РАЗВЛЕЧЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«ЕЖЕЛИ ВЫ ВЕЖЛИВЫ

ИЛИ ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ВЕЖЛИВОСТИ»

Цель: формирование нравственных качеств у детей.

Задачи:

- уточнять представления детей о понятии «вежливость»,

- показать необходимость употребления в речи вежливых слов,

- развивать познавательный интерес, память, внимание, воображение, речь,

- воспитывать культуру общения,

- формировать уважительное и доброжелательное отношение к людям,

- продолжать работу над обогащением словарного запаса детей.

ХОД

Воспитатель - Ребята, сегодня мы с вами поговорим о вежливости. Как вы думаете, что такое «вежливость»? (ответы детей). Да, ребята, это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой общаться, это доброе поведение, почтительность. Вежливый человек – внимателен к людям. Слово «вежливость» очень похоже на старинное слово «вежество», что означает – учтивость, и, некоторые учёные-филологи, кто занимается изучением русского языка, считают, что слово «вежливость» произошло именно от слова «вежество».

- Ребята, а теперь мне скажите: «Вы любите путешествовать?»(ответы детей).

Я вам сегодня предлагаю отправиться в Страну Вежливости, где мы сможем проверить: насколько мы вежливы и воспитанны. Нас ожидают разные задания, с которыми, я думаю, мы справимся без труда! Чтобы отправиться в путешествие, нужно приобрести билет, а его получит только тот, кто скажет вежливое слово (дети называют слова и получают билетики). Молодцы, ребята, вот уже с одним заданием справились очень легко! Теперь мы должны решить, что с собой возьмём в дорогу: дружбу (ответы детей) – возьмём, грубость – нет; доброту, вежливость, трусость, честность, невоспитанность, взаимовыручку?...(дети отвечают).

- Ну, мы набрали с собой целый багаж хорошего и доброго, что ж, в путь!

Как весело, как весело

Отправиться с друзьями.

И в это путешествие

Гостей зовём мы с вами!

- Давайте сядем поудобнее, закроем глаза и представим…(музыка)

Мэри Поппинс - Какое несчастье! Что-то случилось с моим волшебным зонтом, с помощью которого я летаю, и мне пришлось приземлиться!

Воспитатель – Здравствуйте уважаемая гостья! Позвольте Вас спросить: кто Вы?

М.П. – Здравствуйте! Меня зовут Мэри Поппинс. Я – леди совершенства, воспитания и хороших манер! Вот сломался мой волшебный зонт, но это ещё не все неприятности! Сейчас я расскажу вам , что со мною случилось, когда мне пришлось совершить вынужденную посадку здесь у вас на лестнице. Один невоспитанный мальчик бежал по лестнице, он со мной даже не поздоровался, столкнулся со мной, наступил мне на ногу, да ещё этот грубиян сказал, что я - слепая! Представляете, какой ужас!

Восп. – Да, уж! Нет слов! Ребята, как вы думаете, этот мальчик поступил хорошо? Что он должен был сделать? А, как вы думаете, у М.П. после всего этого случившегося, хорошее настроение или она огорчена, обижена? (ответы детей).

- Да, ребята, слово может творить чудеса! Оно может рассмешить, огорчить, обидеть человека. Добрым словом можно утешить. А если вы кого-то обидели или неправильно поступили, что нужно сделать? (извиниться).

М.П., наши ребята – не грубияны, а воспитанные, вежливые дети! Вы хотите с нами отправиться в путешествие в Страну Вежливости? Там Вы сможете убедиться, что наши дети – воспитанные!

М.П. – Конечно я согласна!

Вед. – Отправляемся! (звучит музыка). А вот и первая остановка «ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА».

Что сказать, когда войти,

Как в гостях себя вести,

Что с «волшебными» словами

Делать дома и в пути?

- Ребята, а какие слова называют «волшебными» и почему? (ответы детей)

Что означает слово «здравствуй», «до свидания»? Когда и в каких случаях говорят слово «пожалуйста»? Что вы говорите, когда встречаете друзей? Всем ли можно говорить слово «привет»? А можно издалека поздороваться с человеком? Как? Да, можно поприветствовать кивком головы, помахать рукой. И, ещё, дети, запомните, что улыбка «согревает» приветствие. А вы не забываете поблагодарить своих родных за вкусную еду? А какими словами можно это сделать?

(- спасибо, всё было очень вкусно!

- обед был просто замечательным!

- какой прекрасный ужин!

- мамочка, ты у меня – самый лучший повар!

- бабуля, таких вкусных блинов я давно не ел!)

- Ребята, как вы думаете, ваши слова благодарности порадуют? Их будет приятно слышать?

М.П. – а если вы после обеда ещё и тарелку вымоете, то это будет и помощью, и благодарностью одновременно!

