Конспект занятия в подготовительной группе «Родословная»

**Ход занятия.**

Под фонограмму песни «Детство» С. Соснина дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что люди на земле появились давным-давно тысячи лет назад. Тогда же и появились главные вопросы: что могут люди делать и что не могут? Что они обязаны делать и что не обязаны? На что имеют право и на что не имеют?. Со временем люди решили искать ответы на эти вопросы путем переговоров. В результате появилась книга «Всеобщая декларация прав человека», в которой записаны все, что люди должны делать, чтобы жить в мире и согласии. Но эту книгу взрослые написали для себя. А как же быть детям? Есть ли у них такая книга? Ребенок. Я знаю. Мой папа сказал,

Что однажды в какой-то Европе

Собрались очень важные дяди и тети.

Я пока не знаю, где эта страна. ..

Ребенок:

Ой! Я знаю, знаю я!

Там объявили все детские наши права.

Дети: Да?

Воспитатель: И заботясь о детях, написали вторую книгу - «Конвенция о правах ребенка» *(Показать книгу)*

- Сегодня мы в День защиты детей поговорим о ваших правах. Чтобы стать полноправным членом общества, нужно знать свои права. Важнейшее право, которое имеют все дети на планете — право на жизнь в семье.

- У вас дома есть семейные альбомы, в которых хранятся фотографии близких людей — ваших родных.

- А сейчас подумайте и ответьте: кого называют родственниками? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Родственниками называют близких по родству людей. А что означает слово «род»? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Если объединить ваши ответы, то можно сказать: род — это одна большая семья. Каждый род имеет свое начало. Самым уважаемым считается самый старейший по возрасту член семьи. Кто самый уважаемый родственник в вашем роду? Почему? *(Ответы детей)*

Воспитатель: А еще мы мы уважаемых и любим их за то, что они дали жизнь вашим родителям, а ваши родители — вам. А как они стали называться с вашим рождением? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Мы все очень любим своих родителей, уважаем, о них написано много песен и стихотворений. Кто хочет рассказать стихотворением о семье?

Дети:

Семья — это слово родное!

Сколько в нем света, добра и тепла!

Как мы гордимся своими родными.

За все их заслуги, за все их дела.

Глаза материнские нас согревают,

Как солнца сияние — они горячи.

А руки отца от беды заслоняют,

Заботы родных — как солнца лучи.

Воспитатель: Молодцы! Очень хорошие стихи знаете о своих близких^ А. сейчас обратите внимание на кольца, которые лежат на моем столе. Любой род можно представить в виде этих колец. Первое кольцо — это наши корни. Как вы думаете, кто это? *(Ответы детей)*

Воспитатель: А как можно назвать следующее кольцо? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Юля надень кольцо. А какое кольцо следующее и как мы его назовем? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Саша надень кольцо. А как назовем следующее кольцо? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы! А вот это кольцо. Кто бы это мог быть? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Ира надень кольцо. А какое кольцо следующее и как мы его назовем? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, а здесь оказалось еще одно, самое маленькое. Как вы думаете, кого оно означает? Подумайте. Скоро Юля вырастет. .. *(Ответы детей)*

Воспитатель: И что же у нас получилось? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно. Пирамида. А на чем держатся верхние кольца?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: А помните как мы его назвали? *(Ответы детей)*

Воспитатель: По пирамиде можно рассказать о родстве любого человека. У многих из вас есть сестра и братья. У ваших мам и пап они тоже есть. Поэтому большой род изображали в виде дерева. И называлось оно генеалогическим древом.

- Ребята, вот у нас есть два древа. Это древо семьи Паши Голова, а это древо семьи Вики Попковой. Они сейчас нам расскажут о древе своей семьи. Вика проходи, пожалуйста. *(Рассказы детей)*

Воспитатель: Молодцы! Какие хорошие рассказы вы составили о своей семье. А теперь давайте отдохнем, немного разомнемся.

**Физминутка** *(Дети стоит в кругу)*

Воспитатель: А теперь, ребята, я приглашаю вас составить генеалогические древа ваших семей. Проходите к рабочим столам. У вас на столах лежат заготовки, которые мы с вами делали на прошлом занятии. Давайте вспомним кого мы представляли в виде белых цветков? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Кого представляли в виде красных цветков? *(Ответы детей)*

Воспитатель: А кого представляли в виде желтых цветков? В виде белых?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Хорошо. Приступаем к работе.

*(Дети делают аппликацию — составляют генеалогические древа своих семей.)*

Воспитатель: Посмотрите какие у вас получились красивые древа Сразу видно как вы любите своих родных. Кто хочет рассказать о своем древе?

*(Рассказы детей. Дети стоят полукругом — лицом к своим поделкам)*

Воспитатель: Мы сегодня много говорили о праве на жизнь в семье. А теперь давайте вспомним, какие еще права есть у ребенка? *(Ответы детей)*

*(Звучит музыка, дети перестраиваются в полукруг — лицом к гостям)*

Песня **«Здравствуй, Родина моя!»**, муз. Ю. Чичкова, ел. К. Ибряева

Ребенок:

Родина моя — бескрайняя Россия,

И Сибирь, и Волга, и Урал.

Все места для русского святые

Где бы ты в России не бывал.

И куда б судьба ни заносила,

Не дано забыть нам об одном -

Эта ненаглядная Россия

Есть единственный наш отчий дом.

Воспитатель: А какие еще права вы знаете?

Дети: Право на бесплатное образование. Право на отдых. Право на медицинский уход. Право на достаточное питание. Право говорить на своем родном языке.

Воспитатель: Молодцы! Знаете свои права.

- Ребята, в России живет очень много родов людей. Все они очень разные, но объединяет их одна Родина. Вы любите своих родственников, родных вам людей, бережете и заботитесь о них, а они охраняют ваши права и заботятся о вас.

- На этом наше занятие окончено. Молодцы! Сегодня вы рассказали очень много интересного о своих родных, замечательно читали стихотворения, хорошо знаете свои права. Спасибо. *(Дети под музыку «Детство» С. Соснина уходят из зала)*