|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя, тема | Образовательные области | | | | |
| Познавательное развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Речевое развитие |
| **13.06 – 16.06 *«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».***Задачи: Уточнить и закрепить представления детей об изменениях, происходящих в природе летом, воспитывать бережное отношение к окружающей природе. | Эксперимент «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). Игры с песком. Свойства песка.  Д/ И ««Придумай сам»  Д/ и ««Природа и человек»  Просматривание учебно- познавательного фильма «Лето»,  Эксперимент «Солнце высушивает предметы», «Сила солнечного луча». | - Урок здоровья «Если хочешь быть здоров- закаляйся».- о пользе закаливания для здоровья  - Час двигательной активности «Солнышко встречаем»  - Ходьба «Солнышко» (чередование ходьбы врассыпную с построением в круг)  - Основные движения: «Дотянись до солнышка» (лазанье по гимнастической стенке); «Радужные брызги» (бросать мяч вверх и ловить) | - Рисование «Солнышко и тучка» (закрепление навыков работы гуашевыми красками)  - Аппликация «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания)  - Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвенгер), «Солнышко» (Е. Макшанцева)  Рисование «Чем пахнет лето»? | - Беседа «Мы - дружные ребята» - навыки общения между детьми  - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (дети средней группы берут на себя роли сотрудников ДОУ) | Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «Заботливое солнышко»  - Чтение рассказов Л.Воронковой «Солнечный денёк»  Беседа «Что за чудо – лето» |
| Итоговое мероприятие  **Развлечение: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»** | | | | | |
| Работа с родителями  Индивидуальные беседы по запросам родителей, Папки- передвижки «Лето»,  Памятки для родителей: - Составление памяток «Как правильно загорать», «Как правильно играть на участке детского сада». | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя, тема | Образовательные области | | | | |
| Познавательное развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Речевое развитие |
| **19.06 - 23.06 *«Красный, желтый, зеленый».***  Задачи: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице. Расширять знания о светофоре. Закреплять знания детей о специальном транспорте. Закреплять правила поведения в общественном транспорте. | - Наблюдение за машинами: внешний вид, детали, назначение.  -Просмотр учебно- познавательных мультфильмов «Смешарики. Дорожная безопасность»,  «Два похожих знака».  НОД «Опасная ситуация».  Д. игра «Найди, что опишу».  Д. игра «Раз, два, три к названному знаку беги». | - Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице  - Подвижные игры «Красный, жёлтый, зелёный», «Островок безопасности», «Стоп»., «Жмурки». | - Слушание песен: «Весёлые путешественники» (М.Старокадомский), «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков), «Машина (Т.Попатенко)  - Штриховка цветными карандашами «Светофорик».  Раскрашивание раскрасок по ПДД.  Рисование «Дорожный знак».  Лепка «Разноцветный светофор». | - Сюжетно-ролевая игра «Автобус» (дети среднего возраста берут на себя роли шофёра, кондуктора)  - Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения, чтение стихотворений по данной тематике (4, стр.48)  Распространение на улицах города листовок среди водителей «Автокресло детям» | - Чтение сказки Г.Юрмина «Любопытный мышонок. Беседа «Где играть опасно», |
| **Развлечение: «Правила дорожные знать каждому положено»** | | | | | |
| Работа с родителями: Индивидуальные беседы по запросам родителей.  Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»  Составление памяток по правилам дорожного движения. | | | | | |
| Неделя, тема | Образовательные области | | | | |
| Познавательное развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Речевое развитие |
