**”Лекарственные растения.»**

Цель: расширять знания о лекарственных растениях, об их роли в жизни человека, продолжать учить распознавать лекарственные растения, формировать умение заботиться  о природе. Готовность в любой момент прийти ей на помощь.

Материал: лекарственные растения, стихи, легенды и сказки о лекарственных растениях, иллюстрации, голоса природы(записи).

 Ход занятия.

Воспитатель: Все ценное для человека принято сравнивать с золотом. Природа предоставляет нам такое разнообразие даров- «золота»,-что их трудно даже перечислить. Для сохранения и укрепления здоровья человека особую ценность представляют лекарственные растения. Сегодня мы с вами совершим путешествие в Страну лекарственных растений.

 Хотите знать , почему травы называются лекарственными?  Какие лечебные качества в них скрываются? Пойдемте и встретимся с ними. Дума , они сами расскажут нам свои истории. А вот и первый попутчик. Что это за растение?

***1-й ребенок.***

Ранние весенние желтые цветы,

Очень необычные зеленные листы.

С одной стороны лист блестящий и гладкий,

с другой – он светлее , приятный и мягкий.

Скажите, цветочек как этот зовут?

Он лечит детишек от простуд.

***Дети.*** Мать – и – мачеха.

**Воспитатель.** Как –то  поздней осенью девочка с дедушкой по лесу гуляли . подошли они к лесному оврагу и видят: усеян он большими смешными лопухами в ржавых  пятнах. Девочка сказала насмешливо:

-- Это лопухи в  траву спрятались, потому что стыдно им быть такими растрепанными.

Дед засмеялся и говорит:

-нет, милая, не стыдно им вовсе. Они сейчас важным делом заняты. К зиме готовятся, копят в своих мясистых корневищах питательные вещества. Это  же листья мать-и- мачехи- первенца весны. Радовала мать – и – мачеха землю по весне своими головками солнечными. Они не всегда такими грубыми были. Появились на свет они пушистыми и  мягкими. А когда подросли, пушок у них только снизу остался.  С верху они стали гладкими, словно сердечки зеленые. Как только мать – и – мачеху не называли. Великопытником , белым лопухом. Любят ее люди и ценят за целебность. Чаи из мать – и – мачехи помогает от кашля.  Листочки- кладень живительных витаминов и простуду  лечат.

***2-й ребенок***

Солнце – желтый одуванчик,

Положу тебе в карманчик.

Будет нужный всем салат,

 Он полезен для ребят.

Золотой и молодой-

За неделю стал седой ,

А денечка через два

Облысела голова.

**Воспитатель.**Случилось это давно. Земля в ту пору была много богаче и прекрасней. Могучие дубравы росли по берегам прозрачных рек, удивительной красоты луга цвели многоцветными коврами. Среди множества трав рос на лугу скромный одуванчик. Он очень рад был послужить людям. Люд  замочат его листочки в подсоленной воде и целебный салат из них сделают. Для повышения аппетита и снятия жара это лучшее средство. А из солнечных цветочных головок сваря  душистое варенье. Люди ласково говорят об одуванчике: «Глазок золотой на солнце глядит. Как солнце нахмурится, глазок прищурится».  И действительно, чуть черная тучка появится на небе  и подует холодный ветер, закрывает свои лепестки одуванчик , будто его и нет. Матушка -  природа подарила

семенам пушистые парашютики, чтоб ветер мог унести их в дальние страны.  С тех пор детки одуванчика на своих парашютиках побывали во всех концах света.

Подвижная игра «Одуванчик»

Наши жёлтые цветки *Сидят на корточках, руки сцеплены в замок*
Распускают лепестки. *Встают, разводят руки поднимают вверх, пальцы*
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет. *Покачиваются из стороны в сторону*
Наши жёлтые цветки
Закрывают лепестки. *Соединяют пальцы рук в «бутон»*
Головой качают, *«Бутоном» покачивают вправо-влево*
Тихо засыпают. *Садятся на корточки, ладошки под голову*
Утром ранним все цветки
Вновь распустят лепестки. *Поднимаются, раскрывают «бутон»*

***3 =й ребенок.***

Есть множество цветов красивых, осторожных,

Но мне приятней всех обычный подорожник.

Ему, быть может, и трудней расти,

Но все же он с людьми находится в пути.

**Воспитатель.** Подорожник всегда рос вдоль тропинок и дорог, но прежде  люди не обращали внимание на его крупные листья с прожилками. Нередко звери лесные прибегали к дорогам за подорожником, чтоб свои раны да царапины полечить. Звери лесные от человеческого глаза прячутся, вот и не замечал человек целебных свойств это растения. Но воротился однажны в село со службы солдат, весь израненный. Решила жена везти его в город к доктору. По пути одолели женщину горькие думы,  и не заметила она,  как  на дорогу выползли две змеи. Переехала колесом одну повозка. Женщина увидела, как вторая змея выползла из кустов с листом подорожника и обернула им израненую там, где ее колесом переехало. Черех некоторое время пострадавшая зашевелилась, и обе змеи  уползли в кусты. Вот и женщина сделала из листьев подорожника мужу повязку на раны. Подорожник не только кровь останавливать умеет и раны заживлять, но и укусы и отеки от укусов лечит.

Укусила пчела или змея-он от боли поможет и отек снимет.  Не зря матушка природа вдоль дорог поселила , дала широкие листья, высокие стебли с семенами колоском. По этим приметам его найти несложно.

