**Вид, тип проекта**: среднесрочный, творческий

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели

**Сроки проведения**: с 24 апреля по 5 мая 2017 г.

**Цель**: воспитание гражданско-патриотических чувств у детей-дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.

**Задачи:**

* Способствовать воспитанию у каждого ребенка нравственно-патриотических чувств к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищает родину;
* Развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности, интеллект ребенка, формировать наглядно-образное мышление, творческие способности, самостоятельность, навыки взаимоотношений со взрослыми;
* Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах. Обогащать активный словарь новыми словами, поощрять пересказы детей, услышанных дома историй о близких, показывая их фотографии;
* Обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении: родитель-родитель; родитель-педагог; родитель – ребенок;
* Вызвать эмоциональный отклик на результат своей деятельности.
* Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.

**Ожидаемые результаты:**

* понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека;
* вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ;
* повышение социальной компетентности дошкольников;
* оформление выставки   детского творчества ко Дню Победы;
* праздник «День Победы»

**Актуальность проблемы:**

В период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. И наши дошкольники не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.

В преддверии празднования 72-летия Дня Победы с детьми провели блиц опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал, что, дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Этот день победы».

Проект направлен на патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. В процессе реализации проекта у дошкольников формируются чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину.

**Предполагаемый результат:**

понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека;

создание выставки об участниках ВОВ – близких и родных воспитанников, сотрудников ДОУ;

вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ;

повышение социальной компетентности дошкольников;

экскурсия к Мемориалу Славы и возложение цветов.

Проведение обобщающего занятия «Никто не забыт, ничто не забыто!».

Выставка рисунков «Славный День Победы», создание «Уголка памяти», посвящённых Дню Победы

**План реализации проекта:**

Подготовительный:

1.Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «День Победы»;

2.Определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата; составление плана деятельности.

3.Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

4.Сотрудничество с родителями, педагогами.

5.Подбор музыкальных произведений на военную тему, подготовка цикла бесед о ВОВ.

6.Рассматривание иллюстраций о ВОВ.

7.Чтение и обсуждение произведений о войне

8.Индивидуальные беседы о войне

9.Разучивание стихов, песен о войне Репетиции. Изготовление рисунков на выставку.

10.Знакомство с литературными произведениями: Ю. Корольков «Лёня Голиков», по С. Алексееву «Рассказ капитана Гастелло».

11.Рассматривание плакатов «Родина мать зовёт!» И. М. Тоидзе; «Письмо с фронта»А.Лактионов.

12. Просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций военной тематики

13. Социальная акция «Салют ветеранам»

14. Конкурс чтецов «Великой Победе посвящается!»

15. Посещение историко-краеведческого музея «Каменск в годы Великой Отечественной войны»

**Основной этап:**

1.Проведение совместной деятельности.  
2.Выставка художественной литературы о ВОВ.  
3.Беседы: «Заповеди ветеранов», «Пусть гремит салют Победы», «Юные герои войны».

4.НОД «Нам не нужна война»; «Они сражались за Родину»; «День Победы».

1.Знакомство с художественной литературой (Е. Благина «Шинель»; чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?» Л. Кассиль из книги «Твои защитники»).  
2.Беседа «Вставай страна огромная…»; «Они сражались за родину».  
3..Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы».  
4.Просмотр видео фильма «Ко дню победы», презентации «Военная хроника».  
5.Художественно творческая деятельность «Цветы для возложения к памятнику».  
6.Заучивание стихотворения Е.Благиной «Шинель».  
7.Рассматривание открыток «Города герои».  
8.Составление рассказа «На параде».

9.Чтение стихотворений:М.Дудин «Победитель», И. Френкель «Праздник Победы», К. Чибисов «Вечный огонь», В Степанов «Рассказ ветерана», отрывки из стихотворений В. Викулова «Парад Победы», А. Твардовский «Рассказ танкиста», 10.Чтение рассказов:Ю. Корольков «Лёня Голиков», по С. Алексееву «Рассказ капитана Гастелло». Книги военной тематики: Л. Кассиль «Твои защитники», С. Михалков «Быль для детей»; 11.Рассматривание плакатов «Родина мать зовёт! » И. М. Тоидзе; «Письмо с фронта» А. Лактионов.

10.Дидактические игры:

- «Назови военную профессию»;

- «Военный транспорт»;

- «Продолжи предложение»;

- «Подбери картинку».

11. Сюжетно-ролевые игры.

- «Мы военные разведчики».

- «Военный госпиталь».

12. Художественно-эстетическое развитие

1. Рисование:

- «Салют Победы».

2. Аппликация: «Георгиевская ленточка»

3. Лепка: «Военная техника».

4. Коллективное творчество (аппликация): «Мир в детских ладошках».

5. Конструирование «Танк».

13. Физическая культура

Подвижные игры.

- «Будь внимателен»;

- «Передай снаряд»;

- «Донесение»;

- «Попади в цель»;

- «Меткий стрелок».

14. Работа с родителями.

1.Консультация для родителей: «Как рассказать детям о войне».

2.Помочь детям разучить стихи.

3.Оказание помощи в создании «Уголков Памяти».

4.Составление рассказа «На параде».

**Заключительный этап:**

1.Проведение обобщающего мероприятия «Никто не забыт, ничто не забыто!».

2.Экскурсия к Мемориалу Славы и возложение цветов.

3.Выставка рисунков «Славный День Победы!»

4. Посещение историко-краеведческого музея «Каменск в годы Великой Отечественной войны»

5. Социальная акция «Салют ветеранам».

6. Конкурс чтецов «Великой Победе посвящается!»

7. Комплексные занятия, посвящённые Дню Победы!