| **7.08 - 11.08**  ***«У Лукоморья»***  Задачи: Учить видеть многообразие сказочного мира, развивать интерес к русским народным сказкам, развивать детское творчество, способствовать накоплению литературного опыта читая, обсуждая и драматизируя произведения, развивать культуру речи; обогащать и активизировать словарный запас сказочными выражениями; воспитывать в детях через сказку доброту, сопереживание, | - Поэтические минутки «Маленькие стишки для маленьких человечков»  - Дидактическая игра «Сочиняем сказку» - модификация русской народной сказки «Колобок»  Дидактическая игра «Придумай сам», «Добавь слог». | День народной игры. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло…».  - Подвижные игры на слова р.н.потешек: «Солнышко», «Бабочки и ласточки».  - Упражнения на слова р.н.потешек «Шутки шутить – людей насмешить)  -Игра-имитация «Маленькие человечки» (воспроизведение выразительных поз и движений)  - П. и.: «Карлики и великаны»  -Дых.упр. «Волшебные слова» (произносить на выдохе: «Трах-тибидох-тибидох-тух»)  - Упражнения на осанку: «Аладдин» (сидеть, скрестив руки и ноги), «Шапка-невидимка» (ходьба с мешочком на голове) | «В некотором царстве, в некотором государстве» – прослушивание сказок в аудиозаписи.- Декоративное рисование «Укрась тарелочку, чашку»  - Слушание русских народных мелодий  - Игра на музыкальных инструментах (ложки, трещётки, бубен)  - Слушание детских песен из любимых мультфильмов  - Рисование «Цветочный город» (рисование цветными мелками на асфальте)  «Там на неведомых дорожках».  (лепка) | - Игра «У нас в гостях Марьюшка и Иванушка» - знакомство с русским костюмом  - Сюжетно-ролевая игра «Театр» (дети средней группы в роли артистов показывают сказки «Курочка Ряба», «Теремок»)  - Беседа «Как можно выбрать» - право выбирать игру, игрушку, не нарушая норм общения  - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (воспитатель организовывает подвижные игры с детьми) | - Чтение русских народных сказок, загадок, потешек, поговорок.  - Комплексное занятие по народному творчеству «В гости к бабушке»  - Беседа «Сказочные маленькие человечки»  Путешествие по сказкам  «Сказки дедушки Корнея». |
| Итоговое мероприятие: **Развлечение:«Путешествие по дорогам сказок»** | | | | | |
| Работа с родителями: Индивидуальные беседы по запросам родителей. Памятка для родителей «О навыках самообслуживания»   Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Головной убор» (о необходимости головного убора летом).  Консультация для родителей«Перегревание. Солнечные ожоги ». | | | | | |
| Неделя, тема | Образовательные области | | | | |
| Познавательное развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Речевое развитие |
| **17.07 – 21. 07 *«Как***  ***избежать неприятностей»*** Задачи: Расширение представлений о дружбе, показать значение дружбы в человеческих взаимоотношениях, способствовать уверенности в себе, умению контролировать свои действия с действиями партнера. | Беседа «Поплотнее кран закрой, осторожен, будь с водой».  - Чтение- Толкование пословиц о дружбе.  - Д/и: «Разведчики», «Угадай, что задумали», «Танграм», «Лабиринт»  Наблюдение за мухами и бабочками. Сравнение их поведения и повадок.  Наблюдения за ростом растений на грядке, их полив. | - Подвижные игры:  «Хитрая лиса»  «Кот идет»  «Космонавты»  «Перетягивание каната»  - Дыхательная гимнастика:  Покатай карандаш  Листья шелестят  Загони мяч в ворота  Ветреная мельница | -*Аппликация*«Веселые осьминожки» коллективная работа  - *Рисование* «Мой друг»  - *Игра-имитация* «Встреча с приятелем»  - *Слушание песен*о дружбе:  Песня друзей (из м/ф "Бременские музыканты")  «Ты да я, да мы с тобой»  - *Музыкальное развлечение*«О верной дружбе и друзьях» | - Создать условия для *сюжетно-ролевой игры*: «В гости к другу»  *- Игра* «Пойми меня» (навыки общения)  Этюд «Встреча с незнакомцем». «Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем».  Игры и упражнения на развитие эмоционально- нравственной сферы и навыков общения у детей  Ситуация «Запомните детки, таблетки - не конфетки». | - *Беседа* «Наша группа» - о дружеских взаимоотношениях между детьми  - *Беседа*«Законы дружбы»  - Беседа «Что такое дружба?» - способствовать сплочению детского коллектива  Игра «Найди друга» |
| Итоговое мероприятие: **Досуг: «Огонь – друг и враг человека»** | | | | | |
| Работа с родителями: *Выставка детских работ* «Веселое лето», *Консультация для родителей*«Я сам ».  *Индивидуальные беседы с родителями.* Тема: «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей». | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя, тема | Образовательные области | | | | |
