муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 26»

г. Алексин Тульской области

Конспект итогового мероприятия

в группе общеразвивающей направленности

 от 2 до 3 лет

Тема: Развлечение «День рождение детский сад»

(«Как на наши именины…» с участием воспитателей)

Воспитатели: Давыдова А.В.

Вольф В.В.

Дата проведения: 26.02.2018г.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ИТОГОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Место работы (наименование ДОУ) | МБДОУ «Комбинированного вида №»26 г. Алексин Тульской области |
| Возрастная группа: | общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет |
| Тема: | Развлечение «День рождение детский сад» («Как на наши именины…» с участием воспитателей) |
| Использованная образовательная программа | Основная общеобразовательная программа |
| Интеграция образовательных областей | Коммуникативная, речевая, художественно - эстетическая, познавательное, социально -коммуникативное, физическое |
| Структура занятия: | Вводная, основная, заключительная.I часть. Вводная – 3 минуты.II часть. Основная – 8 минут III часть. Заключительная – 5 минут.  |
| Оборудование: | Действующие лица: Ведущий, Карлсон, 2 Куклы, Медведь – взрослые воспитатели. Оборудование: 2 мяча, 2 машины (грузовичка), 50 кубиков разных цветов, модули для постройки дома, ширма, 2 куклы, бочонок «с медом», большая конфета внутри с настоящими по количеству детей. |
| Программное содержание: | 1. Воспитывать любовь к своему **детскому саду**, сотрудникам, гордость за **детский сад**, бережное отношение к ценностям **детского сада**.2. Привлечь внимание детей к истории **детского сада**, развивать их познавательную активность.3. Учить бережно относиться к традициям **детского сада**.4. Закрепить умение детей выражать в продуктивной деятельности свои знания и впечатления.5. Развивать гражданские чувства, воспитывать нравственность и патриотизм. |
| Ход: |  |
|  |
| образовательная область | вид деятельности | содержание деятельности |
| педагога | детей |
|  | КоммуникативнаяХудожественно – эстетическоеПознавательное, социально -коммуникативноеИгровоеФизическоеКоммуникативноеИгровоеХудожественно – эстетическоеФизическое | *Дети под музыку заходят в зал*Ведущий:- Кто ответит, почему жеТак красиво все вокруг,И куда мы не посмотрим – Справа друг и слева друг!Очень весело сегодняПесни звонкие звучат,Ведущий: С Днем рожденья поздравляем Наш любимый детский сад,Счастья, радости желаемДля гостей и для ребят!Будем петь и веселиться,В игры шумные играть,А пока всем предлагаемПраздник песенкой начать!Песня «Детский сад у нас хорош!»*(дети садятся, под музыку влетает Карлсон)*Карлсон: Я прилетел не просто так, здесь день рожденья – знает всяк!И будут сласти и торты, уж приготовили все рты!А кто здесь главный тортоед? Конечно Я, вопросов нет!Ведь без меня, ну что за праздник?Я – Карлсон, главный безобразник!Люблю играть и шалить, начнем играть? Тебе водить!*(показывает на ведущего)*Погоди-погоди, Карлсон! Не успел ты прилететь, как сразу играть. А поздороваться ты не хочешь с ребятами?Карлсон:. -Поздороваться? Ну, ладно. Придется все исправлять. Эээх! А вы знаете, кто самый лучший в мире здоровальщик? Конечно, Карлсон. У ну-ка, подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздороваюсь!