Конспект открытого занятия по ФЭМП в средней группе « Путешествие с колобком».

Воспитатель: Дьяконова Е.Г.

**Цель:** закрепление знания детей по математике.

**Задачи:**

-совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине)

- уточнить представление детей о частях суток.

-закрепить название геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); знание количественного и порядкового счета до 5, умение распознавать цифры до 5 .

-Развивать мыслительную активность детей.

-Воспитывать дружеские отношения, желание работать в коллективе.

**Материал и оборудование к занятию:** елочки, мягкие игрушки: заяц, волк, медведь, лиса,колобок; 2 тропинки, мяч, цветы: желтого(круг), красного (квадрат), зеленого (треугольник), голубого ( прямоугольник) цвета; смайлики; для бабушки- фартук ,очки; загадки о геом. фигурах.

**Организационный момент.** (Дети вместе с воспитателем становятся в круг).

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И играть начнем.

Под музыку закатывается колобок.

**Колобок:** Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел и к вам в садик прикатился. Здравствуйте, дети! А вы любите путешествовать? (Да) Давайте вместе продолжим путешествие в сказочный лес.

**Воспитатель**: Вы хотите отправиться в путешествие? Лес от д/с далеко, нам предстоит длительное путешествие.

**Задание №1( длинный- короткий;широкий - узкий)**

**Воспитатель :** по какой тропинке мы пойдем?

Какого цвета тропинки? Одинаковые они?

Какая по величине тропинка слева от меня? (Короткая и широкая)

Какая по величине тропинка справа от меня?(Длинная и узкая)

Дети встают друг за другом и идут под музыку за колобком.

**Воспитатель:** катился колобок , катился и встретил зайца.

**Заяц:** Здравствуйте, дети! Вы любите играть?

**Задание № 2 ( с мячом)**

**П/и « Части суток»**

Я пойду дальше прыгать, а вам пора отправляться в путешествие. До свидания!

**Воспитатель**: Шли мы, шли и встретили волка.

**Волк:** Здравствуйте! Откуда вы идете?( Мы идем из детского сада ) Как называется ваш д/с? (Жаворонок) Зачем в лес пожаловали?

**Дети**: Мы путешествуем!

**Волк**: Чем вы занимаетесь в д/с?

Вы изучали геометрические фигуры в д/с? Сейчас я проверю ваши знания. Присаживайтесь на пенечки (стульчики) и слушайте внимательно загадки. Если правильно отгадаете загадку , то на экране появится эта геометрическая фигура)

**Задание №3(загадки), использование ИКТ.**

**№1** Нет углов у меня   
И похож на блюдце я,   
На тарелку и на крышку,   
На кольцо, на колесо.   
Кто же я такой, друзья?   
Назовите вы меня!  *Круг.*

**№2** Три сторонки, три угла  
Догадайтесь, кто же я?

*Треугольник.*  
  
**№ 3**  
Каждый угол в нем прямой,  
Все четыре стороны одинаковой длины  
Вам его представить рад  
А зовут его … Квадрат  
**№ 4**

Вы подумайте, скажите ...   
Только помнить вы должны:   
Стороны фигуры этой   
Противоположные равны.  *Прямоугольник.*

**Волк: Молодцы! Отгадали все загадки! До свидания!**

**Медведь:** Здравствуйте, ребята, колобок! Хорошо, что пришли в лес!

Вчера в лесу дул сильный ветер и оборвал лепестки с цветов. Лепестки перемешались и я не знаю как их собрать. Помогите.

**Медведь: Все цветы были разной формы, цвета. Лепестки располагались по порядку.**

**Воспитатель**: Дети, поможем Медведю собрать цветы?

**Деление на 4 подгруппы по 2 человека по цвету смайликов, до занятия, для выполнения Задание № 4.**

**Задание № 4**

**« Собери цветы» ( по цвету, форме)**

**Медведь: спасибо, дети! Теперь обитатели леса будут любоваться цветами.** Поиграем в игру «Цветы»

**Физминутка «Цветы»**

Раз –два-три выросли цветы (сидели на корточках, встаем)  
К солнцу потянулись высоко: (тянутся на носочках)  
Стало им приятно и тепло! (смотрят вверх)  
Ветерок пролетал, стебелечки качал (раскачивают руками влево - вправо над головой)  
Влево качнулись- низко прогнулись. (наклоняются влево)  
Вправо качнулись – низко пригнулись. (наклоняются вправо)  
Ветерок убегай! (грозят пальчиком)  
Ты цветочки не сломай! (приседают)  
Пусть они растут, растут,  
Детям радость принесут! (медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики)

Медведь прощается и уходит.

**Лиса:** Здравствуйте, ребятки. Колобок, не бойся , я тебя не съем.

Я приготовила для вас книжки- малышкии на память о лесном путешествии, но в их нужно будет дорисовать зверюшек. Проходите за столы. Кого вы встретили первым в лесу? (зайца) Какая первая геометрическая фигура на листе? Дорисуйте зайца. Которым по счету был волк? Которым по счету был медведь? Которая по счету была лиса? Дорисовывают из геометрических фигур персонажей сказки «Колобок»

**Воспитатель:** Спасибо, лисичка, до свидания!

**Воспитатель**: Ребята, нам пора возвращаться в д/с, но сначала проводим домой колобка! Идут по дорожке и подходят к домику, стучатся. Выходит бабушка, здоровается и берет колобка на руки.

**Баба**: Колобок , ты где был?

**Колобок**: Я путешествовал по лесу с ребятами из д/с.

**Баба:** Кого видели в лесу? Что делали? Как же лиса не съела колобка? Благодарит детей за то, что проводили колобка и угощает гостинцами. Дети уходят в д/с.