**Конспект интегрированного занятия по пожарной безопасности в подготовительной группе на тему: «Мы - пожарные»**

Подготовила воспитатель МБДОУ «Родничок»

г.Ноябрьск Шахмаева Альфия Рустамовна

Интеграция образовательных областей: Познание, Коммуникация, Музыка, Здоровье, Безопасность

Пояснительная записка

В связи с увеличением числа пожаров по вине детей и повышением детской смертности, учитывая материалы письма Департамента государственной политики в образовании и науки, Министерства образования и науки РФ от 30.08 2005г., № 03 - 1572 об установлении внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности детей, считаю актуальным проведения занятий, игр, бесед, чтения художественной литературы по пожарной безопасности в дошкольном учреждении. Это позволит формировать осознанное безопасное поведение детей во время чрезвычайной ситуации (пожар), тем самым, обеспечивая охрану жизни детей и их безопасность.

Новизна проекта: через создание развивающей среды и внедрение инновационных форм работы:видеоматериалов в виде слайд-шоу с музыкальным сопровождением и элементами игровой и познавательной деятельности с детьми формировать осознанное безопасное поведение воспитанников во время чрезвычайной ситуации (пожар).

Цель: дать элементарные знания и навыки о пожарной безопасности.

Задачи

Обучающие задачи:

 Формировать у детей понятие «пожарная безопасность».

 Закрепить знания о причинах возникновения пожара.

 Формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара,

закрепить знания детей о том, что огонь боится песка, воды и земли.

 Закрепить знания о пользе и вреде огня, о правилах пожарной безопасности.

 Познакомить детей с огнетушителем, подчеркнув, что пользоваться им могут только

взрослые.

Развивающие задачи:

 Развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно

всегда и везде.

 Укреплять здоровье детей, развивать физические качества, вызывать желание помогать людям в беде, воспитывать чувство сострадания и ответственности.

Воспитательные задачи:

 Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, уважения к труду пожарных, ее значимость в жизни людей.

Материалы и оборудование:

 Иллюстрации с изображением различных пожароопасных ситуаций, где огонь – друг или враг; плакат по пожарной безопасности, письмо.

 Костюмы пожарных для детей (каски, жилеты).

 Для игры «Пожарные , борются с огнем»: макет костра, ведра с песком, водой, землей,

снегом, лопата, огнетушитель, сухие ветки, бумага, пластмассовые предметы, пенопласт, пластиковые бутылки, картинки с иллюстрациями правил пожарной безопасности.

 Материал для опытов с огнем: металлический поднос, парафиновые свечи, емкости с водой, песком, землей, снегом, стеклянная колба, лист бумаги, немного ваты, деревянная щепа; фартук, нарукавники и шляпа.

 Музыкальный центр (лучше если заменит музыкальный работник), аудио запись песни «Песня пожарных» Григория Гладкова.

 Туннель, надувные кубики 3 шт., 2 телефона.

Предварительная работа:

 Разучивание пословиц и поговорок, загадок про пожарную безопасность.

 Рассматривание плакатов по пожарной безопасности.

 Чтение художественных произведений: «Пожар», «Пожарные собаки» Л.Толстого; «Что я видел», «В дыму» В.Житкова; «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом» С.Маршака; «Тревога» М.Лазарев.

 Рассматривание иллюстраций к ним.

 Беседа о профессии «Пожарный».

Словарная работа: автолестница, пожарный рукав, огнезащитный костюм, мобильный пункт управления, автоцистерна, дыхательный аппарат, радиационно- защитный комплект одежды.

Ход занятия.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, к нам пришли гости, давайте поприветствуем наших гостей.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Сейчас я загадаю вам загадку:

Веселый шалунишка,

Оранжевый мальчишка,

Лишь вечер настает,

Концерт в печи дает.

