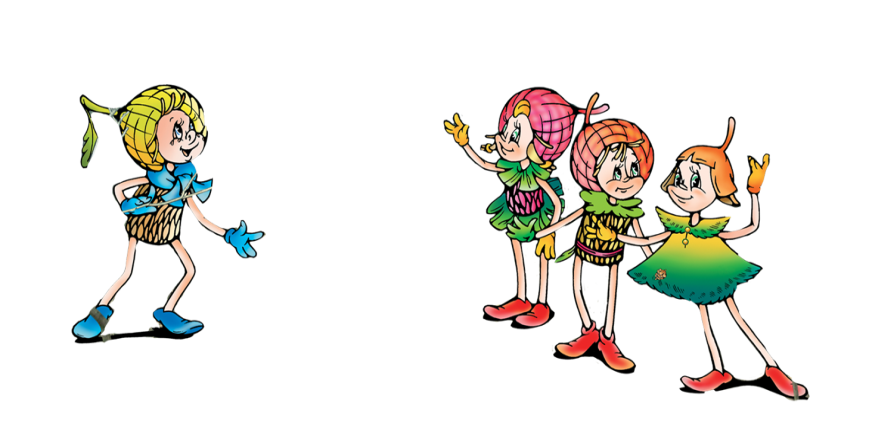
***Всероссийский, республиканский проект***

***«Эколята- дошколята»***

Мы живем в огромной по территории стране, в огромной по территории республике с уникальными природными ландшафтами, разнообразным животным и растительным миром.

Природа и ее богатства – это национальное достояние народов Российской Федерации, давайте будем воспитывать наших детей беречь природу своего края, своего Оймяконского района, своего поселка Усть-Неры, своего двора, своего детского сада.

Принимая участие в мероприятиях акции, каждый из нас вносит свой посильный вклад в дело охраны природы и окружающей среды нашего поселка, нашей республики и нашей великой огромной страны.

**Буклет для родителей законных представителей разработан и составлен педагогом-психологом, учителем логопедом МБДОУ «УНДС №3 «Сказка» Кировой Юлией Владимировной, в рамках реализации республиканского проекта «Эколята –дошколята».**

**Тираж распечатан в количестве 30экз**.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения УНДС №3 «Сказка»**

****

*Природа так обо всем позаботилась, что повсюду ты находишь, чему учиться.*

Леонардо да Винчи

**Республиканский проект «Эколята –дошколята»**

**Под проект нашей группы**

**«Сохраним нашу планету - зеленой»**

***Советы для родителей***

***«Как составить паспорт моего дерева, кустарника»***

******

*Всё хорошее в людях - из детства!  
Как истоки добра пробудить?  
Прикоснуться к природе всем сердцем:  
Удивиться, узнать, полюбить!  
Мы хотим, чтоб земля расцветала,  
И росли, как цветы, малыши,  
Чтоб для них экология стала  
Не наукой, а частью души*.

Козлова А.Н

***630.08.2017 год***

***п.Усть-Нера 2018г.***

Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности. На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете. Кроме того, экологическое образование детей – это огромный потенциал их всестороннего развития.

Надо воспитывать экологическую культуру и ответственность за состояние окружающей среды с дошкольного возраста. В этом возрасте дети делают «первые шаги» в прекрасный мир природы, богатый красками, звуками, запахами, мир, развивающий все потенциальные возможности ребенка. Именно в этом возрасте взрослые должны помочь малышу ощутить себя частью этой природы.

Размышляя над тем, чего не хватает нашим детям, вроде бы у них есть дом, семья, они окружены родительской любовью, заботой и вниманием, я пришла к выводу, что дошкольники равнодушны к окружающему их миру, у них не воспитано чувство единения, с природой, и они вряд ли смогут без напоминания заметить какой-либо природный объект, нуждающийся в помощи человека и применить свои знания на практике.

Для того чтобы к ребенку пришло понимание природы, мало дать конкретные знания о ней, необходимо научить слушать ее, сопереживать ей, радоваться ей, учить видеть прекрасное. Именно эти навыки обогащают душу и внутренний мир ребенка, заставляют его глубже познавать окружающее, повышают интеллект и культуру.

**Деревья** - это не только украшение земли, ее великолепный и удивительный наряд, но и источник здоровья. Это земная лаборатория – вырабатывает кислород и поглощает пыль, ядовитые газы.

**Лес**– участок земли, где растет много деревьев.

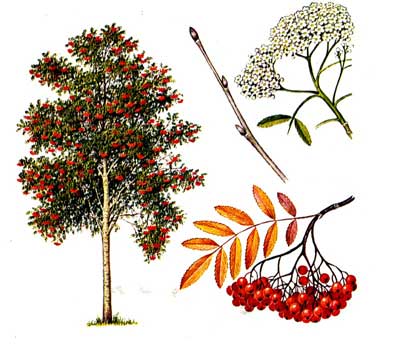
**Деревья**– многолетние растения с одеревеневшими стволами, ветви которых образуют кроны. Твердую часть растений используют как материал для различных изделий.

**Деревья бывают:**

***лиственные*:** береза, клен, тополь, дуб, осина, липа*.*

**х*войные:*** ель, сосна, пихта, лиственница, кедр*.*

***Плодовые*:** яблоня, груша, слива и т.д

****

Реализация экологического проекта педагог создает предпосылки к домашней игре ребенка и родителя о создании своего паспорта о деревьев, которые нас окружают.

Задачи, которые решают совместное взаимодействие

ДОУ-ребенок-родитель:

* воспитание любви к природе через прямое общение с ней, восприятие её красоты и многообразия.
* формирование знаний о природе посредствам создания паспорта деревьев.

