Конспект и самоанализ непосредственно образовательной деятельности

Инсценировка сказки «Теремок»

Мосиенко Елена Юрьевна

(воспитатель МКДОУ д/с №16 комбинированного вида города Новосибирска).

**Инсценировка сказки «Теремок», в 5 группе.**

**Цель:** формировать желание детей инсценировать сказку; развивать речь детей; учить произносить звукоподражательные слова
(пи-пи, ква-ква);учить передавать повадки животных; воспитывать чувство коллективизма, дружеское взаимоотношение.
**Оборудование:**
Костюмы (элементы) персонажей сказки «Теремок», домик, деревья, звуки леса.
**Ход игры:**
*Распределяя роли, воспитатель помогает детям облачиться в костюмы. За тем начинает рассказывать сказку.*
*Воспитатель:Русская народная сказка «Теремок»*
Стоит в поле теремок, он не низок не высок.
Бежит мимо мышка – норушка.
**Мышка**
Тук-тук –тук! Кто в теремочке живет?
*Воспитатель:
Никто не отвечает.
Вошла мышка в теремок и стала в нём жить.
Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:*
**Лягушка**
Тук-тук –тук! Кто в теремочке живет?
—Я, мышка-норушка! А ты кто?
—А я лягушка-квакушка.
—Иди ко мне жить!
*Воспитатель:
Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоём жить.
Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:*
**Зайчик**
Тук-тук –тук! Кто в теремочке живет?
—Я,мышка-норушка!
—Я,лягушка-квакушка.А ты кто?
—А я зайчик-побегайчик
—Иди к нам жить!
*Воспитатель:Заяц скок в теремок! Стали они втроём жить.
Идёт лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:*
**Лисичка**
Тук-тук –тук! Кто в теремочке живет?
— Я, мышка-норушка.
— Я, лягушка-квакушка.
— Я, зайчик-побегайчик.
— А ты кто?
— А я лисичка-сестричка.
— Иди к нам жить!
*Воспитатель:Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.
Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь, и спрашивает:*
**Волк**
Тук-тук –тук! Кто в теремочке живет?
— Я, мышка-норушка.
— Я, лягушка-квакушка.
— Я, зайчик-побегайчик.
— Я, лисичка-сестричка.
— А ты кто?
— А я волчок-серый бочок.
— Иди к нам жить!
*Воспитатель:Волк и влез в теремок. Стали впятером жить.
Вот они все в теремке живут, песни поют.
Вдруг идёт мимо медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь:*
**Медведь (Рашид Кумратов.)**
Тук-тук –тук! Кто в теремочке живет?
— Я, мышка-норушка.
— Я, лягушка-квакушка.
— Я, зайчик-побегайчик.
— Я, лисичка-сестричка.
— Я, волчок-серый бочок.
— А ты кто?
— А я медведь косолапый.
— Иди к нам жить!
*Медведь и полез в теремок.
И стали все звери жить в домике дружно.***Подведение итогов:**
*Воспитатель:*Понравилась вам сказка?
**Ответы детей:** -ДА.
*Воспитатель:* Как называется сказка?
**Ответы детей:**-Теремок
*По ходу сказки воспитатель помогает репликой, действием только тем исполнителям, кто в этом нуждается.
Завершается сказка-инценировка вознаграждение сладостями.*

*Составила воспитатель: Мосиенко Е.Ю.*