муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 26»

г. Алексин Тульской области

Конспект итогового мероприятия

в группе общеразвивающей направленности

от 2 до 3 лет

Тема: Развлечение «День рождение детский сад»

(«Как на наши именины…» с участием воспитателей)

Воспитатели: Давыдова А.В.

Вольф В.В.

Дата проведения: 26.02.2018г.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ИТОГОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Место работы (наименование ДОУ) | МБДОУ «Комбинированного вида №»26 г. Алексин Тульской области | | |
| Возрастная группа: | общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет | | |
| Тема: | Развлечение «День рождение детский сад»  («Как на наши именины…» с участием воспитателей) | | |
| Использованная образовательная программа | Основная общеобразовательная программа | | |
| Интеграция образовательных областей | Коммуникативная, речевая, художественно - эстетическая, познавательное, социально -коммуникативное, физическое | | |
| Структура занятия: | Вводная, основная, заключительная.  I часть. Вводная – 3 минуты.  II часть. Основная – 8 минут  III часть. Заключительная – 5 минут. | | |
| Оборудование: | Действующие лица:  Ведущий, Карлсон, 2 Куклы, Медведь – взрослые воспитатели.  Оборудование: 2 мяча, 2 машины (грузовичка), 50 кубиков разных цветов, модули для постройки дома, ширма, 2 куклы, бочонок «с медом», большая конфета внутри с настоящими по количеству детей. | | |
| Программное содержание: | 1. Воспитывать любовь к своему **детскому саду**, сотрудникам, гордость за **детский сад**, бережное отношение к ценностям **детского сада**.  2. Привлечь внимание детей к истории **детского сада**, развивать их познавательную активность.  3. Учить бережно относиться к традициям **детского сада**.  4. Закрепить умение детей выражать в продуктивной деятельности свои знания и впечатления.  5. Развивать гражданские чувства, воспитывать нравственность и патриотизм. | | |
| Ход: |  | | |
|  | | |
| образовательная область | вид деятельности | содержание деятельности | |
| педагога | детей |
|  | Коммуникативная  Художественно – эстетическое  Познавательное, социально -коммуникативное  Игровое  Физическое  Коммуникативное  Игровое  Художественно – эстетическое  Физическое | *Дети под музыку заходят в зал*  Ведущий:- Кто ответит, почему же  Так красиво все вокруг,  И куда мы не посмотрим –  Справа друг и слева друг!  Очень весело сегодня  Песни звонкие звучат,  Ведущий: С Днем рожденья поздравляем  Наш любимый детский сад,  Счастья, радости желаем  Для гостей и для ребят!  Будем петь и веселиться,  В игры шумные играть,  А пока всем предлагаем  Праздник песенкой начать!  Песня «Детский сад у нас хорош!»  *(дети садятся, под музыку влетает Карлсон)*  Карлсон: Я прилетел не просто так, здесь день рожденья – знает всяк!  И будут сласти и торты, уж приготовили все рты!  А кто здесь главный тортоед? Конечно Я, вопросов нет!  Ведь без меня, ну что за праздник?  Я – Карлсон, главный безобразник!  Люблю играть и шалить, начнем играть? Тебе водить!  *(показывает на ведущего)*  Погоди-погоди, Карлсон! Не успел ты прилететь, как сразу играть. А поздороваться ты не хочешь с ребятами?  Карлсон:. -Поздороваться? Ну, ладно. Придется все исправлять. Эээх! А вы знаете, кто самый лучший в мире здоровальщик? Конечно, Карлсон. У ну-ка, подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздороваюсь!  