**Конспект занятия на тему «Мебель»**

**Программные задачи:**

- учить понимать обобщающее слово «Мебель»

- расширять и активизировать словарь по данной теме

- учить образовывать и употреблять в речи существительные единственного и множественного числа мужского и женского рода

- учить произносить звуки А, О, У, И, М

- развивать общую, мелкую, артикуляционную моторику

- развивать слуховое и зрительное внимание

- воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода

**Оборудование:** предметные картинки с изображением мебели: стул, стол, кровать, диван, шкаф; листочки на ниточках, разрезные картинки по теме «Мебель»

**Ход занятия**

**1.** Пальчиковая игра «Мебель»

Это стулна нем сидят. *(левая ладонь в кулачке прижимается к правой, вытянутой пальцами вверх)*.

Это столза ним сидят. *(левая в кулачке, правая открытая ладошка лежит сверху)*

Вот кровать – на ней лежат. *(руки согнутые в локтях перед грудью лежат одна на другой)*

В шкаф мы вещи убираем, *(имитация складывания вещей)*

На прогулку все шагаем. *(пальчики обеих рук шагают по коленкам)*

**2.** Игра «Что это?»

Сначала логопед дает общее понятие «Мебель», затем называет каждый предмет, побуждая детей повторять за ним. На следующем этапе логопед просит детей показать тот или иной предмет.

**3.** Игра «Один-много»

Перед детьми выкладываются парные карточки с изображением одного и множества предметов мебели. Логопед называет их, дети повторяют.

**4.** Игра «Веселый язычок»

Детям рассказывается сказка о «веселом язычке», в ходе которой выполняется комплекс артикуляционных упражнений .

Жил-был на свете веселый язычок, и был у него домик волшебный, который открывался и закрывался *(упражнение «Окошко» )*. Язычок часто ходил на прогулку *(упражнение «Блинчик»)*и прятался, когда шел дождик. Когда его заборчик становился грязным, он его чистил *(упражнение «Почистим зубки»)*. Он очень любил играть на барабане *(упражнение «Барабанщики»)*. А когда к нему приходили друзья, например, лошадка *(«Лошадка»)*, они садились пить чай *(«Горячий чай»)*. Вот так он весело жил.

**5.** Песенка звуков А, О, У, И, М. Логопед показывает карточки с изображением игрушек и побуждает детей повторять за ним звуки:

- как кукла плачет А-А

- как мишка ворчит О-О

- как паровозик гудит У-У

- какой звук умеет говорить лошадка И-И

- какой звук знает корова М-М

**6.** Игра «Веселый ветерок»

Каждому ребенку раздается листочек на ниточке. Дается образец и инструкция: губы трубочкой, щеки не надуваются, дуем на осенние листочки.

**7.** Подвижная игра «Кирюшина кроватка»

Вот Кирюшина кроватка, *(развести руки в стороны)*

Чтобы спал Кирюшка сладко, *(присесть, ладошки под щечку)*

Чтоб во сне он подрастал, *(медленно подниматься)*

Чтоб скорей большим он стал. *(встать на носочки, тянуть руки вверх)*

**8.** Деятельность детей: работа за столами с разрезными картинками

Логопед сообщает детям, что у игрушек сломалась мебель и ее необходимо срочно отремонтировать, помочь игрушкам. Дети с помощью логопеда выполняют задание, после чего им объясняется, почему надо беречь предметы домашнего обихода.

**9.** Самомассаж

Наша умная головка

Думала сегодня ловко *(погладить себя по голове)*.

Ушки все услышали *(погладить ушки)*,

Глазки посмотрели *(погладить веки)*,

Ручки все исполнили *(погладить ладошки)*,

А ножки посидели *(погладить ножки)*.