Пойдемте дальше, ещё что-нибудь найдем.

***4-й ребенок.***

Ах, крапива, как ты жжешься,

В руки нам ты не даешься!

В огороде ты сорняк,

Но не выбросим никак.

Много пользы ты приносишь

И в беде ты нас не бросишь.

**Воспитатель.** Однажды весной пошла Машенька погулять и видит: возле забора выросла молодая крапива с остроконечными зазубренными листиками. хотела девочка погладить зеленые листочки, да быстро руку отдернула, будто ее пчела ужалила. Решила надеть варежки и выдернуть злую крапиву. Но бабушка успокоила внучку и предложила набрать крапивных листьев. Она сварила из них зеленый суп и припривила их сметаной. Раньше  крапива людей кормила, особенно в голодные годы: из нее суп варили, салаты делали, начинку для пирогов. И  не только кормила, но и лечила: кровь останавливала, воспаление снимала, кашель убирала. А чтобы волосы были пушистыми и крепкими, надо полоскать их отваром крапивы. Вот такая полезная трава.

**Воспитатель .**Сегодня  мы с вами узнали  немало нового, но это ещё не все.

На земле много трав и растений, которые иногда могут заменить доктора.

И сегодня к нам в гости приехали знаменитые доктора. Айболиту, Пилюлькину, Медунице.

**Айболит.** В лесу, в поле и даже на пыльной дороге растут лекарства. Еще в давние времена наш народ использовал травами для лечения всяких болезней. Сегодня поговорим о наиболее распространенных лекарственных растениях.

**Медуница.**

Много трав растет полезных
На земле страны родной.
Могут справиться с болезнью
Мята, пижма, зверобой

**Пилюлькин.** Есть в травах и цветах целительные силы для всех, умеющих их разгадать.

**Ребенок1.** У меня болит сердце, чем мне его лечить?

**Айболит.** При болезнях сердца помогают капли ландыша. (Показывает образец.)

Цветы ландыша идут на изготовление капель, которые употребляют как средство, успокаивающее сильное сердцебиение. А еще цветы используют для изготовления духов, одеколона и мыла.

Обратите внимание, плоды ландыша и все растение ядовиты. При болезнях сердца используют и корень валерианы.

**Ребенок2.** Доктор, у меня плохой аппетит. Что мне делать?

**Пилюлькин**. Вам поможет корень одуванчика. (Показывает образец.)

**Медуница.** А еще вам поможет корень цикория, он возбуждает аппетит, улучшает пищеварение. (Показывает образец.)

При плохом аппетите вам поможет полынь. (Показывает образец.)

**Ребенок3.** Я часто болею ангиной. Какие лекарственные растения мне помогут вылечиться?

**Пилюлькин.** Лекарственная ромашка используется при простуде, кашле, при ангине используется календула. (Показывает образец.)

**Ребенок4.** Какое растение может заменить вату?

**Пилюлькин.** Мох сфагнум. (Показывает образец.)

Мох сфагнум еще в Первую мировую войну использовался как заменитель ваты. Он очень хорошо впитывает кровь и гной. Да и раны скорее заживают. Для этих же целей

- Ну что ж, наша пресс-конференция окончена, поблагодарим докторов.

Вос-ль: Но чтобы эти растения могли нам помочь их нужно правильно заготавливать, хранить и применять. Необходимо соблюдать правила сбора и хранения лекарственных трав.

**.** Собирать лекарственные растения можно только в тех местах, где их много. Часть растений нужно обязательно оставлять в природе.

- Растения собирают в сухую погоду, когда уже исчезла роса. Надо следить, чтобы на растениях нe было пыли и грязи. Нельзя собирать лекарственные растения вдоль дорог, на улицах городов, в скверах. В этих растениях накапливаются вредные вещества, которые выбрасывают в воздух автомобили.

Цветки собирают в начале цветения; листья - перед цветением или в начале его; корни и корневища - весной и осенью; кору - весной, в начале сокодвижения, когда она хорошо отделяется.

Правила сушки лекарственных растений

• Сушить растения надо под навесом, на чердаке, избегая прямого солнечного света, разложив тонким слоем.

• Листья кладут черешками в одну сторону.

• Корневища и корни отмываю: от грязи и разрезают.

• Три-четыре раза вдень растения переворачивают, сухие убирают. Мох сфагнум сушат на крыше навеса, на солнце.

Вос-ль: наше путешествие по стране лечебных растений заканчивается, но я хочу подарить вам на память «Цветок Добра». Положите «цветок Добра» и хорошее настроение на обе ладони. Почувствуйте, как он согревает вас: ваши руки, ваше тело, вашу душу. От него исходит удивительный запах и приятная музыка. И вам хочется ее послушать. Мысленно поместите всё добро и хорошее настроение цветка внутрь, в своё сердце. Почувствуйте, как добро входит в вас, доставляет вам радость. У вас появляются новые силы: силы здоровья и радости. Вас обвевает тёплый, ласковый ветерок. У вас тёплое, согревающее душу настроение. Я хочу, чтобы вы запомнили то, что сейчас чувствуете, и взяли с собой уходя отсюда. Теплые чувства и хорошее настроение будут по-прежнему с вами. Откройте глаза. Посмотрите по сторонам. Пошлите друг другу добрые мысли.

*Дети открывают глаза и улыбаются друг другу.* **