Ведущий: -Дорогой, Карлсон, ты сказал, что прилетел на день рождения. А у кого день рождения ты знаешь?  Карлсон. -А какая разница?! Главное, можно пошалить, поиграть и поесть всяких вкусностей!  Ведущий: -Я –то думала, что ты настоящий друг всех детишек. А ты, оказывается просто обжора и шалун.  *(Карлсон потупив взгляд и, стесняясь, водит носком ботинка по полу)*  Карлсон:- Ладно, исправлюсь! И кто же у нас сегодня именинник?  Ведущий: -А мы тебе не скажем. Угадай!  Карлсон. -Это я люблю! Я же самый главный отгадыватель именинников! (кружится на месте) Кручу-верчу, угадать хочу! О! Знаю! Именинник сегодня этот мальчишка (выводит ребенка)  Ведущий: - Нет!  Карлсон Кручу-верчу, угадать хочу! Вот эта девочка (выводит)  Вед.и дети: Нет!  Карлсон. А кто же тогда именинник?  Ведущая. Карлсон, сегодня День рождения у нашего детского сада и ему исполнилось 53 года! Это наш второй дом, сюда ребята приходят заниматься, общаться.  Карлсон: Тогда я хочу поздравить всех по-карлсонски – со всякими игрушками, сластушками – ватрушками, шумелками – гуделками, смешными переделками! А для начала, давайте-ка скорее. Гости, дарите подарки.  Ведущий: Как- то это не скромно, тебе не кажется, Карлсон? Может, сначала всех поздравим, а потом уже и подарки?  Карлсон. Скучно! Давайте сегодня все наоборот! Сначала прокричим кричалки-подарилки! Я буду читать стишки, а вы мне помогайте, кричите «да-да-да» или «нет-нет-нет».  «Кричалки – подарилки»  Я спешил на день рожденья! (да-да-да)  Дарю конфеты и варенье! (да-да-да)  Еще игрушки, торты, плюшки, (да-да-да)  А как же соски, погремушки? (нет-нет-нет)  Ну, ладно, ролики, скакалку (да-да-да)  К ним гимнастическую палку (нет-нет-нет)  И целый парк тебе машинок (да-да-да)  И непременно пару свинок (нет-нет-нет)  И от большой любви к тебе,  Я покатаю на себе! (да-да-да)  Я, конечно, могу покатать вас на спине, но сегодня я вас хочу пригласить в одну удивительную страну – Игралию.  И папы побывали в ней  И мамы все, поверь  И бабушки, и дедушки  Дадут тебе ответ  Что лучше, чем Игралия  Страны на свете нет!  А вы любите играть с игрушками?  Тогда в путь!  Только вот вопрос: на чем вы-то полетите?  У вас таких пропеллеров, конечно, нет?  Ну-ка покажите. Точно, нет!  О!  Тогда мы полетим на самом удивительном летательном аппарате – на смехолете!  Вед. Что-то мы такого транспорта не знаем!  Карлсон. А что вы вообще знаете?  Вот я!..  Я знаю!  И даже прокачу вас на смехолете.  А чтобы он отправился в полет, нужно быстренько построиться.  Вытянуть руки в стороны и рассказать веселый смехолетный смешок  . Я буду его рассказывать, а вы помогайте и дружно кричите:  «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!»  Порепетируем!  Полет на смехолете  Карлсон Крылья в стороны*!*Пристегнули ремни!  Включаем моторы! (все нажимают себе на носы)  Отправляемся в полет, повезет нас смехолет!  Мы летим на смехолете  Карлсон. И смеемся мы в полете!  Карлсон. В страну Игралию мы держим путь  Карлсон. Полетим мы. Ай, да ну!    Карлсон. В страну Игралию мы прилетели!  Расстегнуть ремни!  Нашсмехолет совершил посадку в замечательной стране.  *(раскрывает занавес, где расположены игрушки)*  В этой стране игрушек больше миллиона есть,  Всех игрушек нам не перечесть  Игрушки здесь на диво  Разноцветны и красивы!  А сейчас я приглашаю любителей машин.  Есть машины маленькие, а есть большие, грузовые, самосвалы.  Их задача перевозить грузы.  А мы будем перевозить кубики.  