Ведущий: -Дорогой, Карлсон, ты сказал, что прилетел на день рождения. А у кого день рождения ты знаешь?Карлсон. -А какая разница?! Главное, можно пошалить, поиграть и поесть всяких вкусностей!Ведущий: -Я –то думала, что ты настоящий друг всех детишек. А ты, оказывается просто обжора и шалун.*(Карлсон потупив взгляд и, стесняясь, водит носком ботинка по полу)*Карлсон:- Ладно, исправлюсь! И кто же у нас сегодня именинник?Ведущий: -А мы тебе не скажем. Угадай!Карлсон. -Это я люблю! Я же самый главный отгадыватель именинников! (кружится на месте) Кручу-верчу, угадать хочу! О! Знаю! Именинник сегодня этот мальчишка (выводит ребенка)Ведущий: - Нет!Карлсон Кручу-верчу, угадать хочу! Вот эта девочка (выводит)Вед.и дети: Нет!Карлсон. А кто же тогда именинник?Ведущая. Карлсон, сегодня День рождения у нашего детского сада и ему исполнилось 53 года! Это наш второй дом, сюда ребята приходят заниматься, общаться.Карлсон: Тогда я хочу поздравить всех по-карлсонски – со всякими игрушками, сластушками – ватрушками, шумелками – гуделками, смешными переделками! А для начала, давайте-ка скорее. Гости, дарите подарки.Ведущий: Как- то это не скромно, тебе не кажется, Карлсон? Может, сначала всех поздравим, а потом уже и подарки?Карлсон. Скучно! Давайте сегодня все наоборот! Сначала прокричим кричалки-подарилки! Я буду читать стишки, а вы мне помогайте, кричите «да-да-да» или «нет-нет-нет».«Кричалки – подарилки»Я спешил на день рожденья! (да-да-да)Дарю конфеты и варенье! (да-да-да)Еще игрушки, торты, плюшки, (да-да-да)А как же соски, погремушки? (нет-нет-нет)Ну, ладно, ролики, скакалку (да-да-да)К ним гимнастическую палку (нет-нет-нет)И целый парк тебе машинок (да-да-да)И непременно пару свинок (нет-нет-нет)И от большой любви к тебе,Я покатаю на себе! (да-да-да)Я, конечно, могу покатать вас на спине, но сегодня я вас хочу пригласить в одну удивительную страну – Игралию. И папы побывали в нейИ мамы все, поверьИ бабушки, и дедушкиДадут тебе ответЧто лучше, чем ИгралияСтраны на свете нет!А вы любите играть с игрушками? Тогда в путь!Только вот вопрос: на чем вы-то полетите? У вас таких пропеллеров, конечно, нет? Ну-ка покажите. Точно, нет! О! Тогда мы полетим на самом удивительном летательном аппарате – на смехолете!Вед. Что-то мы такого транспорта не знаем!Карлсон. А что вы вообще знаете? Вот я!.. Я знаю! И даже прокачу вас на смехолете. А чтобы он отправился в полет, нужно быстренько построиться. Вытянуть руки в стороны и рассказать веселый смехолетный смешок. Я буду его рассказывать, а вы помогайте и дружно кричите: «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!» Порепетируем!Полет на смехолетеКарлсон Крылья в стороны*!*Пристегнули ремни! Включаем моторы! (все нажимают себе на носы)Отправляемся в полет, повезет нас смехолет!Мы летим на смехолетеКарлсон. И смеемся мы в полете!Карлсон. В страну Игралию мы держим путьКарлсон. Полетим мы. Ай, да ну! Карлсон. В страну Игралию мы прилетели! Расстегнуть ремни! Нашсмехолет совершил посадку в замечательной стране.*(раскрывает занавес, где расположены игрушки)*В этой стране игрушек больше миллиона есть,Всех игрушек нам не перечестьИгрушки здесь на дивоРазноцветны и красивы!А сейчас я приглашаю любителей машин. Есть машины маленькие, а есть большие, грузовые, самосвалы. Их задача перевозить грузы. А мы будем перевозить кубики.