Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №7 «Колокольчик» г.Янаул

муниципального района Янаульский район

Республики Башкортостан

**Адрес: 452800, город Янаул, ул. Некрасова, д. 11.Телефон: 8 (34760)** 5**-68-17, 5-43-08**

**E-mail:** Det\_sad\_7@mail.ru

**Сайт: detsad7yanaul.edu-rb.ru**



**Непосредственная образовательная деятельность по познавательному развитию в старшей группе**

  





 **Выполнила:**

**Суфиярова Анжела Викторовна**

**Янаул, 2017**

|  |
| --- |
| **Непосредственная образовательная деятельность (НОД) в старшей группе****Образовательная область:** познавательное развитие**Тема: «Приключение пузырика, потерявшего друзей»****Интеграция:** социально- коммуникативное развитие, речевое развитие**Цель:** развивать познавательный интерес к окружающему в процессе экспериментирования.**Задачи:** **1. Образовательные:**социально- коммуникативное развитие: создать для воспитанников условия выражать свои чувства через экспериментальную деятельность;речевое развитие: активизировать словарь воспитанников словами, обозначающими свойства мыла и воды: прозрачная (мутная) вода, ароматное (душистое) мыло; мыло: пенится, скользит, несъедобное;познавательное развитие: систематизировать имеющиеся у воспитанников знания о свойствах мыла и воды.**2. Развивающие:**социально- коммуникативное развитие: развивать коммуникативные навыки, умение логически рассуждать;речевое развитие: развивать умение воспитанников размышлять, обобщать результаты опытов;познавательное развитие: развивать быстроту мышления, творческое воображение.**3. Воспитательные:** социально- коммуникативное развитие: воспитывать дружеские отношения между воспитанниками, умение работать в коллективе;речевое развитие: воспитывать желание и умение слушать друг друга, чувство взаимопомощи;познавательное развитие: воспитывать наблюдательность и интерес к экспериментам.**Средства:** демонстрационные: ИКТ, ноутбук, проектор, мультфильм; раздаточный материал: тарелочки с водой, тарелочки для мыла, салфетки, кусочки ароматического и хозяйственного мыла, коктейльные трубочки.**Воспитатель:** Здравствуй, солнце золотое!Здравствуй, небо голубое!Здравствуй, вольный ветерок!Здравствуй, маленький дубок!Здравствуй утро, здравствуй день!Нам здороваться не лень!Давайте поздороваемся и согреем группу своими улыбками. Подарите теперь и мне свои улыбки.  **Воспитатель:** Сегодня, когда я шла на работу встретила по дороге грустного мыльного пузырика и пока мы шли, он рассказал мне свою историю и передал мне посылку. Дети, вы любите сказочные истории? *(Воспитатель читает историю от Пузырика )* «Жил – был мыльный пузырь, а звали его Пузырик. Он был очень красивый, но у него не было друзей. А без друзей хорошо жить? А почему? Вот и Пузырику было скучно без друзей, поэтому он обратился сегодня к нам с просьбой помочь ему подружиться с другими мыльными пузырями. Пузырик прислал нам посылку с письмом: «В этой коробке находятся волшебные кирпичики, из которых появляются пузырьки. Я их грел, тер и даже их кормил конфетами, но пузырьки так и не появились. Может вы мне поможете? С уважением к вам, Пузырик». **Воспитатель:** Ребята, поможем Пузырику? *(Ответы детей: да)* А для того, чтоб ему помочь мы с вами отправимся в волшебную лабораторию, там все предметы волшебные. Интересно, что это за волшебные кирпичики. Чтобы узнать предмет, надо с ним познакомиться. Для этого у нас есть помощники. Как вы думаете, что это за помощники? Это наши глаза, рот с язычком, нос и уши. Сейчас мы заглянем в посылочку, в которой лежит волшебный мешочек и увидим предмет. Наверное, вы его сразу узнаете, но прежде чем назвать его, давайте расскажем о нем с помощью наших помощников. **Воспитатель:** Первый наш помощник – это глаза. Что они говорят о форме предмета? Какой он? *(Ответы детей: прямоугольный, овальный, фигурный).*Что глаза говорят вам о предмете? Какого он цвета? *(Ответы детей: розовый, зеленый, маленький).*Второй помощник – это рот с язычком. Этот предмет можно брать в рот? *(Ответы детей: нет)* Значит, этот предмет несъедобный. Следующий помощник – это наши уши. Этот предмет издаёт звук? *(Ответы детей: предмет не издаёт звука).*Следующий помощник – это наши руки. Потрогайте руками и скажите, какой он? *(Ответы детей: гладкий, лёгкий, холодный, твердый)*Какой помощник нам еще может помочь? (Нос). Что он говорит о предмете? *(Ответы детей: ароматный, душистый, пахучий)*.Вот мы и рассказали все об этих предметах. А для чего они нужны? *(Ответы детей: умываться, стирать, мыть руки).***Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, как же из мыла мы сделаем мыльные пузыри? В этом нам поможет диск, там дана подробная инструкция по изготовлению мыльных пузырей. *( Просмотр мультфильма «Свинка Пеппа» серия «Пузыри»)* **Воспитатель:** Что надо помнить при работе с мылом? *(Ответы детей: нельзя трогать руками глаза, рот и нос).* Ребята, а давайте попробуем сделать друзей для нашего Пузырика. *(На столе необходимое оборудование: мыло, трубочки, тарелочки с теплой водой)* **Воспитатель:** Посмотрите, что у вас в тарелочках? *(Ответы детей: вода).* Потрогайте пальчиками, какая вода? *(Ответы детей: теплая, прозрачная).***Воспитатель:** Возьмите мыло и опустите его в воду, и хорошенько размылите. Что произошло с водой? *(Ответы детей: вода стала мутная, пенится, есть запах)* Почему? *( Ответы детей: мыло растворилось в воде).* **Воспитатель:** Убираем мыло в мыльницы, вытираем руки салфеткой. Размылили мыло, а пузырьков нет! А как вы думаете, что нужно сделать дальше, чтобы получились пузыри? *(Ответы детей: Выдуть через трубочки).* **Воспитатель:** Возьмите трубочки и покажите, как вы будете дуть. Подули на ладошку. Чувствуете холодный воздух? А теперь опустите трубочку в воду и подуйте в нее. Пить эту воду нельзя. Какие пузыри у вас получились?**Воспитатель:** Сегодня мы с вами побывали в волшебной лаборатории, узнали и увидели много интересного, помогли Пузырику обрести новых друзей.  |