**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №4 «Жемчужинка»**

**ЗАТО Александровск г.Полярный.**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей группе.**

**Тема:**

**«Богатыри – славные защитники земли русской»**

**Программное содержание:**

**Цель:**приобщение детей к изучению истории своей страны**.**

**Задачи:**

* ***Образовательные:***

-познакомить с жанром былины; показать возможность отображения былинного эпоса в различных видах искусства

      -учить отвечать на вопросы связно и последовательно;

- описывать внешность богатырей и окружающий пейзаж, рассуждать о характерах героев и настроении картины, использовать в речи синонимы и сравнения;

-находить аналогии образов прошлого в настоящем.

* ***Развивающие:***

- развивать эмоциональное восприятие произведений искусства;

 - развивать познавательный интерес, желание получать новые знания из книг, видеофильмов, рассказов взрослых.

* ***Воспитательные:***

-воспитывать   любовь к Родине;

- формировать чувство взаимовыручки, смелости, ответственности.

**Оборудование**: репродукция картины В.Васнецова «Богатыри», аудиозапись былины «Три богатыря» в сопровождении гуслей, шлемы и нарукавники, гимнастические палки,

**Предварительная работа:**

Чтение русских былин и сказок «Как Илья Муромец богатырем стал», «Илья Муромец и Соловей – Разбойник», «Алеша Попович и Тугарин Змеевич», «Добрыня и Змей», «Садко».

Продуктивная деятельность: конструирование «Богатырские доспехи», рисование «Щит для богатыря», раскраски «Богатыри».

**Ход занятия**

**Воспитатель**. Ребята, как вы думаете можно ли попасть из настоящего в прошлое?

**Дети**. Нельзя.

**Воспитатель.** К сожалению, люди пока не научились путешествовать во времени. А вы хотели бы узнать о том, какой была наша страна в далеком прошлом?

**Дети**. Да.

**Воспитатель**. Что нам может помочь перенестись в прошлое?

**Дети**. Русские народные сказки, рассказы, мультфильмы.

**Воспитатель**: Но есть и другие, более древние литературные произведения –былины. Как вы думаете, что такое былина?

**Дети:** Былина это то, что когда-то произошло.

**Воспитатель**: Былины — это древние сказания, которые дошли до наших дней. Поэтому они звучат так необычно для нашего уха, у них так много слов, которые мы уже не употребляем. Слова эти называются устаревшими.

  У былин  нет одного автора. Их сочинял русский народ. Сочинял в те древние времена, когда наша Родина - Россия - называлась Русью. Это было очень  давно. Тогда ещё не было письменности, люди не могли записать то, что они сочинили или увидели, поэтому былинные рассказы заучивались наизусть и передавались от деда к отцу, от отца к сыну, от сына к внуку. Через былины мы узнаём, как жили люди в Древней Руси, какие события там происходили.

**Воспитатель**: Сочиняли былины музыканты-сказители, гусляры. Обычно гусляры рассказывали или пели былину народу и подыгрывали себе на гуслях, старинном народном инструменте.

*На экране картинка «Гусли»*

**Воспитатель**: А сейчас мы свами прослушаем Былину «Три богатыря» в сопровождении гуслей. Садитесь удобно и внимательно слушайте.

*Звучит аудиозапись отрывка былины «Три богатыря» в сопровождении гуслей*

**Воспитатель**: О чем рассказывается в былине?

**Дети**: О подвигах трех богатырей.

**Воспитатель**: В далеком прошлом все было по другому. На месте городов и деревень, где мы сейчас живём, были непроходимые леса, полные зверей и птиц. Многие территории занимали топкие болота. Издревле на этой земле жили славяне. Их соседи хазары и монголо-татары - часто нападали на славян, опустошали земли, разоряли дома, уводили в плен людей. Русь защищалась от врагов. Жить в таких условиях могли только очень сильные, выносливые и храбрые люди. Называли таких людей русичами. Жили среди русичей богатыри. Они славились богатырской силой, отвагой, смелостью.

О славных богатырях-защитниках Руси, об их подвигах в своих картинах рассказывали и великие русские художники.

