**Занятие по развитию речи для детей 3-4 лет**

**«Котенок и щенок**»

**Цель:**расширение словаря; развитие воображения, внимания; привитие навыка правильного дыхания; обучение самостоятельному массажу рук и мимической мускулатуры; воспитание нравственных качеств.

**Наглядные пособия:**

- игрушки – котенок, щенок; картинки с изображением дерева, цветов, лягушки; артикуляционные карточки с изображением открытых и закрытых ворот, зеркала по количеству детей.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: В одной квартире жили

 Котенок и щенок.

 Приятелями были

 Котенок и щенок.

Посмотрите, вот они спят на коврике (показывает на лежащие рядом игрушки).

Давайте их разбудим! Дети выполняют пальчиковую гимнастику

**«Утро настало»**:

Утро настало, Скрещивают ладони, раздвинув пальцы

Солнышко встало! в стороны, и поднимают руки вверх.

Эй, братец, Федя! Кулак правой руки сжат, большой палец

Разбуди соседей! Совершает круговые движения.

Вставай, Большак! Большой и указательный пальцы

Вставай, Указка! Правой руки щелкают по кончикам

Вставай, Середка! Пальцев левой, начиная с большого.

Вставай, Сиротка!

И крошка Митрошка!

Привет, ладошка! Щелчок в центр ладони.

Все потянулись Руки поднимают вверх, вытяги-

ваютпальцы и быстро шевелят ими.

И проснулись.

**Воспитатель**:

 - Утром друзья просыпались и первым делом начинали друг - другу ласковые слова говорить. Вот такие:

- «Мяу! - Мяу!»

- «Гав!- Гав!»

- А какие ласковые слова знаем мы с вами?

(дети говорят друг-другу ласковые слова «Доброе утро!», «Здравствуй!», «Привет!», «Очень рада встрече!» и т.д.).

**Воспитатель**:

- Котенок и щенок решили пойти в лес погулять. Да вот беда, ворота домика закрыты, надо помочь им открыть ворота. Хотите им помочь? (Ответы детей). Для этого представьте, что ваши рты – это ворота. Ротики закрыты, значит и ворота закрыты, а чтобы их открыть, широко откройте рот, как будто ворота распахнулись.

Далее воспитатель предлагает поиграть в игру «Ворота»: поочередно открывать и закрывать рот. Вот молодцы, вы помогли открыть ворота. Друзья отправились в лес. А в лесу деревья стоят высокие, до небес.

(дети выполняют комплекс дыхательной гимнастики):

- «**Поза дерева**»: встать прямо, ноги вместе, руки опущены.

Поднять руки вверх, ладони повернуты друг к другу. Потянуться всем телом вверх –вдох. Спина прямая, подбородок чуть приподнят, живот подтянут. Через 20 секунд, развернув ладони в стороны, спокойно опустить руки – выдох.

(сделать 2-3 спокойных вдоха и выдоха)

- «**Березка**»: поднять руки вверх и делать наклоны туловища вправо – влево в такт музыке.( Дыхание спокойное).

- «**Ветерок**»: легкий бег на носках с ускорением и замедлением в соответствие с темпом музыки. Стараться дышать через нос.

- «**Аромат цветов**»: встать, положить ладони себе на грудь. Сделать медленный вдох через нос, стараясь не поднимать плечи. Задержать дыхание и медленно выдохнуть, произнося: «А –а – ах!».

**Воспитатель:**

- Рядом с цветком друзья заметили лягушку и очень испугались.\Они ведь были еще маленькими. А что же делала лягушка? А вот что:

(дети выполняют упражнение «Лягушка»):

- И. п. лежа, руки выпрямлены. На счет раз – упор присев, делая мощный выдох; на два – вернуться в исходное положение толчком, делая диафрагмальный вдох.

**Воспитатель:** Котенок решил лягушку испугать, он ей показал, какой он стал сердитый.

(дети встают по кругу и выполняют упражнение «Поза сердитой кошки»).

- И.п. встать на колени, затем руки и бедра поставить перпендикулярно на пол и параллельно друг другу. Голову опустить, а спину плавно выгнуть вверх. Сосредоточить внимание на позвоночнике. Дыхание произвольное. Удерживать позу 10 – 15 секунд.

**Воспитатель:**

- Лягушка испугалась сердитого котенка и быстро ускакала. Котенок сразу же повеселел, подобрел. (дети выполняют упражнение «Поза доброй кошки»):

- И.п. встать на колени, затем руки и бедра поставить перпендикулярно на пол и параллельно друг другу. Голову поднять, плавно максимально прогнуться в пояснице. (Удерживать эту позу 10 – 15 секунд).

**Воспитатель:** - Вдруг налетели на котенка и щенка злые комары и стали кусать наших друзей. А они давай от этих кусачих насекомых отбиваться. Покажите, как они это делали.

(дети выполняют упражнение «Комарики»): дети хлестко бьют себя по спине встречным движением рук – плетей, при этом делая на удар – резкий выдох ртом.

**Воспитатель:**

- Прогнали друзья комаров, вернулись домой, растянулись на ковре и стали отдыхать.

Дети ложатся на спину и выполняют упражнение на расслабление: под спокойную музыку они как- бы засыпают – дышат спокойно, живот мерно поднимается и опускается. Когда музыка становится громче, ребята потягиваются и не спеша встают на ноги.

**Воспитатель:**

- Проснувшись, котенок со щенком вспомнили, как лягушка зарядку для глаз делала, чтобы глазки всегда хорошо видели маленьких мошек и комариков:

(ребята сидя выполняют гимнастику для глаз):

- медленно вращают глазами по кругу слева- направо и обратно. Повторить 3-5 раз.

- не двигая головой, смотрят вверх- вниз, вправо- влево;

- закрывают глаза на 8-10 секунд, потом открывают, часто- часто поморгав.

- На ковре котята спят Дети ложатся на ковер,

Мур - мур, мур-мур!«свернувшись клубочком».

Просыпаться не хотят

Мур – мур, мур – мур!

Тихо спят спина к спине

И мурлыкают во сне:

Мур – мур, мур – мур!

Вот на спинку все легли, Переворачиваются на спину и делают

Мур – мур, мур – мур!вращательные движения руками и ногами

Расшалились все они

Мур-мур, мур – мур!

Лапки вверх, и все подряд,

Все мурлыкают, шалят:

Мур – мур, мур – мур!

**Воспитатель:**

- Наигрались шалуны, принюхались чем- то вкусным пахнет.

- Да, это же бабушка для них кашу вкусную варит.

Завершает занятие дыхательное упражнение «Каша кипит»:

- Дети, сидя на стульчиках, кладут одну руку на живот, другую - на грудь и , вытягивая живот, делают вдох: а вытягивая его, выдох, произнося звук «пф-ф-ф».

Повторить 3-4 раза.