**Сценарий экологического праздника**

***«Юные защитники природы»***

**Цель:** формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

**Задачи:**

1) дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость и красоту природы;

2) способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;

3) помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;

4) расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;

5) способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

**Новизна:**введение в праздник новых героев - «Эколят» - Шалуна, Тихони, Умницы, Елочки - друзей и защитников природы, которые помогают дошкольникам понять и полюбить природу; которые своим примером мотивируют ребят на бережное отношение к ней.

**Значимость:**данный экологический праздник позволяет дошкольникам на практике применить полученные ранее знания, реализовать свои умственные и творческие способности, проявить активность; это мероприятие вызывает интерес у ребят к родному краю, желание больше узнать об особенностях того места, где дети живут, вызывает желание оберегать природу.

**Ход мероприятия:**

*Дети входят в зал под музыку «Звуки природы» и садятся на стульчики.*

**Фея леса:** Здравствуйте, ребята. Я - Елочка, вы все меня помните, ведь недавно я приходила к вам в гости на «Новый год». Ребята, а кто знает что у меня в руках? Правильно, глобус. А что такое глобус? Ну конечно, глобус - это модель земли, на которой живут и растения, и животные, и птицы, и насекомые, и человек. Земля является их общим домом.

(Детям задается ряд вопросов : Какие цвета вы видите на глобусе? А какого цвета больше и что он обозначает? Какая вода в море? А в реках, озерах и прудах? Кто живет в море? А в лесу?). Молодцы, ребята, вы все знаете. Все это мы должны с вами охранять и оберегать, ведь.

**Дерево, животное, цветок и птица**

**Не всегда умеют защититься**

**Если будут уничтожены они**

**На планете все погибнем мы без них**.

Поэтому, сегодня, у нас праздник, который называется «Юные защитники природы». Ребята, а вы ведь берегёте природу? Мы это скоро проверим. Вместе со мной пришли мои друзья - «Эколята»: Шалун, Тихоня и Умница. Все вместе они берегут и охраняют лес, заботятся о его обитателях. Они помогут вам поближе узнать природу, подружиться с ней и полюбить ее. Сейчас они представятся и немного расскажут о себе.

**Шалун:**Привет! Привет! Друзья!

Мы к вам приехали на час,

А вы скорей, встречайте нас!

Давайте же знакомится!

Все зовут меня Шалун!
Сам не знаю почему.
Я люблю повеселиться
Пошутить и поиграть.

Но, ребята, я не злой,
Просто очень озорной.

**Умница:**

Я, девочка — разумница,
Называюсь Умницей

Добрая, послушная
И со всеми дружная.

**Тихоня:**

Я, мальчик, тихий, скромный,

Зовут меня Тихоня.

Очень я люблю цветы,

Необычной красоты.

**Песня «Мы рисуем радугу»**

**Игра «Летает – не летает»**

( Я называю животных. Если летает – дети машут руками, как крыльями, не летают - сидят спокойно: бабочка, пчела, комар, медведь, воробей, ворона, корова, ласточка, таракан, стрекоза, кошка, лиса, муха.)

Елочка: Видите, Эколята, как много животных и насекомых живет в нашем краю и городе. А на всей планете Земля их гораздо больше.

**Ребенок:**

Планета Земля щедра и богата,

Горы, леса и поля - дом наш, ребята!

Развеем над ним и тучи, и дым,

В обиду его никому не дадим.

**Ребенок:**

Беречь надо птиц, насекомых, зверей,

Давайте будем добрей!

Украсим всю Землю садами, цветами –

Такая планета нужна нам с вами.

**Фея леса** : Но часто сам человек губит природу. Если он все уничтожит, то сам же не сможет жить без чистого воздуха, чистой воды, без растений и животных .А умеете ли вы беречь природу, охранять все вокруг? Попробуем поотгадывать

**Загадки про птиц:**

Серая пташка, на животе тельняшка,

В лесу живет, гнезда не вьет,

Яйца бросает, матерью не бывает (кукушка)

Враг личинок, друг полей,

Всех пернатых птиц черней,

Взад –вперед по пашне вскачь

Гордо ходит птица… (грач)

Знакомая пташка,

В черной в крапинку рубашке,

К нам весной прилетает,

Сразу домик обживает. (скворец)

Кто в лесу стучит на заре,

Кто ест букашек на коре? (Дятел)

**Чтение стихов**

**Ребенок**:

 Чтоб цветы в лесу цвели .Всю весну и лето,

 Мы не будем собирать. Из них больших букетов.

**Ребенок:** Если птенчик из гнезда. Выпорхнул до срока,

Мы поможем не беда, Не трещи, сорока!

**Ребенок**: Хоть и вредный мухомор, Мы его не тронем.

Вдруг понадобится он Жителю лесному.

**Ребенок**: Хрупкий Домик муравья Надо тоже охранять

 Обязательно он должен За заборчиком стоять.

**Ребенок**: Зайчика и ежика - Жителей лесных

Лучше вы не трогайте! Охраняйте их!

**Ребенок:** Давайте, дошколята, Природу охранять!

О ней ни на минуту Не надо забывать!

 Ведь цветы, леса, поля и речки,

 Это все для нас навечно!

**Танец с цветами**

**Игра «Муравейник»**

Ёлочка: А давайте поиграем? Вы любите играть? Ребята, представьте, что вы все маленькие муравьишки. Они очень трудолюбивые и могут поднимать вес в несколько раз тяжелее себя. Мы разделимся на две команды и будем строить муравейники, чья команда быстрее построит их, та и победила. (Дети по очереди берут гимнастические палки, бегут до ориентира и строят «муравейники»).

**Игра «Кто как кричит? »**

**Фея леса**: Я вызову одного ребенка, назову ему на ухо какое-нибудь животное, птицу или насекомое. Вы должны будете вслух озвучить это животное, птицу или насекомое, то есть сказать, как они говорят. Остальные отгадывают.

**Фея леса:** Кто смелый? Кто пойдет первым ? (собака, кукушка, комар, мышь, волк, утка, жук, кошка, тигр).

**Игра «Пантомима»**

**Фея леса**: А сейчас вы будете не говорить, а показывать животное. Ну, кто смелый? (заяц, лягушка, медведь, кошка, птичка, гусеница).

**Фея леса :** Для того что бы вы стали настоящими эколятами нужно произнести клятву, после чего мои друзья наградит вас памятными медалями, и вы станете настоящими ЭКОЛЯТАМИ!» Дети повторяют за **Феей леса** клятву .

Итак, настал самый торжественный момент! Сейчас мои друзья помощники вручит вам памятные медали! **« Гимн юных эколят**» вручают медали. Ведущий: Ребята, мы поздравляем все вас! С этого дня вы вступили в ряды настоящих защитников природы! Ура, нашим ЭКОЛЯТАМ!!! А сейчас, я предлагаю спеть песню.

**Песня –гимн «Пусть всегда будет солнце»**