 Разбегался мальчонка,

Трещат дровишки звонко,

 Оранжевые пряди

 Так хочется погладить…

 Зовется он…(Огонь).

Воспитатель: Правильно. Как вы думаете, почему возникают пожары?

Ответы детей.

Воспитатель: Сегодня я получила письмо от Пожарного инспектора. Инспектор просит вашей помощи в тушении пожара. Давайте, я вам прочитаю.

«Дорогие ребята детского сада №1! Я –Пожарный инспектор. Хочу попросить вас оказать помощь в тушении пожара, так как все мои пожарные заняты на других объектах. Жду вашей помощи!».

Воспитатель Поможем пожарным?

Дети: Да.

Воспитатель: Как вы думаете, любой ли человек может быть пожарным?

Дети: Нет, чтобы стать пожарным, необходимо пройти специальное обучение, подготовку.

Воспитатель: Путь у нас сегодня будет долгий. Пока мы будем добираться до очага пожара, я

предлагаю не терять времени даром и пройти специальную подготовку для юных пожарных. Мы с вами вспомним пословицы и поговорки о безопасном поведении, повторим правила поведения при пожаре, поработаем в лаборатории: изучим свойства огня, узнаем как можно потушить пожар.

Я вас приглашаю отправится в путешествие, займите свои места. Пока мы будем двигаться, я прошу ответить Вас, на несколько вопросов:

 Как называется профессия людей, борющихся с огнем? (Пожарные).

 Что вы знаете о форме пожарного?

 Скажите, ребята, зачем пожарному шлем?

 Как вы думаете, почему, пожарная машина красная? (Чтобы издали ее видели другие машины и уступали место на проезжей части).

 Какой номер мы должны набрать по телефону, чтобы вызвать пожарных? (01).

Воспитатель: Вот мы идобрались. Первая остановка «Правила о безопасном поведении», а ими

являются очень древние пословицы и поговорки. Ребята, а знаете ли вы пословицы и поговорки,

где говорится о пожарной безопасности?

Дети отвечают:

 Слезы пожара не тушат.

 Спички – не игрушка, огонь не забава.

 Нет дыма без огня.

 Кто огня не бережется, тот скоро обожжется.

 Спичка – невеличка, огонь – великан.

 Водой тушат пожар, а умом предотвращают.

Воспитатель: Посмотрите, у нас на столе лежат карточки. Давайте на одну сторону стола мы

положим карточки, где огонь друг, а на другую сторону – где огонь враг. (Дети раскладывают

карточки, следует обговорить иллюстрации)

Воспитатель: Какую пользу приносит огонь?

Дети: За счет огня варим еду, обогреваем жилье, освещаем дома.

Воспитатель: А какой вред приносит огонь? Что может произойти от неосторожного обращения

с огнем?

Дети: От неосторожного обращения с огнем могут сгореть вещи, квартира, дом, лес.

Воспитатель: От чего бывают пожары?

Дети: Пожары бывают от игр со спичками, зажигалками, от оставленных включенных

электроприборов, включенных газовых плит.

Физкультурная минутка.

Дым и огонь не к добру, так и знай,

Взрослых на помощь скорей призывай

И в «01» поскорее звони:

Срочно пожарных! Помогут они!

«Вызов пожарных».

Прыжки через островки (3 шт.).

Пролезть в туннель (1 шт.).

Подбежать к телефону, поднять трубку, вызвать( крикнуть) «01»

Обратно – бег по прямой - передать эстафету (хлопнуть по ладошке следующего участника).

Воспитатель: Молодцы ребята! Занимайте свои места, наше путешествие продолжается.

Воспитатель: Обратите внимание налево – здесь находится остановка «Картинная галерея».

Она необычная, догадались, почему? (Потому что на каждой картине нарисованы правила

безопасного поведения при пожаре).

Воспитатель: Правильно ребята, мы их сейчас с вами рассмотрим.

Дети рассматривают каждую картину, объясняют почему возникла опасная пожарная ситуация и

как действовать в данном случае.

