Спортивное развлечение «Осторожно, тонкий лёд».

Задачи:

 Расширять представления о причинах несчастных случаев на воде, о правилах безопасного поведения на льду.

Развивать способность помогать и сочувствовать людям, терпящим бедствие на льду.

Воспитывать осторожность и аккуратность при возникновении экстремальных ситуаций.

Учить детей как правильно действовать в опасных ситуациях на льду;

Развивать двигательные навыки, выносливость, ловкость, силу, быстроту.

Воспитывать дружеское отношение друг к друг, чувство товарищества, взаимовыручку.

Дети под музыку входят в зал, строятся в колонну, затем в шеренгу.

Воспитатель по ФИЗО: - Ребята, какое сейчас время года?

Дети: -Весна.

В: - А какая погода?

Д: …

Воспитатель: - Молодцы, а сейчас отгадайте загадку:

Она бежит, струится,

 На солнце серебрится.

 Склонились молчаливо

 Над ней густые ивы. (Река.)

Он слегка затянут ряской,

 Струйки не бегут.

 Заколдован, будто в сказке,

 Старый, тихий … (пруд).

Воспитатель: - Вспомните «Безопасность на воде»

 - Объясните, что значит «на воде»? Где это? (На реке, озере, море и т.д.)

 - Какие ближайшие к нашему д\с водоёмы вы знаете?).

 - Что такое экстремальная ситуация в природе? (Жара, мороз, снегопад, ливень, наводнение, землетрясение и т.д.)

 - Человек должен быть внимателен к изменениям в природе, в окружающем мире, принимать меры для охраны своего здоровья.

 - Ребята, не только природные явления бывают опасны человеку. Сам человек порой ведёт себя с природой так, что угрожает и ей, и своему здоровью тоже.

 У большой и глубокой реки

 Жили-были одни чудаки.

 Был у них непослушный характер!

 Выплывали они на фарватер,

 В незнакомых ныряли местах,

 На непрочных катались плотах.

 И дырявую лодку качали,

 И не знали тревог и печали.

 А однажды, во вторник, как раз,

 Разноцветный надули матрац

 И поплыли на нём за буйки…

 Больше нет чудаков у реки…

 -Как вы поняли, что же случилось с чудаками?

 - Какие правила они нарушили?

 - Какие вы знаете правила поведения на воде?

 - Мы повторили правила поведения на воде, но и зимой, и весной водоёмы

 таят опасность.

 - Как вы думаете, какую? (Можно провалиться под лёд.)

 - Что происходит с поверхностью водоёмов с понижением

 температуры воздуха ниже 0 градусов?

 - Сегодня мы поговорим о правилах безопасного поведения на льду.

Он появляется тогда,

Когда замёрзнет пруд, река.

На нём так трудно удержаться,

Но любим по нему кататься! *(лед)*

- Правильно, зимой становится все холоднее и реки, озера, пруды покрываются льдом.

А потом наступает весна. Нет, пожалуй, человека, который бы не радовался пробуждению природы, весеннему пению птиц, ласковому весеннему солнышку.

«Всякий лед до тепла живет» - гласит пословица.

Однако, весна не всегда радость тому, кто не соблюдает правил поведения на воде в период половодья и когда непрочен лед.

Лёд! Скорее на коньки!

Какие славные деньки!

Но выходить на лёд нельзя,

Уже непрочен он, друзья,

Когда есть трещины на нём,

Когда вдруг потеплело днём…

Провалишься – придёт беда:

Ещё холодная вода…

В этот период необходимо помнить, что весенний лед очень коварен, солнце и туман задолго до вскрытия водоемов делают его пористым, рыхлым, хотя внешне он выглядит крепким. Такой лед не способен выдержать вес человека, не говоря уже о транспортных средствах.

Ледоход - это очень увлекательное зрелище, которое привлекает многих людей, особенно детей. Их притягивает возможность не только полюбоваться ледоходом, но и попускать корабли по весенним ручейкам. Однако нельзя забывать, что этот период очень опасен, особенно те места, где выходят на поверхность водоёма подземные ключи, стоки теплой воды от промышленных предприятий, возле выступающих изо льда кустов, камыша, коряг и пр. Период половодья требует от нас порядка, осторожности и соблюдения правил безопасности поведения на льду и воде.

**«Кто быстрее пробежит по льдинам»**

Дети переправляются по льдинам *(белая бумага)*. Назад бегом.

Ай, ну и что же вы сделали, разве можно бегать по льдинам веной? Вот, а говорили, что правила знаете…

Так давайте научимся, как действовать в опасных ситуациях.

Одно из правил гласит, что следует идти по льду медленно, осторожно, след в след, по пути, проверенному первым.

**Дети идут по кругу, стараясь попасть след в след.**

Второе правило говорит о том, что по льду нельзя перемещаться в одиночку.

**Дети идут по кругу парами, каждая пара в обруче.**

Если кто-то провалился под лед, надо ему помочь, но подходить нельзя: нужно подползти.

**"По тонкому льду"**

ползание по-пластунски до обруча с игрушками

Если ты попал в беду, мы спешим на помощь!

**"Помоги тонущему"**

В обруче на корточках сидит ребёнок, а второй ползёт с палкой к нему и «вытаскивает» его из полыни.

 **Игра *«да»* -*«нет»***

Если ответ *«да»*, то дети хлопают в ладоши и кивают. Если *«нет»*, то топают ногами и грозят пальчиком.

Вопросы:

1. Можно ли прыгать на **льду**?

2. Нельзя переходить замерзший водоем в местах, где это запрещено?

3. Можно выходить на лед весной?

4. Можно собираться большими группами на одном участке льда?

5. Нельзя скатываться на санках, ледянках, лыжах с берега на тонкий лед?

6. Можно пускать кораблики, стоя на льду на реке?

На замерзшем водоеме могут быть полыньи и лунки, сделанные рыбаками.

Следует аккуратно обходить их, соблюдая правила безопасности.

**Дети обходят змейкой друг за другом, лежащие на полу обручи**

Воспитатель: Молодцы все справились с заданиями.

**ПОМНИТЕ:**

**Лед на реках во время весеннего паводка становится рыхлым, "съедается" сверху солнцем, талой водой, а снизу подтачивается течением. Очень опасно по нему ходить: в любой момент может рассыпаться под ногами и сомкнуться над головой.**

**Поэтому следует помнить:**

**на весеннем льду легко провалиться;**

**быстрее всего процесс распада льда происходит у берегов;**

**весенний лед, покрытый снегом, быстро превращается в рыхлую массу.**

**В период весеннего паводка и ледохода запрещается:**

1. **выходить в весенний период на водоемы;**
2. **переправляться через реку в период ледохода;**
3. **подходить близко к реке в местах затора льда,**
4. **стоять на обрывистом берегу, подвергающемуся разливу и обвалу;**
5. **обираться на мостиках, плотинах и запрудах;**
6. **приближаться к ледяным заторам,**
7. **отталкивать льдины от берегов,**
8. **измерять глубину реки или любого водоема,**
9. **ходить по льдинам и кататься на них.**

Запомнили все правила? Теперь вы всегда будете внимательны и осторожны. Ходите на лед только со взрослыми. Соблюдайте все правила безопасности и тогда с вами никогда и ничего не случится.