| Познавательное развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Речевое развитие |
| **10.07 – 14.07 *«Играй, играй – да дело знай»***  Задачи: развить игровые умения детей,  создание эмоционального положительного настроения, сформировать игровую активность,  доставить радость от совместных со сверстниками и взрослыми игр,  вызвать желание быть активным во всех делах. | Закрепить знания детей о мяче. Как с ним можно играть, разновидности мячей: резиновый, воздушный, массажный, надувной, воздушный и т.д.  Беседа по познавательному развитию «Раз-два, раз- два, начинается игра!» - знакомство с русскими народными считалками и жеребьёвками - | П/И с мячом «Поймай мчя», «Мой весёлый звонкий мяч», «Пузырь», «Мы пускаем пузыри», «Догони мяч»,»Прокати мяч», «Мяч в кругу»,  Разучивание народных подвижных игр с атрибутами: «Зафафура» (поморская), «Юрта» (башкирская), «Гори, гори ясно…» - «Час двигательной активности «Игры из сундучка | Коллективная работа по аппликации «Мы играем» Упражнения по текстам р.н. загадок и потешек «Играем на музыкальных инструментах»  Конструирование  «Автобус»  Рисование  «Моя любимая игрушка». Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли);  «Горелки» («Огарыши» пары –мальчик девочка), «Ручеек», «Волк во рву»,  «Жмурки» и другие. | Беседа «Как и в какие игры можно играть с младшими детьми?» - Этюд «Сочиним историю». Игра «Ветер дует на…» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Гараж», «Семья», «Парикмахерская» - «Труд»: Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) | Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок.  Беседа с детьми о пользе спорта, гимнастики, подвижных игр; какие спокойные  спортивные игры знают;  чем любят заниматься. |
| Итоговое мероприятие: Развлечение «Летний спортивный праздник» | | | | | |
| Работа с родителями:  *Консультация для родителей* «Чем занять детей летом»., *Консультация для родителей* «Лето и безопасность ваших детей», индивидуальные беседы по запросам родителей. | | | | | |

**июнь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя, тема | Образовательные области | | | | |
| Познавательное развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Речевое развитие |
| **01.06 - 09.06**  ***Это- русская сторонка, это – Родина моя.*** Задачи: Формировать чувство патриотизма  Закрепить понимание необходимости защиты своей родины, представление о труде.    Воспитывать личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание. | Просмотр видеофильма для дошкольников «Разетка».  Рассматривание плакатов «Наша страна».  Д. игра «Домашние помощники»  Беседа «Как защитить родину?» | Эстафеты «Мы - солдаты» (бег с различными предметами, преодоление препятствий, подлезание под дугу) Комплекс упражнений на формирование правильной осанки «Принцесса сказочной страны.  Дыхательная гимнастика «Пожарные» | Выставка рисунков «Город глазами детей».С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»,  Рисование плакатов «Наш город»  Показ кукольного театра «Кошкин дом». | Беседа « Наш дом – Россия».  Великие люди России.  Этюд «Глаза в глаза» - Игра «Дотронься до…» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пожарные», «Больница», «Семья» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) | Беседа «Мой любимый детский сад».  Беседа « Уголок России - Каменск» |
| Итоговое мероприятие: **Развлечение:**  **«Моя Родина - Россия»** | | | | | |
| Работа с родителями:. Консультация на тему « Привитие патриотизма детям дошкольного возраста», Беседа на тему « Воскресный день», индивидуальные беседы по запросам родителей. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя, тема | Образовательные области | | | | |
| Познавательное развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Речевое развитие |