После каждого объяснения ребенка воспитатель делает вывод используя стихотворную

форму:

 Правило первое касается каждого, правило первое самое важное! На улице, и в комнате о

нем ребята помните: Спички не тронь – в спичках огонь.

 Правило второе легко запомнить можно: с электроприборами, будьте осторожны, с

утюгом и чайником, с плитой и паяльником.

 Правило третье: Не оставляйте горящий газ, за газом нужен глаз да глаз.

 Правило четвертое: Хотим тебя предостеречь, не разжигай без взрослых печь.

 Правило пятое: Приятно в лесу посидеть у костра, когда же домой возвращаться пора,

перед уходом не жалей костер, землей забросай и водою залей.

Воспитатель: Если ребята мы будем соблюдать эти правила, то с нами никогда не случится беды.

Воспитатель: А сейчас попробуйте отгадать загадку?

Когда, грозя спалить наш дом,

Появится огонь с дымами,

Мы скажем папе или маме -

И вмиг на улицу уйдём.

Уймут пожар песок, вода -

С колодца, речки и пруда,

И возгорания душитель,

Борец с огнём - ОГНЕТУШИТЕЛЬ.

Воспитатель: Ребята, а знаете, что у нас в детском саду тоже есть огнетушители. Они тушат огонь пеной или специальным порошком. Вот он какой! (Показывает всем огнетушитель. Дети трогают, руками на ощупь говорят, из какого материала он сделан.)

Воспитатель: Следующая остановка: «Экспериментальная лаборатория». Здесь мы с вами будем проводить опыты с огнем. Воспитатель знакомит детей с огнем и его свойствами.

Воспитатель: Миллионы лет назад люди научились добывать огонь. В руках человека он давал свет и тепло. На огне люди готовили себе пищу, защищались от диких зверей, которые могли напасть на человека. Но стоило давать волю, оставить его без контроля, как добрые действия огня

превращались в зло. Пожары происходят и по сей день. И очень часто они возникают там, где

неосторожно и небрежно обращаться с огнем. При неосторожности люди получают ожоги и

отравления. Вот сейчас мы с вами проведем несколько экспериментов с огнем.

Воспитатель надевает фартук, нарукавники и шляпу

Эксперимент первый:

Воспитатель на металлическом подносе зажигает свечи. – Когда мы зажгли свечи, что мы

увидели? (Огонек). Он яркий, красивый, так и привлекает к себе внимание. Как вы думаете,

можно ли к нему прикоснуться?(Нет). Объясните, почему? (Можно обжечься. Если нечаянно

уронить свечу на ковер или на пол, может произойти пожар). Да, действительно, огонь - стихия

яркая, привлекательная, но в то же время и очень опасная.

Эксперимент второй:

Воспитатель подносит к огоньку лист бумаги. Ребята, быстро сгорает бумага? (Да).

Эксперимент третий:

Воспитатель подносит к огоньку немного ваты. Ребята, а вата быстро сгорает? (Да).

Эксперимент четвертый:

Воспитатель подносит деревянную щепку. Ребята, а дерево быстро сгорает? (Нет). Да, дерево

медленнее загорается, но когда горит, то горит долго. И это очень опасно.

Эксперимент пятый:

Если огонь становится опасным, как человек может с ним справиться? (Его нужно потушить). А

чего же боится огонь? (Воды, снега, земли, песка). А давайте проверим правильность ваших

утверждений. В нашей лаборатории в контейнерах хранится материал, который можно

использовать для тушения огня. Вы узнаете их? (Да). Проведем опыт: на горящую свечу прольем

немного воды (ребенок выполняет указание воспитателя). Что происходит и почему? (Огонь погас,

потому что он боится воды).

Эксперимент шестой, седьмой, восьмой: Аналогичные опыты проводятся с другими

материалами: песком, землей, снегом.

