Тема: «Достопримечательности города Иркутска». (5класс 1-2вида)

**Цели:** формировать знания детей о родном городе.

**Задачи:** закреплять знания детей о городе Иркутске, ее исторических памятниках и достопримечательностях (Спасская церковь, Богоявленский Собор, памятник Якову Похабову, Кружевной дом и др.);

воспитывать патриотические чувства к малой Родине; вызвать интерес и уважение к прошлому и настоящему родного города;

развивать внимание, память, мышление, кругозор;

способствовать развитию речи, следить за произношением.

**Словарь:** достопримечательность, Богоявленский Собор, 130 квартал – Иркутская слобода, памятники.

**Оборудование:** карта России, толковые словари Ефремовой, Ожегова, компьютер, мультимедийный проектор, презентация, листочки, фломастеры.

**Предварительная работа**: экскурсии, беседы о родном городе, рассматривание иллюстрации.

**Ход занятия:**

Организационный момент.

Речевая зарядка.

Определение темы и цели занятия.

Фонетическая зарядка.

Беседа.

Итог занятия. Рефлексия.

Релаксация.

**Организационный момент.**

В: Добрый день, ребята!

Давайте,  скажем: «Добрый день!» – руками.

Скажем: «Добрый день!» – глазами.

Скажем: «Добрый день!» мы  - ртом, станет радостно кругом.

Я очень рада  видеть вас на занятии.

**Речевая зарядка.**

В: Ребята, у каждого  человека есть своя маленькая Родина – это город, деревня, село, где он родился. Наша общая великая Родина состоит из множества маленьких уголков. Как называется наша большая, общая, страна в которой мы живем? (просмотр карты России).

Д: Мы живем в России.

В: Как называют людей, которые они живут в России?

Д: Люди, которые живут в России - называют россиянами.

В: Наша малая Родина – это город, в котором мы живем. В каком городе мы живем?

Д: Мы живем в городе Иркутске.

В: Как называют жителей, человека города Иркутска?

Д: Жителей города Иркутска называют иркутянами, человека – иркутянином, иркутянкой. (**слайд 2).**

В: Мы с вами ходили на экскурсии? В каких местах мы побывали?

Д: (дети называют памятники, памятные места, которые они знают).

**Определение темы и цели урока.**

В: Сегодня мы поговорим с вами о достопримечательностях родного города. Кто знает значение слова «достопримечательности»? Если мы точно не знаем значение слова, к чему можно обратиться?

Д: К толковому словарю.

В: Достопримечательность (слово имеет несколько значений).

Д: (находят и читают) Место, здание, предмет, достойные особого внимания, замечательные чем-л.(Толковый словарь Ефремовой).

Место или принадлежащий какому-н. месту предмет, заслуживающие особого внимания. Исторические достопримечательности города. (Толковый словарь Ожегова). (**слайд 3).**

В: Итак, мы сегодня с вами будем говорить об удивительных, привлекательных особенностях, а также о местах, зданиях, различных объектах, достойных особого внимания, замечательных чем-либо, которые расположены в нашем с вами родном городе Иркутске.

Достопримечательность - это знаменитые места или старинные здания.

**Фонетическая зарядка.**

Достопримечательность. (**слайд 4).**

**Беседа по теме занятия.**

В: Что относятся к достопримечательностям города? (**слайд 5).**

Д: Церкви, соборы, памятники, музеи, театры, парки.

В: Давайте представим, что в нам в гости приехали люди из далёкой страны. Что вы могли бы показать гостям в нашем городе? Куда бы повели их? Почему?

Иркутск был основан в1661 году Яковом Похабовым. Иркутск расположен на месте слияния двух рек Иркута и Ангары. (**слайд 6).**

А вот Спасская церковь. Это самое старинное, каменное здание в городе Иркутске. К церкви пристроена колокольня, золотой шпиль. На стенах церкви внутри и снаружи расписана живопись. (**слайд 7).**

Собор Богоявления (Богоявленский Собор). Второе старейшее каменное здание. Красочное, нарядное, здание расписан древнерусскими узорами, барочными мотивами. В соборе проводятся церковные службы. (**слайд 8).**

Мемориал Вечный огонь. Мемориал в честь памяти солдат Иркутска, павших на полях ВОВ. У мемориала стоит почетный караул, а на гранитных плитах лежат свежие цветы. (**слайд 9).**

Сквер Кирова. Проходят главные мероприятия и массовые народные гуляния.(**слайд 10).**

Кружевной дом. Это 2-х этажный дом с башнями и столбиками на крыше, украшенными богатой резьбой, узорами (завитки, звёздочки, розы). Раньше считалось, что узор – это магический знак, который оберегает от злых сил, способствует процветанию и богатому урожаю. В таких домах раньше жили богатые и зажиточные купцы. (**слайд 11).**

Дом – музей декабристов. Старинная усадьба. Здесь проводятся литературно – музыкальные вечера. ( **слайд 12).**

Художественный музей имени В. П. Сукачева. В музее богатая коллекция древних и русских икон, портретная галерея, живопись, фарфор. (**слайд 13).**

Театр юного зрителя имени А. Вампилова. Старейший детский театр. Спектакли для детей. (**слайд 14).**

Памятник Императору Александру III. Основатель сибирской железной дороги. (**слайд 15).**

130 квартал – Иркутская слобода.Историческая застройка. Реставрируют деревянные дома. Изба-читальня, музеи, кузнечные и гончарные мастерские, сувенирные лавки, планетарий, художественные галереи. (**слайд 16).**

**Итог занятия. Рефлексия.**

В: Сколько же всего интересного, исторического в нашем городе: театры, памятники, церкви, музеи. Но занятие подходит к концу.

В: О чём говорили на занятии?

Д: На занятии говорили о достопримечательностях города Иркутска.
В: Надо ли нам, жителям города, знать достопримечательности нашей малой Родины?
Все ли достопримечательности города назвали сегодня? Можно ли сказать, что мы знаем всё о нашем родном городе?
Есть ли еще в городе места, куда можно было отвести гостей из далёкой страны? Назовите их.

**Релаксация.**

В: Напишите пожелание городу. (**слайд 17).**

Д: Я очень люблю этот город, ведь это моя малая Родина.

 Наш город большой, красивый, в нем много достопримечательностей…

**Литература:**

«Иркутск – середина земли». Авторы: И.С. Красиков, Н.Д. Красикова, А.М. 2005г.

«Иркутск. Историко-краеведческий словарь». С. Григорьев, Н. Кондратьева. Сибирская книга 2011г.

"Города России". Лубченков Ю.Н. Букинистическое издание, 2006г.