РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ ГОРОД НОРИЛЬСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

 УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 95 «СНЕЖИНКА»

* *663340, Красноярский край, г. Норильск, район Кайеркан, ул. Строительная, д.1 Е.*

*🕿 (3919) 39 -09-75 e-mail: mdou 95@ norcom.ru*

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**с применением социо-игровых технологий**

**по речевому развитию**

**в первой младшей группе**

 **«Путешествие по сказкам»**

**Составила и провела воспитатель:**

**Веккер Наталья Михайловна**

**Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, музыкальная, двигательная.**

**Цель:** создать условия для развития познавательного интереса и речевой активности.

Задачи:

* Формировать умение детей строить предложения, используя описательные прилагательные;
* Закрепить знания детей о русских народных сказках;
* Развивать творческие способности детей;
* Создать атмосферу радостного настроения, способствовать речевому общению.
* Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.

**Словарная работа:** серый, зайка – побегайка, пушистый, злой, хитрая, рыжая, игривая, большой, маленький.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок «Колобок», «Теремок», «Курочка Ряба», рассматривание героев сказок, иллюстраций к сказкам, отгадывание загадок.

**Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника:**проявляет интерес к участию в совместном путешествии по сказкам, участвует в обсуждении, отвечает на вопросы, проявляет эмоциональную отзывчивость на музыкальные игровые произведения, выполняет движения, соответствующие тексту игры.

**Оборудование:**

Настольный театр «Теремок», «Курочка Ряба», плоскостной театр «Колобок», корзинка, магнитофон, соленое тесто, макет русской избы, печь.

**Ход ООД: проводится игра для рабочего настроя**

 **«Ты в кругу покружись»**

Все дети встают в круг и поют: «Ты в кругу покружись, у дружка остановись. С другом вместе обнимись». Ребенок-ведущий ходит по кругу и останавливается около того ребенка, с которым он дружит. Друзья обнимаются. - Ну, вот ребята, мы все поприветствовали друг друга, а теперь скажите вы любите сказки? – *ответы детей.*

 - Тогда давайте прямо сейчас отправимся в путешествие по сказкам. На чем вы хотите поехать? - *ответы детей (например, самолет, если дети называют другой транспорт – соответственно и стих подбираем)*

**Самолет построим сами,**

**Понесемся над лесами,**

**В сказку попадем мы с вами.**

- Ребята, посмотрите, здесь что-то спрятано. Давайте отгадаем с вами загадку:

**-В этом доме без забот,**

**Жили звери. Только вот –**

**К ним пришел медведь потом,**

**Поломал звериный дом!**

**Ребята что это за дом такой? (Теремок)**

 - Правильно ребята. Значит, мы прилетели в сказку «Теремок».

Давайте вспомним, кто первый поселился в Теремке?

- А кто потом пришел? Сколько зверей стало в Теремке? - ответы детей

Как они жили? А что случилось дальше? - ответы детей

**- Устали? Давайте разомнемся и поиграем в игру «Мишка и зайка»?**

(Под музыкальное сопровождение детки ходят как зайчики, мишки)

- А сейчас мы отправимся в другую сказку.

**- Зашагали ножки топ – топ – топ,**

**Скачем по дорожке скок – скок – скок,**

**Скачем веселее скок – скок – скок,**

**Топаем сильнее топ – топ – топ.**

**Шли, шли корзинку нашли….**

- Давайте, посмотрим, что в корзинке? Яичко (желтое)? Оно какое – золотое.

 - Ребята, а кто снес яичко? Как звали курочку?

- Мы пришли с вами в сказку – Курочка Ряба. Курочка снесла яичко золотое, дед и баба били, били яичко - разбили? - Нет. (Ответы детей)

- А кто разбил яичко? - мышка?

 - Как разбила? – хвостиком махнула.

- Дед с бабой плакали, А что было дальше? Молодцы!

- А теперь мы отправимся в другую сказку.

**По ровненькой дорожке**

**Шагали наши ножки,**

**через ямку прыг, через кок скок,**

**Бух упали, куда же мы попали?**

**Чтобы сказку нам узнать надо загадку разгадать.**

**Загадка**

**Формой он похож на мяч.**

**Был когда-то он горяч.**

**Спрыгнул со стола на пол.**

**И от бабушки ушел.**

**У него румяный бок…**

**Вы, узнали? Колобок**

- Кто испек колобка? - (ответы детей)

- А из чего испекла баба? Какой формы получился колобок? Какого цвета? Для кого? (ответы детей)

**«Вышел он румян, пригож**

**И на солнышко похож».**

- Куда баба положила Колобка остывать? А колобок что сделал? (ответы детей) Правильно, покатился колобок в лес.

Давайте споем песенку колобка:

**Это круглый колобок,**

**Колобок – румяный бок,**

**По амбару метен,**

**По сусекам скребён,**

**Он от бабушки ушел,**

**И от дедушки ушел**

**Перед зайцем он дрожал,**

**И от волка убежал,**

**И медведю на зубок не попался колобок,**

 Ну, а хитрая лиса, обхитрила колобка и что сделала с ним? - съела.

- Молодцы ребята, спели песенку и вспомнили всех героев сказки.

- (ответы детей). А сейчас ребятки, нам пора возвращаться в группу. На чем мы поедем обратно. Поедем на паровозике (под музыкальное сопровождение песенка Паровоз Букашка)

**Рефлексия.**

 - Ребята, в каких сказках мы сегодня побывали?

- А каких животных повстречали?

 - Вам понравилось?

- Ребята, бабушка из сказки передала вам подарочек, посмотрите что это? Правильно тесто? А что мы можем слепить из теста? Присаживайтесь на стульчики, и попробуйте слепить колобка и испечь его в русской печи.