**ЛОВИСЬ РЫБКА БЛОЛЬШАЯ И МАЛЕНЬКАЯ**

**Цель:** Знакомить детей с обитателями морских глубин. Учить распределять рыбок согласно цветовой гамме. Закрепить знания детей основных цветов.

**Игровой материал:** Морские обитатели разных цветов, емкость для рыбок, удочки.

**Ход игры:** Что ты видишь перед собой? (морские обитатели). Где они живут? Какого они цвета и оттенков? Поймай и разложи в емкости согласно цвета рыбки.

￼￼￼￼￼￼￼￼￼￼

￼￼￼￼￼￼

**СЛОЖИ КОРАБЛЬ ИЗ ФИГУР**

**Цель:** Воспитывать умение группировать предметы по форме. Развивать фантазию и воображение. Закреплять и развивать представления детей об основных цветах.

**Игровой материал:** Фигуры из плотной бумаги. Образцы кораблей.

 **Ход игры:** Предлагаем детям готовые фигуры разных цветов и размеров. Внимательно посмотреть на фигуры перед собой. Что ты видишь перед собой? Назови фигуры? Какого цвета фигуры? Какой корабль ты бы хотел сложить? Ребенок также может сложить корабль по своему воображению.

￼￼￼

**СОЕДИНИ ПО ЦВЕТУ**

**Цель:** Развивать сенсорное восприятие. Развивать умения узнавать и называть цвета

**Игровой материал:** Игровое поле, маркеры, фломастеры разных цветов.

**Ход игры:** Воспитатель предлагает детям игровое поле и просит соединить линиями рисунки согласно цвета.

￼￼￼

**НАЙДИ ЛИШНЕЕ**

**Цель:** Развитие мышления, памяти и внимания ребенка

**Игровой материал:** иллюстрированные карточки

**Ход игры:** Предложить ребенку картинки с изображением морских обитателей. Всех их можно объединить по какому – то признаку, например, цвету, форме или функциональности. И только один из них не подходит по этому признаку и является лишним

￼￼

￼

**МОРСКИЕ ПАЗЛЫ**

**Цель:** Учить детей умению правильно собирать целое изображение из отдельных кусочков, определять различные цвета предметов и их форму

**Игровой материал:** набор деталей пазла

**Ход игры:** Перед ребенком раскладываются изображения. Ребенок должен, сравнить с образцом, собрать их правильно

￼￼￼

**ПРОДОЛЖИ ЛОГИЧЕСКИЙ РЯД**

**Цель:** Учить определять закономерность следования, чередования развитие внимания умения анализировать и сравнивать

**Игровой материал:** Игровые карточки

**Ход игры:** Предложить ребенку на карточках с образцами продолжить ряд или вставить необходимую картинку

￼￼