Эксперимент девятый:

Воспитатель: А теперь проведем последний опыт и сделаем соответствующие выводы. Горящую

свечу мы плотно накроем стеклянной колбой. Что происходит с огнем? (Он гаснет). Почему наш

огонек через некоторое время погас? Я подскажу: без воздуха огонь существовать не может.

Поэтому когда доступ воздуха в колбу прекратился, огонь погас.

Воспитатель: На этом наша работа в лаборатории окончена, продолжим наш путь.

Воспитатель: Мы сегодня узнали о свойствах огня, а наше путешествие продолжается. Вот мы и

приехали к пункту назначения. Здесь нас ждет Пожарный инспектор.

Воспитатель включает слайд с изображением пожарника и его последующей беседы с детьми.

Пожарный: Здравствуйте, ребята! Я Пожарный инспектор, мне нужна ваша помощь. Вы готовы

стать юными пожарниками, оказать помощь при тушении пожара? (Готовы!) Прежде чем

допустить вас к работе, проверим ваши знания, проведем экзамен.

 Вопрос первый: По какому телефону следует позвонить, если возник пожар? (01)

 Вопрос второй: Можно ли пользоваться детям спичками? (Конечно нет, из-за

неосторожного обращения может возникнуть пожар).

 Вопрос третий: Можно ли включать самостоятельно электроприборы? (Без помощи

взрослого нельзя).

 Вопрос четвертый: Чем можно потушить пожар? (Водой, песком, землей, огнетушителем).

Слайд с изображением огнетушителя

Пожарный: По результатам экзамена вы достойны стать юными пожарными. Теперь я могу вас

допустить к тушению пожара. На окраине города возник пожар, его необходимо потушить.

Прежде чем приступить к тушению, необходимо одеть специальную форму пожарного. (Дети

одевают костюмы пожарных). Вам нужно самостоятельно добраться к очагу пожара, выбрать

необходимые средства тушения пожара и потушить огонь. Будьте внимательны, не ошибитесь в

выборе средств тушения пожара. Напоминаю, что не все средства способны потушить огонь.

 Игра «Потуши пожар».

Дети делятся на две команды, по очереди подбегают к «огню», тушат пожар: первый ребенок

тушит песком; второй – землей; Третий – снегом; четвертый заливает водой и т.д.(Средства

тушения пожара находятся в пластиковых контейнерах)

Пожарный: Пожарная бригада! Вы быстро потушили пожар, выбрали правильные средства

тушения пожара. Молодцы!

Пожарный: Какие материалы остались не использованы? (Бумага, сухие листья, пенопласт,

пластиковые бутылки). Почему? (Если бросить в огонь эти предметы, он разгорится еще сильнее.)

Пожарный: А на прощанье хочу дать вам один совет:

Кто с огнем неосторожен,

У того пожар возможен,

Ребята, помните, о том.

Что нельзя шутить с огнем!

 Пожарный прощается с детьми и уходит.

Воспитатель: Понравилось вам, наше путешествие, что нового вы узнали, что вам особенно

запомнилось? (Мы познакомились со свойствами огня. Поговорили о причинах возникновения

пожара, вспомнили правила поведения при пожаре. Помогли Пожарному инспектору потушить

пожар).

Наше занятие подошло к концу.

Я очень рада, что вы все запомнили, и теперь будите осторожны с огнем,

звучит песня про пожарных.

Список литературы:

1) Белая К. Ю., Зимонина В. И., Кондрыкинская А. А.

«Как обеспечить безопасность дошкольников»-Просвещение, 2004г. -издание 4-е.

2) Кононова И. В. «Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников», Айрис-Пресс, 2008,

издание 2-е/3-е. 128с.

3) Т. А. Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет» М: ТЦ Сфера, 2007- 64с.

4) В.Н. Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада.

Познавательное развитие».

5) В.А. Степанов «Азбука в загадках».