# Занятие в старшей группе «Времена года»

**Цель**: Закрепить и систематизировать представление о **временах года.**

**Образовательная:** Закрепить представление детей об основных признаках всех **времен года.**

**Воспитывать:** бережное отношение к природе.

**Развивающая:** развитие внимания и мышления.

**Материал:** иллюстрации с изображениями всех **времен года, игрушка Буратино, мяч, клей, элементы аппликации,** кисточки**,** карточки с изображением насекомых, мольберты.

**Ход занятия:**

**Дети входят в группу, здороваются с гостями и встают в круг.**

**Воспитатель:** Дети сегодня утром на столе я нашла вот это письмо, давайте его прочитаем."Дорогие ребята, я Буратино, мне скоро идти в школу, а я забыл и перепутал все о временах года. Помогите мне, расскажите о временах года. Буратино."

**Воспитатель**: Ну что ребята, поможем Буратино? Давайте его позовем. (Дети зовут Буратино. Он приходит и садится вместе с детьми) А чтобы помочь Буратино, мы отправляемся в путешествие по разным временам года и расскажем ему все , что мы о них знаем.

**Психогимнастика:**

 Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

 **Воспитатель**: И сейчас с таким хорошим настроением и улыбками мы начинаем наше путешествие, рассаживаемся по местам.

( Дети рассаживаются под музыку П.И. Чайковский «Времена года».)

**Воспитатель:**

Далеко-далеко, высоко-высоко, в удивительном воздушном дворце живут - поживают Круглый год и его четыре дочери - Зима, Весна, Лето и Осень . Они совсем не похожи друг на друга, но отец любит их всех одинаково. Чтобы дочери не грустили, отец Круглый год отпускает их по очереди на землю погулять. Первой идет Зима.
- А как вы думаете, кто пойдет за ней? /Ответы детей/
- Кто пойдет за Весной? /Ответы детей/
- А кто же замыкает год? /Ответы детей/

Сейчас  я загадаю вам загадку, а вы должны отгадать о каком времени года в ней говорится.

**(Осень)**

*Жёлтой краской крашу я
Поле, лес, долины.
И люблю я шум дождя,
Назови-ка ты меня!
(Осень)*

Молодцы, ребята!

Каждая из сестер несет на землю свои краски, свою погоду, радость и грусть.

В народе говорят: «У каждого времени года 3 сына». Что это за сыновья?

Дети:

- Месяцы!

**Воспитатель:**

-  Назовите сыновей осени!

Ответы детей: (сентябрь, октябрь, ноябрь)

**Воспитатель:**

Что происходит осенью? (Ответы детей)

**Воспитатель**:  осень шагает по земле косыми дождями и несет с собой полную корзину урожая. Давайте вспомним, как осенний дождик бегает по крышам.

**Физминутка** (Дети встают друг за другом)

 ***«Дождик».***
Дождик бегает по крышам, /Похлопывают ладонями друг друга по спине/
Бом! Бом! Бом!
По веселой звонкой крыше - /Постукивают пальчиками по спине/
Бом! Бом! Бом!
- Дома, дома посидите, - /Поколачивают кулачками по спине/
Бом! Бом! Бом!
Никуда не выходите, - /Растирают ребрами ладоней по спине/
Бом! Бом! Бом!
А уйду – тогда гуляйте... /Поглаживают ладонями по спине/
Бом... Бом... Бом...

**Воспитатель:** А сейчас давайте послушаем **стихотворение про осень.**

**Наступила осень**

Наступила осень,
Пожелтел наш сад.
Листья на берёзе
Золотом горят.
Не слыхать весёлых
Песен соловья.
Улетели птицы
В дальние края.

**(Зима)**

**Воспитатель:** А сейчас послушайте следующую загадку.

Наступили холода.
Обернулась в лед вода.
Длинноухий зайка серый
Обернулся зайкой белым.
Перестал медведь реветь:
В спячку впал в бору медведь.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?
(Зима)

**Воспитатель:** Правильно ребята, это зима.

 Что несет с собой Зима? (ответы детей)

Назовите сыновей Зимы (ответы детей: декабрь, январь, февраль)

**Воспитатель:**зима – пушистые снежинки, звонкие сосульки, трескучие морозы, веселые забавы и волшебство зимними вечерами и в новогоднюю ночь.

**Физкультминутка «Зима»**

«Мы зимой в снежки играем, мы играем, мы играем,
По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем,
И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим,
На коньках по льду летим, мы летим, мы летим,
И Снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы.
Гостью-зиму любим мы, любим мы, любим мы».

**Стихотворение о зиме**

Снежок порхает, кружится,
На улице бело.
И превратились лужицы
В прозрачное стекло.

**(Весна)**

**Воспитатель:** А сейчас слушаем третью загадку.

*Тает снежок, ожил лужок.
День прибывает. Когда это бывает?
(Весна)*

Что приносит нам Весна? (ответы детей)

Назовите сыновей  Весны: (ответы детей: март, апрель, май)

**Воспитатель:** Ребята, в народе говорят, что весну на своих крыльях приносят птицы.

- Как называются эти птицы?

(перелетные.)

- А как называют птиц, которые не улетают в теплые края?

(зимующие)

 **Подвижная игра « Зимующие и перелетные».**

(игра проводится с использованием иллюстраций птиц)

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем, становитесь в круг. Если я назову перелетных птиц – « летите» и «машите крыльями». Если назову зимующих птиц – приседайте и хлопайте в ладоши.

Дети поют: «Друг за другом мы идем, дружно, весело поём. Надо думать не зевать, только верно называть».

**Стихотворение о весне.**

К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают под ее ногами.
Чёрные проталины
На полях видны.
Видно очень тёплые ноги у весны.

**(Лето)**

**Воспитатель:** Молодцы! Продолжим наше путешествие и следующая загадка.

Весна пройдет, а за нею …

Солнце печёт,

Липа цветет,

Рожь колосится,

Золотится пшеница,

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? **(лето).**

**Воспитатель:**

Давайте расскажем Буратино, **что такое лето и почему мы его любим?**

**(Рассказ детей о лете)**

**Игра**

**«Какое насекомое, назови?»**

У воспитателя картинки с изображением насекомых и мяч. Воспитатель кидает мяч ребенку и показывает картинку с изображением насекомого. ребенок должен назвать насекомое и кинуть мяч обратно.

**Стихотворение про лето**

Что такое лето?
Это звонкий смех,
Солнышком согретый
Весь зеленый лес.
На лугу цветочки,
Ягодки в саду,
Яркие листочки,
Утки на пруду.

**Воспитатель:**А сейчас ребята, давайте все вместе сделаем для Буратино подарок, частичку времен года, это солнышко которое дарит тепло и радость людям!!!! (под музыку дети выполняют аппликацию и дарят Буратино.)

**Итог:** Ребята, а наше путешествие закончилось. Сегодня мы с вами побывали в гостях  у Круглого года. И помогли Буратино вспомнить все о временах года. Давайте попрощаемся с гостями и Буратино.