- А теперь, скажите мне пожалуйста, может ли вежливое слово потерять свою «волшебную» силу? (да, когда оно сказано грубо).

Вед. – Ребята, вы справились с заданием! Молодцы! Следующая наша остановка «ДАВАЙТЕ ПОЗДОРОВАЕМСЯ!» В разных странах мира существуют разные способы приветствия. Сейчас мы поиграем в игру «Давайте поздороваемся!» (Дети под музыку ходят по ковру. По сигналу они здороваются со всеми, кто встречается на пути, а воспитатель задаёт как нужно поздороваться: за руку, плечами, носами, спиной, поклон, отдавать честь, как военные, махать рукой…Разговаривать во время игры нельзя!)

Молодцы! Следующая остановка «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО».

М.П. – А я теперь хочу вам загадать хитрые загадки, отвечать готовы?

Дети – Да!

М.П. – Есть одна игра для вас,

Я прочту стихи сейчас.

Где отгадка – там конец,

Кто подскажет – молодец!

Растает ледяная глыба Зазеленеет старый пень,

От слова тёплого…(спасибо) Когда услышит…(добрый день)

Если больше есть нет силы, Когда нас бранят за шалости,

Скажем маме мы…(спасибо) Говорим мы…(извините пожалуйста)

И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят…(до свидания)

Встретив зайца, ёж-сосед,

Говорит ему…(привет),

А его сосед ушастый

Отвечает: «Ёжик…(здравствуй)

Неуклюжий пёсик Костик

Мышке наступил на хвостик,

Поругались бы они,

Но сказал он…(извини).

Говорит лиса Матрёна:

«Отдавай мне сыр, ворона!

Сыр – большой, а ты – мала!

Всем скажу, что не дала!

- Ты, лиса, не жалуйся, а скажи…(пожалуйста).

На закате мотылёк

Залетел на огонёк.

Мы, конечно, рады встрече!

Скажем гостю…(добрый вечер)

Девочка Рита возле дорожки

Стол накрывает собаке и кошке.

Плошки расставив, скажет им Рита :

- Ешьте!...(приятного вам аппетита).

К Осьминожке камбала

В понедельник заплыла,

А во вторник, на прощанье,

Ей сказала…(до свиданья).

Трясогузка с бережка

Уронила червяка.

И за угощенье рыба

Ей пробулькала…(спасибо).

Бык ромашек накосил

И барана пригласил.

Тот один ел угощенье,

Но сказал: « Прошу…(прощенья).

Олениху в 2 часа

Навестить пришла лиса.

Оленята и олень

Ей сказали…(добрый день).

Катя пупсика Игнатку

Уложила спать в кроватку.

Больше он играть не хочет,

Говорит…(спокойной ночи).

Вед. – Ну, как, М.П., дети справляются с заданиями?

М.П. – Да! Они меня приятно удивили, подняли настроение, я даже уже стала забывать того грубого мальчика, молодцы! А следующая наша остановка называется «ЧАСИКИ». Дети, выходите ко мне, мы с вами устроим небольшую разминку. Мы будем изображать часы.

Тики-так, тики-так, руки на поясе, наклоны влево - вправо

Ходят часики вот так.

7 утра часы пробили хлопают 7 раз-бом, бом, бом…

Всех детишек разбудили.

Утро настало,

Солнышко встало. руки вверх, тянутся на носочках

Отвечайте-ка, ребята,

Что сказать, проснувшись, надо? - Доброе утро!

Тики-так, тики-так,

Ходят часики вот так. наклоны влево-вправо, показывают

руками 12 часов

Вот и день настал, ребята,

Что сказать при встрече надо? - Добрый день!

Тики-так, тики-так, наклоны влево-вправо

Ходят часики вот так.

Стрелки тикали, ходили хлопают 6 раз- бом, бом, бом…

И 6 вечера пробили. показывают руками 6 часов

Вечер наступил, ребята,

Что сказать при встрече надо? - Добрый вечер!

М.П. – Молодцы! Присаживайтесь пожалуйста! Продолжаем наше путешествие!

Вед. – Следующая остановка «ХОРОШО - ПЛОХО». Ребята, чтобы быть вежливым человеком, нужно не только знать и употреблять вежливые слова и выражения, а также быть добрым, внимательным, способным в любую минуту помочь. Я вам раздам сейчас два кружка: один - красный, другой –зелёный и буду вам называть действия, а вы с помощью кружков будете мне отвечать: хорошо или плохо, красный кружок – плохо, как в ПДД – стоп! А зелёный – хорошо.

