Конспект и самоанализ непосредственно образовательной деятельности  
  
Инсценировка сказки «Теремок»

Мосиенко Елена Юрьевна

(воспитатель МКДОУ д/с №16 комбинированного вида города Новосибирска).

**Инсценировка сказки «Теремок», в 5 группе.**

**Цель:** формировать желание детей инсценировать сказку; развивать речь детей; учить произносить звукоподражательные слова  
(пи-пи, ква-ква);учить передавать повадки животных; воспитывать чувство коллективизма, дружеское взаимоотношение.   
**Оборудование:**  
Костюмы (элементы) персонажей сказки «Теремок», домик, деревья, звуки леса.  
**Ход игры:**  
*Распределяя роли, воспитатель помогает детям облачиться в костюмы. За тем начинает рассказывать сказку.*  
*Воспитатель:Русская народная сказка «Теремок»*  
Стоит в поле теремок, он не низок не высок.  
Бежит мимо мышка – норушка.  
**Мышка**  
Тук-тук –тук! Кто в теремочке живет?  
*Воспитатель:  
Никто не отвечает.  
Вошла мышка в теремок и стала в нём жить.  
Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:*  
**Лягушка**  
Тук-тук –тук! Кто в теремочке живет?  
—Я, мышка-норушка! А ты кто?  
—А я лягушка-квакушка.  
—Иди ко мне жить!  
*Воспитатель:  
Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоём жить.  
Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:*  
**Зайчик**  
Тук-тук –тук! Кто в теремочке живет?  
—Я,мышка-норушка!  
—Я,лягушка-квакушка.А ты кто?  
—А я зайчик-побегайчик  
—Иди к нам жить!  
*Воспитатель:Заяц скок в теремок! Стали они втроём жить.  
Идёт лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:*  
**Лисичка**   
Тук-тук –тук! Кто в теремочке живет?  
— Я, мышка-норушка.  
— Я, лягушка-квакушка.  
— Я, зайчик-побегайчик.  
— А ты кто?  
— А я лисичка-сестричка.  
— Иди к нам жить!  
*Воспитатель:Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.  
Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь, и спрашивает:*  
**Волк**   
Тук-тук –тук! Кто в теремочке живет?  
— Я, мышка-норушка.  
— Я, лягушка-квакушка.  
— Я, зайчик-побегайчик.  
— Я, лисичка-сестричка.  
— А ты кто?  
— А я волчок-серый бочок.  
— Иди к нам жить!  
*Воспитатель:Волк и влез в теремок. Стали впятером жить.  
Вот они все в теремке живут, песни поют.  
Вдруг идёт мимо медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь:*  
**Медведь (Рашид Кумратов.)**  
Тук-тук –тук! Кто в теремочке живет?  
— Я, мышка-норушка.  
— Я, лягушка-квакушка.  
— Я, зайчик-побегайчик.  
— Я, лисичка-сестричка.  
— Я, волчок-серый бочок.  
— А ты кто?  
— А я медведь косолапый.  
— Иди к нам жить!  
*Медведь и полез в теремок.  
И стали все звери жить в домике дружно.***Подведение итогов:**  
*Воспитатель:*Понравилась вам сказка?  
**Ответы детей:** -ДА.   
*Воспитатель:* Как называется сказка?  
**Ответы детей:**-Теремок  
*По ходу сказки воспитатель помогает репликой, действием только тем исполнителям, кто в этом нуждается.   
Завершается сказка-инценировка вознаграждение сладостями.*

*Составила воспитатель: Мосиенко Е.Ю.*