Игра «Перевозка груза»  Карлсон:- А сейчас ребятки,  Загадаю вам загадку:  Круглый и резиновый, прыгает и скачет,  Что это такое? Разноцветный…  Под плавную музыку будем мячики катать, а под легкую, отрывистую – прыгать с мячиком.  Игра « Мяч в кругу»  Ведущий: - Посмотрите какие красивые куколки сидят,  Наверно, танцевать они хотят.  Давайте похлопаем в ладоши,  А куколки нам потанцуют  Карлсон. -Не хотят плясать? Почему?  *(Подносит куклу к уху, та как будто шепчет)*  Кукла говорит, что вы выросли большими, а они нет. Куклы тоже хотят вырасти.  А вы хотите, чтобы куклы выросли?  Тогда вы должны помочь им. Поможете?  Надо громко сказать:  -«Растите куклы поскорей, спляшем вместе веселей», хлопнуть и закрыть глаза.  *(ребята хором произносят волшебные слова, Карлсон кружится с куклами в руках, приблизившись к двери кукол прячет и выводит двух настоящих)*  Куклы 1. Ой-ой-ой! Что со мной?  Выросла такой большой!  Мы куклы не простые,  Мы куклы заводные.  Мы за модою следим,  О нарядах говорим.  2. Мы куколки, мы куколки,  Мы любим танцевать.  Вертеть головкой, ручками  И глазками моргать.  Ребята, выходите,  С нами попляшите.  Танец « Поругались, помирились »  Вед. Куколки оставайтесь с нами.  Куклы. А где мы будем жить?  Карлсон. Не беда, будем праздник продолжать,  Будем весело играть.  Игра «Построй дом для кукол»  (*строим дом из модулей)*  *Стук в дверь*  Вед.Гость стучится к нам опять,  Будем гостя принимать.  (входит медведь)  Медведь. Это что за теремок- теремок,  Он не мал и не высок, не высок.  Пустите меня в теремок жить.  Куклы.Теремок наш очень мал,  Ну а ты большим уж стал.  Теремок ты нам сломаешь,  Разве сам не понимаешь.  *(Мишка обижается, сердится, рычит)*  Карлсон. Мишка, мишка не сердись,  Лучше с нами подружись.  Ты, как и я, сладкоежка, (дает бочонок меда)  На, подкрепись и немножко поешь.  *(Мишка берет бочонок меда, чмокает и урчит от удовольствия)*  Медведь. Вот теперь другое дело, можно в пляс пускаться смело!  Игра с медведем «У медведя во бору»  Медведь. Там, где радость и веселье там должно быть угощенье. (выносит большую конфету)  Карлсон. Это мне? Спасибо.  Медведь. Нет, эта конфета для ребят.  Карлсон. Ребят много, а конфета у тебя одна. Как делить ее будем?  Медведь. А моя конфета не простая, а секретом. Вот смотрите  *(Начинает разворачивать конфету и высыпает конфетки на поднос)*  Карлсон. Вот теперь конфет на всех хватит!  *(раздают конфеты ребятам)*  Вед. На часах поет кукушка,  Говорит: «Пора прощаться,  До свидания, игрушки: куклы, мишки,  Самолеты, кубики, машинки!  Вы не будете скучать,  Завтра детки к вам придут опять!  Все герои. До свидания, ребята! | -Потому что день рожденья отмечает детский сад!  -Поют  *дети выставляют одну ладошку, Карлсон пробегает и хлопает каждого по ладошке*  -Нет  -да-да-да  -да-да-да  -да-да-да  -нет  -да  -нет  -да  -нет  -да  -да  -Да  -Не знаем  -нет  Пожимают плечами  *(*  *Дети пробуют дружно, а главное весело, произнести «Ха-ха-ха!Ха-ха-ха!»)*  *дети вытягивают руки в стороны)*  *(дети вместе с Карлсоном изображают, как пристегивают ремни безопасности)*  - Ха-ха-ха!  -Ха-ха-ха!  - Ха-ха-ха!  -  Ха-ха-ха!  -Ха-ха-ха!  -Ха-ха-ха!  -Ха-ха-ха!  - Ха-ха-ха!  -Да  -(мячик)  -Да, хотим  -Поможем  -«Растите куклы поскорей, спляшем вместе веселей», хлопнуть и закрыть глаза(хором)  Танец «Куколки»  Дети строят дом  Играют в игру «У медведя во бору»  -До свидания!!! |