| **26.06 – 30.06 *«Праздник Ивана Купалы».***  Задачи: Выработка общих интересов группы и детей и родителей к лекарственным растениям. Расширение знаний детей, формирование способов контактов с растениями, приобщение детей к ценностям сотрудничества. | Экскурсия «По тропинке мы пойдём, траву лечебную найдём…».  Развлечение «Летняя игротека» - на развитие творческих способностей- «Мастерская творчества», наблюдение за растениями на огороде. Д. игра ««Игра в загадки», «Кто знает, пусть продолжит». Вдыхание запахов растений и сравнение их. | День народной игры. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло…».  Эстафеты: «Землемеры» (палочками измерить поле); «Кузнечики» (прыжки на одной ноге); «Труженики-муравьи» (ползание по скамейке с переносом предметов); «Вскопаем грядку» (выполняется бегом, перекладывание кубиков лопатками)  Упражнения на развитие мелких мышц руки: «Клавиши и струны», «Я – художник», «Волшебные орешки»  П. игры «Гуси-лебеди», «Медведь и пчелы», | Рисование, аппликация «Волшебный цветок».  Поделки из бросового материала «Сделаем музыкальный инструмент» (шумелки, маракасы, погремушки, заполненные - -- Рисование в нетрадиционной технике «Лекарственные растения» (использование системного оператора по теме «Игрушка») | Народные приметы, обряды, гадания, загадки.  Игра по методике телефонного разговора «Звонок в больницу» Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Аптека», «Строители», «Магазин» Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) 12 камешками, песком, горохом и др.) | Беседа «Что делать, если ты один дома, но случилась авария?»  Д.ИГРА «Назови одним словом»  «Четвертый лишний», «Назови игры» |
| Итоговое мероприятие : **Развлечение:** «**Волшебный цветок папоротника»** | | | | | |
| Работа с родителями: Беседа: «Развивающие игры летом». Консультация: «Закаливание ребенка», Индивидуальные беседы по запросам родителей. | | | | | |

**июль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя, тема | Образовательные области | | | | |
| Познавательное развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Речевое развитие |
| **03.07 – 07.07 *«Раз ромашка, два ромашка»***  Задачи: Расширять представления детей об экологических связях в природе, закрепление правил поведения в природе, развивать любознательное отношение к природе, побуждать детей к познавательной деятельности. | Экскурсия в цветник «Не мешайте мне трудиться»  Подвижная игра: «Хитрая лиса»  Создание проблемной ситуации «Если ты потерялся» - знакомить детей с правилами поведения в сложившейся ситуации.  Игра – тренинг «Я потерялся» - упражнения для поиска оптимального поведения в экстремальной ситуации | -Час двигательной активности «В гостях у Антошки» (4, стр.43)  - Подвижные игры: «Изобрази животного», «Кого не стало»  - Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём», «В лесу»  - Дыхательное упражнение «Ветер в лесу» («Ш-Ш-Ш» - дети поочерёдно передают звук соседу)  - Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам)  Игра: «Восхождение в горы» (подъём по наклонной доске). | - Рисование «Кого можно встретить в лесу»  - Аппликация «Укрась дерево».  Лепка «Угощенье для лесных жителей» (ягоды, грибы, орехи, шишки)  Прослушивание звуков лесных животных и птиц.  Составление рассказа по сюжетным картинкам: по рассказу Сутеева «Под грибом».  Рисование по трафаретам «Грибы-Ягоды». Штрихова-  ние в различных направлениях.  Оформление альбома  «Мой любимый цветок». | Викторина «Цветы нашего участка»  Красная книга природы.  - Беседа «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (культура общения) Дидактические игры эколого-социальной направленности: «Медведь, что ты ешь?» «Ежик». «Заяц» | - Чтение: р.н.сказка «Маша и медведь», Е.Благинина «Весёлая прогулка», С.Михалков «Весёлый турист», О.Бундур «В глухом лесу»  - Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «В лес за грибами», Беседы: «Что такое поход?», «Правила поведения в походе».  Беседа « Цветы в жизни человека» Чтение Ж. Санд « О чем говорят цветы». |
| Работа с родителями: Консультация «О правилах поведения в лесу», Консультация: “Осторожно, ядовитые растения”. Индивидуальные беседы по запросам родителей. Составление памяток по уходу за цветами на участке. | | | | | |
| Итоговое мероприятие: **Развлечение «В царстве цветов»** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя, тема | Образовательные области | | | | |
| Познавательное развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Речевое развитие |
