**Перспективный план индивидуально-дифференцированной работы с детьми.**

**1 квартал учебного года.**

# **Сентябрь, октябрь, ноябрь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Для малоподвижных детей | Для детей высокой подвижности |
| Утро | бросание шариков, скатывание мячей с горки + бег за нимиходьба по дорожке (доске) + бег по нейходьба вдоль бревна + спрыгивание, перешагивание | бросание мяча + прокатывание под дугу (веревку) или прокатывание по доске (дорожке)перелезание бревна + передвижение по бревну, сидя на нем верхом, + перешагивание бревнаходьба между 2-3-4 веревками с перешагиванием; подлезание под веревку, натянутую между двух предметов на разной высоте |
| Прогулка | бросание мячей (колец) вверх (вдаль) + бег за нимиходьба между 2-ми линиями (веревками) + бег по дорожке из 2-х линий (веревок)перебрасывание мячей через веревку (песочницу) | забрасывание мячей в корзину, прокатывание их по доске песочницыподлезание под веревку, натянутую между деревьями на разной высотеходьба с перешагиванием 3-4-х веревок, выкладывание из них круга и ходьба по нему. |
| Вечер | перелезание через бревно + спрыгивание с него, перешагивание, прыжки вдоль бревнабросание шариков вверх (без ловли); бросание мячей вдаль + бег за нимиходьба между 2-х веревок (линий), вдоль полки + бег по дорожке из 2-х линий (бег вдоль палки) | прокатывание между 2-мя параллельно положенными шнурами или прокатывание по доске или прокатывание под дугуперешагивание бревна + передвижение по бревну, сидя на нем верхомперешагивание из обруча в обруч, разложенных на двух параллельно стоящих гимнастических скамейках. |