**Конспект НОД по лепке в подготовительной группе   
Тема: «Космос»**

*Выполнила:*

*Ахметова Гульназ Салаватовна*

*воспитатель МБДОУ «Родничок»*

**Образовательные области:** Художественно-эстетическое развитие, познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие.  
**Цели:**  
Расширить представление о покорении космоса.  
Учить детей составлять гармоничные образы ракет из отдельных элементов (прямоугольники, треугольники, круги).  
Активировать способы вырезания прямоугольников, треугольников, кругов.  
Развивать комбинаторные и композиционные умения: составлять варианты изображения ракет из нескольких частей, красиво располагать на композиционной основе ( изображение звёздного неба).  
Воспитывать гордость за достижения своей страны, желание быть похожими на героев космоса.  
**Предварительная работа**: Разучить игру «Ракеты».  
**Материалы и оборудование:**  
**Наглядные:** изображение выполненной работы «ракета», композиция «звёздное небо», презентация «космос»,ноутбук, звёзды с заданиями, обручи для игры.  
**Раздаточные:** Цветная бумага, белая бумага, клей, подставки для кисточек , кисточки для клея, салфетки, клеенки, ножницы.

**Ход:**

Дети входят в группу.  
**Воспитатель:** Дети, что изменилось в нашей группе? Что появилось?  
Дети замечают, что появился плакат с изображением звездного неба, большая звездочка и несколько маленьких.  
**Воспитатель:** Как вы думаете, почему здесь появилось это звездное небо? Что за праздник мы отмечаем в апреле?  
Ответы детей.  
**Воспитатель:** В апреле 12 числа в нашей стране отмечают праздник – День космонавтики. 12 апреля 1961 года, это 57 лет назад, произошел первый полет человека в космос.  
**Воспитатель:** Ой, ребята, на этой звездочке записка для нас! Здесь написано:  
«Ребята, помогите нам украсить звездное небо ракетами и выполните задания обозначенные звездочками. Выполняйте задания по порядку. С уважением звездочки.»  
**Воспитатель:** Ребята, ну что, приступим к заданиям?  
Дети: Да!  
**Воспитатель:** Тогда смотрите по сторонам и ищите звездочку с цифрой один.  
Дети: Вот она!  
**Воспитатель:** Сейчас мы узнаем первое задание.  
Задание такое: Перед нами 3 портрета. Нужно узнать на них космонавта (представлены портреты космонавта, полицейского, моряка)  
Ребята выполняют задание. Объясняют, почему они выбрали этот портрет.  
**Воспитатель:** Молодцы ребята!   
**Воспитатель:** Как вы думаете, каким должен быть космонавт? (ответы детей).  
У космонавта должно быть крепкое здоровье. Он должен быть сильным, выносливым, потому что во время космического полёта человек испытывает огромные перегрузки. Космонавты очень умные люди, они знают и умеют работать с разными приборами.  
**Воспитатель:** Молодцы. Мы справились с заданием. Ну, теперь нужно поискать следующую звездочку. Какая же цифра по порядку идет следующей? (ответы детей) Подойдём к ней.  
**Воспитатель**: Ребята, вы молодцы – нашли звездочку номер два. Я читаю задание:   
«Выполнить физминутку, набраться сил для следующего задания.»  
**Физминутка.**  
Мы идём на космодром……………… Ходьба.  
И посмотрим мы кругом,……………. Повороты туловища -  
Видим белую ракету…………………. Поднести руку к бровям.  
Высотой с огромный дом ……………..Руки поднять вверх.  
Вышел из неё пилот …………………..Ходьба.  
Посмотрел на звездолёт ……………..Поднести руку к бровям.  
И сказал: «Привет ребята! ……………Помахать рукой влево-вправо.  
Вот и смена нам растёт!»  
Вы скорее подрастайте, ………………Руки вверх, подняться на носках.  
Тренируйтесь, закаляйтесь …………..Руки в стороны, к плечам.  
Космонавтов наш отряд  
Будет вас увидеть рад. ……………….Ходьба, дети садятся за столы.  
**Воспитатель:** Кто заметил у себя на столе следующую звездочку, поднимите ее и назовите номер (ответ ребенка) Я читаю третье задание: Слепите из пластилина то, на чем можно полететь в космос. И приклейте свои поделки на звездное небо.   
На чем можно полететь в космос? (ответы детей). Правильно, на ракете. Ребята, посмотрите, какую ракету мы с вами сделаем. Она состоит из геометрических фигур ы должны слепить. Назовите их. (ответы детей).   
Правильно.  
Это прямоугольник, круги и треугольники.   
Как они располагаются? (ответы детей).   
Я вам предложу сделать наши ракеты яркими, разноцветными. Какие цвета пластилина вы не выберете для ваших ракет? Почему?   
**Выполнение работ**. Дети наклеивают ракеты насиний фон. Затем вырезают их по контуру. Готовые ракеты наклеиваются на композиционную основу «звездное небо». Дети становятся перед «звездным небом».  
**Воспитатель:** Рассмотрите все аппликации и выберите наиболее выразительные и самые аккуратные. Полюбуйтесь, какая интересная у нас получилась работа! А сколько наших ракет отправилось к звёздам?  
**Воспитатель:** Ребята, давайте представим, что над нами самые яркие звезды на небосводе. Сейчас мы с вами проведем гимнастику для наших глаз.  
Мы звездочку увидали,  
Глазки вверх подняли,  
Вот звезды полетели,  
Глазки вправо посмотрели.  
Вот звезды полетели,  
Глазки влево посмотрели  
А теперь звезда внизу.  
Дети смотрят вверх, вниз,  
Вправо, влево.  
Глазки закрываем,  
Глазки отдыхают.  
А теперь пусть ваши глазки поищут, где же следующая звездочка с заданием. Дети находят звездочку номер 4.