| **24.07- 28.07*Неделя природы***  Задачи: Учить детей объяснять экологические зависимости, устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.  Активизировать познавательную и речевую деятельность детей.  Расширять представление детей о различных природных объектах (почва, вода) .  Приобщать детей к выполнению правил безопасного поведения человека в окружающей природе | «Растения нашего участка».  Природоведческие д/игры: «Что будет, если…», «Кто где живёт» Чтение экологических сказок: «Подсолнечник», «Загадочный зверёк», «Для чего зверям хвосты» - Чтение природоведческой литературы «Добрый великан в Зелёной стране»  Просмотр учебно- познавательного фильма ««Значение воздуха для природы и человека».  «Членистоногие друзья ».  «Птицы - наши друзья».  «Подводное царство». | Подвижные игры с элементами имитации: «Птицы», «Хоровод лесных растений», ходьба по медвежьи (с упором на руки), «Заячьи прыжки.  Эстафеты: «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков) Посещение бассейна(игры с мячом и обручем, эстафеты на воде) | Музыкально- пластические этюды «Танец животных и растений» - «Музыка»: Музыкальные игры: «Зайцы и лиса»  Ручной труд «Мастерская Шишкодрёма» (изготовление поделок из шишек) | : Этюд «Глаза в глаза» - Игра «Солнечный зайчик»  Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Ветлечебница», «Больница», «Аптека» Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) | Беседа «Правила поведения в природе»   Беседы на темы: «Охрана природы», «Правила поведения в природе», «Что такое Земля», «Твоя страна, твой народ».  .Игра «Назови ласково»,  Игра «Один – много».  Игра «Посчитай» |
| Итоговое мероприятие: **КВН: «Знатоки природы»** | | | | | |
| Работа с родителями: Папка-передвижка «Научите детей любить природу», индивидуальные беседы по запросам родителей. Привлечение родителей к оформлению книги «Животные, насекомые и растения нашего края». | | | | | |

**август**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя, тема | Образовательные области | | | | |
| Познавательное развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Речевое развитие |
| **31.07 - 04.08**  ***«Веселые старты».***  Задачи: продолжать формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Расширять знания и навыки по гигиенической культуре. Закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания, о влиянии закаливания на здоровье человека. Воспитывать привычку сохранять правильную осанку, воспитывать доброту. | Урок здоровья «Изучаем свой организм»  Рассматривание наглядных пособий «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта».  - Рассматривание плаката «Вредные привычки», наглядного пособия «Я хороший».  НОД «Что мы знаем о здоровье?» | «Гимнастика маленьких волшебников» - элементы психогимнастики с точечным массажем - Упражнение в равновесии «Удержись на камне» (стоять на возвышении, на одной ноге) - Упражнение на расслабление «Липкая глина» (поглаживание ладоней рук с потряхиванием кистями)»  П.и. «Школа мяча».  «Веселые эстафеты».  «День подвижной игры».  «Меткий стрелок». | Чтение стихотворений И.Горюновой «Медицина малышам» -  Коллективная аппликация «Картинки- витаминки» (овощи и фрукты) –  Лепка «Человек» (с обсуждением назначения частей тела)  НОД. Лепка «Машина скорой помощи».   НОД. Рисование «Полезные продукты» | Игра «На что похоже настроение - Этюд «Сломанная кукла» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Строители», «Магазин» - «Труд»: Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) | Беседа «Вредные и полезные привычки» Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки»  Беседы «Что такое здоровье?», «Для чего нам нужна зарядка?», «Нужно ли заниматься спортом?», «Что нужно кушать, чтобы вырасти здоровым?», |
| Итоговое мероприятие: **Развлечение: «Бегай, прыгай, не скучай – с нами весело играй!»** | | | | | |
| Работа с родителями:  *Консультация для родителей*«Лекарственные растения», *Индивидуальные беседы с родителями.* Тема: «Использование природных факторов для закаливания детей летом».  *Консультация для родителей* «Витаминная корзина». Анкетирование родителей «Здоровье вашего ребенка». | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недля, тема | Образовательные области | | | | |
