*

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. *ходьба на месте.*

Тысяча цветов вокруг! *руки в стороны.*

Видишь, бабочка летает

На лугу цветы считает.

Долго по лесу гуляли, и немного мы устали.

Весь мы путь пройти успели

И тихонько сели.

Очутились мы на сказочной полянке. На полянке летает пчела.

**Зрительная гимнастика " Полёт пчелы"**

воспитатель проводи т гимнастику для глаз .Пчела улетела.

**2. Игра «Найди картинку к звуку»**

-Каких ещё насекомых вы видите на полянке ? (дети: комара и жука ).

-Давайте вспомним, какую песенку поёт комар? Дети произносят звук [з].

-А какую песенку поёт жук? – Дети произносят звук [ж].

-Комар и жук просят вас помочь им. Были у них картинки, у каждого свои. Но подул сказочный ветер и перепутал их .
Комару надо найти картинки, которые начинаются с его любимого звука - з.

(зонт, звезда, замок)

Жуку – картинки со звуком [ж], (жираф, жёлудь, жар-птица)

На доске прикрепляем героев ,под ними по три картинки на каждый звук, вызываются дети по одному, выбирают нужные картинки и передвигают к соответствующим героям.

Молодцы, ребята, правильно распределили все картинки.
Мы идём с вами дальше с Красной Шапочкой по лесу.

Мы к лесной лужайке вышли, *( ходьба на месте)*

поднимаем ноги выше.

Кто высоко так шагал, не споткнулся , не упал.

- В сказочной стране живут разные сказочные герои . Красная шапочка с ними дружит. Вот и они:

-Буратино, Кот, Мальвина, Маша, Емеля, Еж, Чипполино, Лиса.

**Задание - Деление слов по слогам:**

В сказочной стране все сказочные герои живут в домике, на своих этажах**.** Помогите, ребята, расселить наших героев в слоговом домике**.**

Если в имени героя 1 слог, он живёт на первом этаже, 2 - на втором ,3... ,4... ( Дети расставляют картинки ).

*(Пример: В слове кот 1 слог. Кот живёт на первом этаже.)*

**Физ. минутка:**

Ребята, кажется в сказочной стране поднимается сказочный ветер.

Ветер, ветер закружил ( машут руками над головой),
С головою нас накрыл (качают головой, закрывая её руками),
Воет, дует, крыши рвет (машут руками перед лицом),
Идти дальше не дает (шагают),
Сядем дружно все в кружок ,
Отдохнем немножко… ( садятся ),
Ветер стих и мы пойдём снова по дорожке. (встают на ноги).

 Отправляемся дальше.
 *Грустный Незнайка - картинка*
- Ребята, это же Незнайка. Он сидит совсем грустный, потому что перепутал слова. Давайте поможем ему назвать слова наоборот .

**Игра с мячом " Скажи наоборот"**

Далеко - близко

Высоко - низко

Широкий -узкий

Длинный -короткий

Маленький – большой
Весёлый – грустный

Белый – чёрный
Светлый – тёмный
День – ночь,

Чистота – грязь,

Зима – лето,

Сильный – слабый

Смеяться – плакать

Закрыть – открыть

Холодный – теплый

Сухой – мокрый
Быстрый – медленный

Сладкий – горький

Твердый – мягкий

Трусливый – смелый

Жарко – холодно

Идти – стоять
Молчать – говорить
Терять – находить
Встречать – провожать

Молодцы, помогли Незнайке.
 *Появление Волка ( игрушка)*- Ребята, да это же волк из сказки, который съел бабушку и Красную Шапочку.

- Волк в этой сказке какой? ( серый, зубастый, хитрый, злой, коварный)

Волк: Нет, ребята, я больше не хочу быть таким. Я хочу, чтобы вы придумали новый конец сказки про Красную Шапочку и меня.

Ну что ж, хорошо, поможем Волку.

**Творческое рассказывание детей**

-Ребята, Красная Шапочка может встретить в лесу не только волка.

Она может встретить кого-то из сказочных персонажей.

Чтобы было более интересно, я приготовлю картинки с их изображением. Какую картинку вы случайно выберете, с тем и будет встречаться наша героиня.

Кто начнет сказку рассказывать по-новому?

1 Ребенок начинает:

- Однажды мама отправила Красную Шапочку к бабушке. А бабушка жила за лесом. Взяла девочка корзину с пирожками и маслом и пошла в лес.

 2 Ребенок берёт картинку Зайца.

- Увидела, что из-за кустов выглядывают уши  зайца. Он сидел и дрожал под кустом, потому что по лесу ходили охотники.

Девочка сказала зайчику- трусишке:

Выходи, зайка, я тебя угощу пирожком. И пошли они вдвоем.

3 Ребенок берёт картинку  Гнома .

- А вот из-за пенечка выглянул гном. Куда ты идешь, Красная Шапочка?

К бабушке. А что это так вкусно пахнет? Пирожки. Возьми, угощайся, сказала девочка и дала гному румяный пирожок. Гном съел, поблагодарил, да и показал короткий путь к бабушке.

4 Ребёнок берёт картинку Волка.

-Идет Красная Шапочка с зайкой, и вдруг слышат они , кто-то плачет. Раздвинули они кусты  - а там волк. Волк, почему ты плачешь? – спросила девочка. Я попал в капкан. Помогите мне, пожалуйста! – попросил волк.

Зайка и Красная Шапочка пожалели волка. Освободили его из ловушки и взяли с собой к бабушке.А бабушка вылечила волку лапу и оставила у себя дом охранять.

- А чем может помочь бабушке зайка?

- Он может за капустой ухаживать, потому что бабушка старенькая.

- Как закончится сказка?

Стала бабушка жить – поживать, добра наживать. Волк дом охранял, зайка за капустой ухаживал. А Красная Шапочка приходила к ним в гости.

- Это хорошо, что зверята остались у бабушки? (Да. Бабушке не будет одиноко. Они будут ей помогать, она будет за ними ухаживать, кормить.)

*Волк хвалит ребят за хороший конец сказки.*

-Ребята, Колобок катится, он-то и приведёт нас к дому бабушки.

**Музыкальная игра " Колобок"**

*Садятся*

*Картинка Бабушка встречает детей .*

Вот и бабушка нас встречает. Она рада нас видеть.

А у бабушки фартук - то совсем стал старенький. Давайте мы сделаем для бабушки подарок- новый фартук. У вас на столах лежат фартуки-раскраски.

Раскрасим их узорами и подарим бабушке.
**Пальчиковая гимнастика.**Карандаш в руках катаю,
Между пальчиков верчу.
Быть послушным каждый пальчик
Непременно научу.
Сели правильно, спинки ровные.

Вот подарки наши и готовы - дети дарят фартуки бабушке.

А нам пора возвращаться в детский сад. Надо закрыть глаза, сосчитать обратным счётом от 5 до 1, и мы очутимся у себя в группе .

**Рефлексия:**Интересной была дорога к бабушке на день рождения?
Что вы по дороге делали? Что понравилось больше всего?
Молодцы, со всеми трудностями вы справились!