Игра «Перевозка груза»Карлсон:- А сейчас ребятки,Загадаю вам загадку:Круглый и резиновый, прыгает и скачет,Что это такое? Разноцветный…Под плавную музыку будем мячики катать, а под легкую, отрывистую – прыгать с мячиком.Игра « Мяч в кругу» Ведущий: - Посмотрите какие красивые куколки сидят,Наверно, танцевать они хотят.Давайте похлопаем в ладоши,А куколки нам потанцуютКарлсон. -Не хотят плясать? Почему?*(Подносит куклу к уху, та как будто шепчет)*Кукла говорит, что вы выросли большими, а они нет. Куклы тоже хотят вырасти. А вы хотите, чтобы куклы выросли? Тогда вы должны помочь им. Поможете? Надо громко сказать: -«Растите куклы поскорей, спляшем вместе веселей», хлопнуть и закрыть глаза. *(ребята хором произносят волшебные слова, Карлсон кружится с куклами в руках, приблизившись к двери кукол прячет и выводит двух настоящих)*Куклы 1. Ой-ой-ой! Что со мной?Выросла такой большой!Мы куклы не простые,Мы куклы заводные.Мы за модою следим,О нарядах говорим.2. Мы куколки, мы куколки,Мы любим танцевать.Вертеть головкой, ручкамиИ глазками моргать.Ребята, выходите,С нами попляшите.Танец « Поругались, помирились » Вед. Куколки оставайтесь с нами.Куклы. А где мы будем жить?Карлсон. Не беда, будем праздник продолжать,Будем весело играть.Игра «Построй дом для кукол»(*строим дом из модулей)**Стук в дверь*Вед.Гость стучится к нам опять,Будем гостя принимать.(входит медведь)Медведь. Это что за теремок- теремок,Он не мал и не высок, не высок.Пустите меня в теремок жить.Куклы.Теремок наш очень мал,Ну а ты большим уж стал.Теремок ты нам сломаешь,Разве сам не понимаешь.*(Мишка обижается, сердится, рычит)*Карлсон. Мишка, мишка не сердись,Лучше с нами подружись.Ты, как и я, сладкоежка, (дает бочонок меда)На, подкрепись и немножко поешь.*(Мишка берет бочонок меда, чмокает и урчит от удовольствия)*Медведь. Вот теперь другое дело, можно в пляс пускаться смело! Игра с медведем «У медведя во бору»Медведь. Там, где радость и веселье там должно быть угощенье. (выносит большую конфету)Карлсон. Это мне? Спасибо.Медведь. Нет, эта конфета для ребят.Карлсон. Ребят много, а конфета у тебя одна. Как делить ее будем?Медведь. А моя конфета не простая, а секретом. Вот смотрите*(Начинает разворачивать конфету и высыпает конфетки на поднос)*Карлсон. Вот теперь конфет на всех хватит!*(раздают конфеты ребятам)*Вед. На часах поет кукушка,Говорит: «Пора прощаться,До свидания, игрушки: куклы, мишки,Самолеты, кубики, машинки!Вы не будете скучать,Завтра детки к вам придут опять! Все герои. До свидания, ребята! | -Потому что день рожденья отмечает детский сад!-Поют*дети выставляют одну ладошку, Карлсон пробегает и хлопает каждого по ладошке*-Нет-да-да-да-да-да-да-да-да-да-нет-да-нет-да-нет-да-да-Да-Не знаем-нетПожимают плечами*(**Дети пробуют дружно, а главное весело, произнести «Ха-ха-ха!Ха-ха-ха!»)**дети вытягивают руки в стороны)**(дети вместе с Карлсоном изображают, как пристегивают ремни безопасности)*- Ха-ха-ха! -Ха-ха-ха!- Ха-ха-ха!- Ха-ха-ха!-Ха-ха-ха! -Ха-ха-ха!-Ха-ха-ха!- Ха-ха-ха!-Да-(мячик)-Да, хотим-Поможем-«Растите куклы поскорей, спляшем вместе веселей», хлопнуть и закрыть глаза(хором)Танец «Куколки»Дети строят домИграют в игру «У медведя во бору»-До свидания!!! |