*На экране репродукция картины В.Васнецова «Богатыри»*

**Воспитатель:** это картина В.Васнецова «Богатыри»

**Воспитатель**: Кто знает имена этих богатырей?

**Дети**:(Илья Муромец, Алеша Попович и Добрыня Никитич)

**Воспитатель**: Где остановились богатыри?

**Дети**: Посреди степи.

**Воспитатель**:Что у них общего?

**Дети**: Все сидят на конях, имеют оружие и доспехи. Все они защищают Родину.

**Воспитатель:** Все они охраняют свою землю, родную Русь, служат своему народу, совершают подвиги.

**Воспитатель:** Чем отличаются богатыри?

**Дети**: Разные по возрасту, у них разные кони, разные доспехи. Разные лица.

**Воспитатель**:Кто из них самый старший? А самый сильный?

**Дети**: Илья Муромец.

**Воспитатель:** Что говорит о его силе?

**Дети**: Он с легкостью держит булатную палицу.

**Воспитатель**: Илья Муромец крестьянский сын, славный богатырь. Любит свою родину и честно служит ей.

**Воспитатель**: Какой у него конь? Давайте подберем точные слова.

**Дети:** Могучий, сильный, богатырский.

**Воспитатель**: Из чего это видно?Можно сказать, что конь у Ильи как будто в землю врос?

**Воспитатель**: А почему у Добрыни такое имя?

**Дети:** Он добрый, справедливый

**Воспитатель**: Как вы думаете Добрыня из бедной или богатой семьи? Из чего это видно?

Добрыня известный в народе и любимый воин. Он искустен в боях, хорошо стреляет из лука.

**Воспитатель**: Можно сказать, что у Добрыни конь тоже богатырский?

**Дети:** Можно, но он другой масти.

**Воспитатель**: Какой по характеру Алеша Попович?

**Дети**: Он веселый добродушный.

**Воспитатель**: Как вы думаете, что это на левом боку, за спиной у Алеши?

**Дети**: Высказывают свои предположения.

**Воспитатель**: Для чего ему нужны гусли?

**Дети**: На отдыхе он развлекает своих товарищей.

**Воспитатель:** Алеша Попович-сын попа. Он тоже храбрый и смелый воин. Не такой сильный, как его товарищи, но берет ловкостью, быстротой, находчивостью.

**Воспитатель**: А конь похож на своего хозяина? Чем?

**Дети:** Он такой же, как его хозяин: неторопливый, спокойно жует траву.

**Воспитатель**: Что на картине передает тревожность былинного времени?

**Дети**: Богатыри смотрят вдаль, нет ли где врагов.

**Воспитатель**: Посмотрите, какое небо над головами богатырей?

**Дети**: - Неспокойное, затянуто облаками, клубятся тучи.

**Воспитатель:** - Что может предвещать такое небо?

**Дети:** - Дождь с грозой.

**Воспитатель**: - Посмотрите на коней. Они спокойны? Чем выражено их беспокойство?

**Дети**: Гривы развеваются от ветра. Конь Ильи Муромца изогнул шею. Кажется, готов в любой момент пуститься вскачь.

**Воспитатель**: Как ведет себя конь Добрыни?

**Дети:** Он беспокойно смотрит вперед?

**Воспитатель**: - Правильно, конь Добрыни напрягся, наверное, тоже почуял опасность.

Значит не все спокойно на Руси. Вот и собрались богатыри на ратный подвиг. Кто как не они должны постоять за свою Русь, свою родную страну.

**Воспитатель**:Как вы думаете, а что осталось за спинами богатырей, на холмах?

**Дети**: За богатырями остался город, в котором они живут.

**Воспитатель:** И люди, которые с надеждой ждут возвращения своих героев. Верят в их силу и непобедимость.

Вот такая богатырская застава. С такими богатырями никакой враг Руси не страшен.

**Воспитатель:** Дети, а вы хотели бы почувствовать себя русскими

богатырями?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Надевайте богатырские доспехи.

*Динамическая пауза «Богатырская сила»*   
**Воспитатель:** Наши предки всегда старались передать нам, своим потомкам, то, чему они научились, свою мудрость. Мы с вами побывали в прошлом. Но нам пора возвращаться. Давайте построим мост из прошлого в будущее.

*Дети «строят мост» из пословиц и поговорок.*

**Воспитатель:**Вот мы и дома*,* в настоящем*.* Как вы думаете, есть ли богатыри в наше время?

**Дети:** Богатырей сейчас нет.

**Воспитатель**: Но есть люди, которые и в наши дни прославили себя своей смелостью и отвагой. Люди, которые днем и ночью охраняют рубежи нашей Родины-России, наш покой и сон. Кто это?

**Дети:** Высказывают свои предположения.

Подвожу итог занятия.