| Познавательное развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Речевое развитие |
| **14.08 - 18.08**  ***«Неделя следопыта»*** Задачи: развитие познавательной активности и любознательности дошкольников в процессе экспериментирования и поисково-исследовательской деятельности, формирование представлений у детей целостной «картины мира» | Беседа «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги)  Рассказ о народных умельцах города, рассматривание иллюстраций и изделий народных промыслов, рассматривание резных оконных наличников на домах.  Экспериментирование  «Невидимый мир вокруг нас».  «Что такое энергия и откуда она берется».  «Путешествие с Фиксики в мире электричества».  « Волшебный магнит». | Пальчиковая гимнастика: «Кто быстрее добежит?» (бег пальчиками), «Весёлые ладошки» (разведение пальцев рук) и др.  - Упражнение «Лепим уверенную и умелую руку» (9, стр. 215)  - Подвижные игры: «Делай наоборот», «Делай так, делай этак» (9, стр. 144), «Меткий стрелок» (9, стр. 145) | - Развлечение «Пластилиновая страна»  - Изготовление атрибутов настольного театра для игры-драматизации по стихотворению С.Капутикян «Маша обедает» (вырезание животных по шаблону, раскрашивание карандашами и фломастерами)  - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием) | - Сюжетно-ролевая игра «Дом» (готовим подарки для родных)  Игра «На что похоже настроение человека?» Упражнение «Возьми себя в руки»  Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Театр», «Кафе», «Семья» - «Труд»: Трудовые поручения на цветнике, огороде | Беседа «Наша дружная семья» - представления о семье, семейном клане  - Игра на развитие воображения «Что и как можно сделать»)  - Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «Мы ребята-мастера» Беседа «Как и чем можно порадовать близких» |
| Итоговое мероприятие: **«Чудеса с воздухом»** | | | | | |
| Работа с родителями: Оформление книжки – памятки «Повтори и выучи дома к  школе» ( стихи о временах года, школе ) по выбору детей, Советы по сохранению зрения. | | | | | |
| Неделя, тема | Образовательные области | | | | |
| Познавательное развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Речевое развитие |
| **21.08 - 25.08 *«До свидания лето.»***  Задачи: развитие эмоциональной комфортности ребенка, формирование позитивного отношения к сверстникам, расширение представлений детей о различных способах коммуникации с окружающими и формирование положительных чувств и эмоций через улыбку. | Нод «Мои эмоции». Наблюдение за прохожими, их настроением, выражением лица. Просмотр видеоролика «Смех продлевает жизнь»  Решение проблемной ситуации «Как рассмешить друга»? | День мячика «Королевство волшебных мячей» -  Игры и упражнения на профилактику плоскостопия «Если бы ноги стали руками,  П. ИГРЫ «Эхо», «Удочка», «Карусель». «Танец-игра «Если нравится тебе, то делай так…» | Изготовление поделок из природного и бросового материала « Что нам лето подарило».  Рисунки на асфальте.  Оформление альбома совместно с родителями «Как я провел лето». Составление рассказа о летних впечатлениях малыша.  Оформление фотовыставки  «Вот оно какое наше лето».  Весёлые игры: «Весёлая чепуха», «Вверх ногами», «Телевизор сломался»  Рисование «Весёлая маска»  Чтение «Весёлых рассказов» Н.Носова, Д.Драгунского. | Беседа «Как и чем можно порадовать близких» -  Игра «На что похоже настроение человека?»»: Упражнение «Возьми себя в руки» -  Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Театр», «Кафе», «Семья» - «Труд»: Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)  Беседа «За что мы любим лето» Повторение стихов, пение песен. | «Конкурс Весёлых Вралей» (ребята рассказывают самые смешные истории, которые знают сами или придумали)  Речевая ситуация «Моя мама загрустила»…. |
| Итоговое мероприятие: **Развлечение: «До свидания лето, здравствуй осень!»** | | | | | |
| Работа с родителями: Создание « копилки» полезных рецептов правильного питания  летом для оформления рецептурной книги «Лучшие рецепты  блюд для детей в конце лета» ( из серии « Быстро, вкусно, просто»). Консультация на тему « Оздоровление детей», | | | | | |