

# ЗНАЧИМОСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ СТАТИСТИКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

*С.В. Сироткин, А.П. Кузьмина*

*МБОУ Школа №51 г.о. Самара*

*Самарский государственный медицинский университет*

*Кафедра госпитальной педиатрии*

Научные руководители: учитель математики, Ю.А. Кузьмина

д.м.н., профессор В.А. Жирнов

В декабре 2016 года в своем послании Федеральному собранию президент России Владимир Владимирович Путин подчеркнул, что смысл политики России — это бережение людей, умножение человеческого капитала как главного богатства нашей страны. Отсюда, главный фактор развития страны — здоровье населения. Уровень здоровья населения — наиболее значимое направление исследования в медицинской статистике. Состояние здоровья детского населения, особенно школьников, выявляет стойкую тенденцию ухудшения показателей здоровья; уменьшается удельный вес здоровых. В комплексе с увеличением объема образовательных нагрузок, интенсификацией процесса обучения, причиной менее адекватного реагирования и более выраженного утомления школьников на образовательные нагрузки является нарушение питания детей и подростков.

Целью данной работы было выявить закономерность общего состояния здоровья школьников, их способность к обучению и питания; определить значимость применения методов медицинской статистики при проведении научно-исследовательских работ.

Один из путей повышения результатов показателей здоровья — исследования рациона питания школьников посредством медицинской статистики. На базе МБОУ Школы № 51 г.о. Самары проведены исследования состояния здоровья обучающихся 5-8 классов с помощью анкетирования, антропометрии. Полученные данные были сопоставлены с рационом школьников. Таким образом, в ходе работы использовался медико-социологический анализ, системный анализ — основные методы медицинской статистики.

В результате проведенных исследований рациона питания учеников МБОУ Школы № 51 г.о. Самары получены данные, подтверждающие взаимосвязь полноценности питания и общего состояния здоровья школьников. У 80 % обучающихся рацион питания не соответствовал характеристике физиологических норм питания. Неправильное покрытие потребностей в пищевых веществах и энергии можно считать одной из причин изменений индекса массы тела и работоспособности некоторых школьников.

С помощью методов медицинской статистики удалось сопоставить значения общего состояния здоровья школьников, утомляемость и рациональность их питания. или Неполноценное питание школьников — основной разрушающий фактор здоровья школьников.

## Список литературы:

1. Жирнов В. А., Владимирова Ю. В. Потенциал здоровья современного школьника в условиях образовательного процесса: цель или средство? / Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке. — 2017. — Т. 19. — №10. — С. 179-18
2. Тутельян В.А. Научные основы здорового питания. — Москва: Издательский дом «Панорама», 2010 — 167 с.
3. Аверьянов А.П. Ожирение в детском возрасте // Журнал «Детство». — 2010. — №2. — С. 1
4. Зотова. — Лечащий врач. — 2010. — №2. — С. 1
5. Аверьянов, И.В. Болотова, С.А.

*Обобщено.  
Руководитель отряда профилактики и школьного  
ОНО СМШМУ, Кузьмина А.П.*

