Конспект занятия в подготовительной группе.

«Беседа о весне».

Задачи: Уточнить название весенних месяцев.

Объяснить их названия в народе.

Расширить и закрепить знания о весенних приметах.

Активизировать словарь детей:(протальник,снегогон, травень, тенькает)

Материал: Картина Саврасова «Грачи прилетели».

 Ход.

Воспитатель обращает внимание детей на картину Саврасова «Грачи прилетели».

Вопросы к детям:

-Если мы внимательно посмотрим на картину, кого мы увидим? (Мы увидим грачей).

-А если прилетели грачи, какое время года наступило? (Наступила весна).

-Какие весенние месяцы вы знаете? (Март, апрель, май).

-Ребята, а вы знаете, что в народе месяц март называли протальник? Попробуйте догадаться, почему его так называют? (ответы детей). Да потому, что в марте снег становится рыхлым, темнеет, появляются первые проталины. А что такое проталины? Правильно, это то место, где снег уже растаял и появились первые островки земли.

А месяц апрель называли – снегогон. Это сложное слово в нем спрятались два слова: снег и гнать. Это значит , что месяц апрель гонит снег. Как вы думаете как он его гонит? (Ответы детей) Правильно, пригревает солнышко, снег начинает быстро таять, превращается в воду, бегут ручьи.

Попробуйте сами придумать подходящее слово для месяца май. Воспитатель выслушивает детей, вместе выбирают самое удачное название.

А теперь послушайте, как называли этот месяц в народе. Май -травень Как вы думаете, почему?. Да потому, что в мае появляется зеленая травка, распускаются листья на деревьях, все вокруг зелено.

 Физкультминутка.

Воспитатель предлагает детям послушать стихотворение о весне:

Отшумели все метели,

И морозы не трещат.

С крыш закапали капели,

И сосульки в ряд висят.

Веселее и теплее

Стали мартовские дни,

В нашем садике в аллеях

Уж проталины видны.

Звонко тинькает синица

Возле нашего окна…

Скоро в дверь к нам постучится

Настоящая весна!

Понравилось ли вам стихотворение? Подумайте: о каком периоде весны идет речь- о ранней весне или о поздней? Обоснуйте свой ответ.

 Д\игра: »Когда это бывает?»

Воспитатель показывает картинки с весенними приметами , дети отгадывают, какой это может быть весенний месяц.

Подведение итога: что нового, интересного сегодня узнали, какие новые слова запомнили, детям предлагается поближе рассмотреть картину.