**Задание для воспитателя** –рассказ по презентации о космосе. Дети садятся на палас. Смотрят и слушают.  
Презентация

***Слайд 1:*** Звёздное небо. Ребята, в небе много звезд. Настолько много, что мы не сможем их посчитать. Лучше всего звёзды видны ночью. Днем нам мешает их разглядеть яркий солнечный свет.

***Слайд 2***: Ю.А.Гагарин и его ракета «Восток-1».Здесь изображен Гагарин на фоне вида земли из космоса. Он стал первым человеком, совершившим полет в космос. 12 апреля 1961 года он совершил взлёт на корабле «Восток-1».Он облетел один раз вокруг земли за 108 минут и приземлился на парашюте в 10 км от заданной точки. После своего знаменитого полёта в космос Гагарин продолжил подготовку в качестве космонавта, но погиб в авиакатастрофе в марте 1968 года Рядом изображена ракета, на которой он полетел в космос«Восток-1».И написаны слова, которые он сказал, выполняя полет: «Поехали!».

***Слайд 3:***С.П.Королев. Здесь изображен первый конструктор, создавший ракету для Гагарина. Благодаря его упорству, уму и была создана первая ракета.

***Слайд 4:*** Вид земли из космоса. Посмотрите, ребята, как выглядит наша земля из космоса. Именно такой видят ее космонавты, когда летают в космос. Она очень красивая.

***Слайд 5:*** Белка и Стрелка. Первыми в космос полетели не люди, а животные. Вот именно эти собаки побывали в космосе.

***Слайд 6:*** Вот так выглядят космонавты, выходящие из ракеты. На космонавте особая одежда, которая защищает его от сильного холода в космосе и помогает ему дышать. А еще есть особенный шланг, необходимый для того, чтобы космонавт мог вернуться назад, внутрь ракеты.

***Слайд 7***:Это старт ракеты с космодрома.

***Слайд 8:***Терешкова В. Это первая из женщин, побывавших в космосе. Её зовут Валентина Терешкова.

***Слайд 9:*** МКС. Это международная космическая станция. Международная потому, что здесь бывают космонавты не только из России, но и из других стран. Здесь они живут по нескольку месяцев и выполняют научные исследования. Космическая станция означает, что она находится в космосе постоянно. А космонавты прилетают и улетают на космических кораблях.

***Слайд 10:*** Тренировка космонавтов. Вот так космонавты тренируются на земле. Для этого придумали много тренажеров.

***Слайд 11:*** Дети на зарядке. А вот так тренируются дети, чтоб стать сильными. Возможно, когда они вырастут, смогут полететь в космос.

***Слайд 12***: Спасибо за внимание! Надеюсь, вам было интересно!

***Воспитатель:*** Ну что, ребята, остались ли у нас еще звезды с заданиями. Находим звезду номер пять. И там задание: игра «Ракеты»  
**Игра «Ракеты»**  
По краям группы раскладываются обручи-ракеты. Играющих больше, чем ракет. Дети встают в круг и берутся за руки. Проговаривая текст, идут по кругу.  
Ждут нас быстрые ракеты  
Для полётов на планеты.  
На какую захотим,  
На такую полетим.  
Есть у нас один секрет:  
Опоздавшим места нет.(2 раза)  
После последних слов дети разбегаются и занимают ракеты. Кому не хватило, выбывает.  
**Воспитатель:** Ребята,есть ли еще звезды? Находим звезду 6. Там написано : «Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями! Вам понравилось? До новых встреч! С уважением к вам звездочки