**Конспект занятия во второй младшей группе по привитию культурно — гигиенических навыков: «Письмо от Почемучки».**

 **Цель:** развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей младшего дошкольного возраста
**Задачи:**
*Образовательные:*
- формировать познавательный интерес и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности через экспериментирование в условиях здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности;
- познакомить детей со свойствами мыла;
- закрепить и уточнить знания детей о том, для чего люди используют мыло.
*Развивающие:*
- способствовать проявлению любознательности и познавательной мотивации;
- обогащать словарный запас детей.
*Воспитательные:*
- поддерживать интерес к познанию многообразия окружающего мира;
- воспитывать культурно - гигиенические навыки.

**Материалы, оборудование:** аудиозапись «Письмо от Почемучки», магнитофон, дидактическая игра «Так или не так»; предметы личной гигиены, письма с заданиями, красочные конверты; полоски бумаги красного и зеленого цветов.

**Предварительная работа:** рассматривание предметов личной гигиены,
обсуждение их назначения; чтение произведений о чистоте, гигиене;
разучивание потешек, песен.

**Ход занятия:**Звучит аудиозапись «фанфары», затем обращение Почемучки. «Здравствуйте ребята! Меня зовут Почемучка. Однажды я побывал в одном детском саду и наблюдал за тем, как дети выполняют правила личной гигиены и решил написать всем письма – задания».

Воспитатель: — Ребята, посмотрите, у меня в руках **(показывает цветные конверты)** те самые письма – задания, про которые говорил Почемучка, я их уже получила. Давайте их вместе прочитаем. Хотите?
(ответы детей) Тогда слушайте внимательно. Итак, первое письмо **(открывает конверт с цифрой 1 и зачитывает)**: «Жили были крокодил гена, Чебурашка и Шапокляк. Крокодил Гена и Чебурашка всегда мыли руки перед едой, а Шапокляк не любила умываться. Однажды у нее заболел живот. Как вы думаете, почему? Какое бы правило вы наказали Шапокляк выполнять каждый день и перед едой?»
**(Ответы детей)**

Воспитатель: -Ребята, а давайте мы с вами дружно покажем, как умеем умываться! **(Воспитатель вместе с детьми проговаривает стихотворение и имитируют движения.)**«Мою ручки до локтей,
Я водой похолодней,
А потом лицо и шею
Я намылю поскорее.
Стану сразу чистый-чистый,
И веселый, и лучистый.»

Воспитатель: — Ну что, ребята, перейдем ко второму письму? **(Ответы детей)** «Как — то раз папа, мама и Оля сели за стол обедать. Оля взяла хлеб и стала играть. Хлеб упал на пол, всюду были крошки. Чтобы вы сказали Оле? Какому правилу ей нужно учиться?» **(Ответы детей)** Молодцы ребята! А что же за задание у нас в третьем письме? Давай прочитаем? **(воспитатель зачитывает письмо)** «Куклы устроили большую уборку. Подмели чисто – чисто комнату, вытерли пыль, а маленький зайчонок не помогал, бегал на улице. Когда он вернулся и пошел в комнату после него остались грязные следы. Как вы думаете о чем забыли куклы? Какое правило не выполнил зайчонок?» **(Ответы детей)**
Воспитатель: — Ой, ребятки, я совсем забыла, мы ведь не дослушали звуковое послание Почемучки **(воспитатель включает запись)**: «Дети, кроме писем я прислал еще предметы туалета. Рассмотрите их и расскажите о них, отвечая на вопросы:
1.Как называется предмет?
2.Для чего необходим это предмет?
3.Как ухаживать за этим предметом?» **(Сначала рассказывает о предмете воспитатель, затем спрашивает 3-4 детей)**.

Воспитатель: — Ну вот, ребята, мы дошли и до четвертого письма. Сейчас я его зачитаю. «Почемучка: я приготовил для вас загадки, послушайте и попробуйте отгадать».
1.Костяная спинка
На брюшке щетинка
С мятной пастой дружит
Нам усердно служит (зубная щетка)

2.Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Дело ясное вполне,
Пусть отмоет руки мне (мыло)

3.Я увидел свой портрет,
Отошел портрета нет (зеркало). И т.д.

Воспитатель: — Какие вы умные и внимательные ребята! Я подготовила для вас игру, которая называется «Так или не так». Объясняю правила игры: я буду вам зачитывать действия и показывать картинки, а вы должны поднимать полоски. Красный цвет означает неправильное действие, «это не так» и зеленый цвет полоски означает правильное действие, «это так». Затем вы отвечаете почему подняли красные или зеленые полоски. Будьте внимательны! **(Воспитатель начинает игру и зачитывает действия)**
1.Зубной щеткой расчесывают волосы?
2.Носовым платком вытирают руки?
3.Шампунем для волос моют пол? и т.д. **(вопросы – действия чередуются с картинками — действиями)**.

Воспитатель: — Ну и напоследок Почемучка дал нам советы:
«Не забывайте мыть руки после прогулок, игр, туалета;
Не забывайте умываться по утрам и чистить зубки;

Содержите свою одежду опрятной». Сегодня мы с вами повторили правила личной гигиены, дали характеристику предметам туалета. Все ваши ответы, на Почемучкины вопросы, я записала на магнитофон. И отошлю их Почемучке, чтобы он узнал, как хорошо наши дети знают правила гигиены и каждый день их выполняют. Всем спасибо!