- обзываться, плеваться,

- быть опрятным, отнимать игрушки

- перебивать, драться,

- быть аккуратным и чистоплотным, дразнить

- обманывать, ссориться,

- жадничать, помогать маме

- жалеть того, кто плачет, завидовать

- мусорить на улице, играть дружно

- делиться игрушками, решать спор кулаками

- заступаться за девочек, решать спор словами

- толкаться, чтобы встать первым, задираться,

- злиться , когда проигрываешь в игре,

- предложить свою помощь, если у друга что-то не получается,

- кричать громко в магазине, в группе,

- зазнаваться, когда у тебя что-то получается лучше других,

- секретничать и хихикать , шептаться о ком-то,

- пропускать девочку вперёд, например у двери,

- говорить комплименты.

Вед. – Хорошо, ребята! Молодцы!

М.П. – Ребята, скажите пожалуйста, что обозначает слово «комплимент» (ответы детей). Объявляю следующую остановку «КОМПЛИМЕНТЫ».

- 1 задание :” Скажи комплимент маме “( папе, нашим гостям…)

- 2 задание : «Начни комплимент со слов “Мне нравится в тебе…”»

М.П. – Это просто замечательно, восхитительно! Вы меня очень порадовали! А сейчас я вам хочу предложить подбор видеокартинок, где вам нужно будет тоже оценить ситуацию: хорошо или плохо. (ДЕМОНСТРАЦИЯ ВИДЕОКАРТИНОК).

Вед. – Следующая остановка «СИТУАЦИИ». Сейчас мы с вами обсудим некоторые жизненные ситуации. Я вам буду описывать небольшую ситуацию, а вы мне будете отвечать на вопросы.

1.В выходной день мальчик Слава встретил свою воспитательницу Ольгу Ивановну, которая шла по улице и о чём-то разговаривала с незнакомой Славе женщиной.

- Здравствуйте, Ольга Ивановна! – закричал Слава. Воспитательница ответила на приветствие, но при этом строго посмотрела на Славу. Как вы думаете, ребята, почему? (ответы детей).

2.Лёша стоял на задней площадке автобуса и собирался выходить. Вдруг он увидел знакомого мальчика, который стоял у передней двери.

- Вовка, привет! – изо всех сил закричал Лёша. Как дела?

Пассажиры в недоумении пожимали плечами. В чём ошибка Лёши? Разве он не вежливо поприветствовал друга?

3.На улице мальчики бегали наперегонки, кто быстрее всех. Один мальчик Егор налетел на знакомую женщину – соседку тётю Машу. Она остановила его и спросила:

- Что нужно сказать?

- Здрасьте! – ответил Егор. А вы как думаете?

4.Мальчик Дима ехал в автобусе. Он сидел у окна и смотрел на улицу. В автобус вошла женщина с маленьким мальчиком. Дима встал и сказал…(Что сказал Дима?). Женщина поблагодарила. Она сказала…(что?). Вдруг автобус затормозил, Дима чуть не упал и сильно толкнул какого-то мужчину, он тут же сказал…(что?).

5.Едем в трамвае. Вот и остановка. Двери открываются.

На этой остановке бабуля появляется.

Как же быть? Как же быть? Как, скажите, поступить? (что сделать, что сказать?).

Вед. – Все ситуации мы разобрали! Молодцы! Едем дальше! Следующая наша остановка – «СКАЖИ НАОБОРОТ» (можно с мячом).

Злой – добрый,

Жадный – щедрый,

Грубый – вежливый,

Трусливый – храбрый,

Лживый – честный,

Грязный – чистый,

Плохой – хороший,

Ленивый – трудолюбивый,

Глупый – умный.

Вед. – Все вы очень умные ребята! Молодцы!

М.П. – А можно я объявлю последнюю остановку?

Вед. – Конечно можно!

М.П. - «ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О ВЕЖЛИВОСТИ». Ребята, а какие вы знаете пословицы и поговорки о вежливости? (дети отвечают).

«Вежливости открываются все двери!»

«Ласковое слово и кошке приятно!»

«Слово жжёт хуже огня!»

«Доброе слово – лечит, а злое – калечит».

«Плохое слово, что грязная вода».

«Ласковым словом и лёд растопишь!»

«Рана, нанесённая мечом – заживёт, словом – никогда!»

Вед. – Вот и закончилось наше путешествие в Страну Вежливости. Мы с вами закрепили, уточнили правила поведения вежливых и воспитанных людей. Эти правила нужно соблюдать и выполнять всю свою жизнь и тогда людям будет с вами очень приятно общаться.

М.П. – Да, я убедилась, что дети в этой группе – вежливые и воспитанные!

Хочу на прощанье дать вам, ребята один очень полезный и хороший совет:

Если вежливыми стать

И воспитанными быть,

То всегда и всюду будут

Уважать вас и любить!

Помните об этом! А сейчас я с вами прощаюсь. До свидания, друзья!

- До свидания, Мэри Поппинс! До встречи!