**НОД во второй младшей группе.**

 **Комплексное занятие по теме:**

 **«Как помочь медвежонку**

 **найти свою маму?»**



 **Воспитатель: Вебер Н.И**

 С. Завьялово

|  |
| --- |
|  |
| **Задачи:**Образовательные: Закрепить знания о диких животных, их внешнем  виде, об особенностях их повадках.Закрепить названия детенышей; уточнять названия жилища.Развивающие: развивать внимание, память, мышление. Развивать связную диалогические речь, умение согласовывать разные части речи. Воспитательные: воспитывать любовь к окружающему миру, чувство сострадания, желание помочь.Ход НОД.Звучат звуки зимнего леса.-Ребята, какие животные живут в лесу?-Как одним словом их можно назвать?- Ребята, вы хотите отправиться в гости к диким животным?- А как нужно вести себя в лесу? -Правильно ,ребята. Итак в путь.IV. Вот мы и в лесу .Помните, что вести себя в лесу нужно Очень тихо, не шуметь. а то мы с вами напугаем всех лесных жителей.- Посмотрите, чьи-то следы тут?- А кто тут наследил?*(Под ёлкой медвежонок)*- Он плачет.- Что с НИМ СЛУЧИЛОСЬ? C:\Users\Nellya\Desktop\открытое занятие февраль2017\IMG_8174.JPG- Он потерял свою маму, поэтому он расстроенный.-А как зовут маму медвежонка?- Медведица.- А как выглядит мама медведица?*(Большая, косолапая, неуклюжая)*.- Какого цвета шуба у медведицы? *(коричневая)*- А где спят медведи?- В берлоге.- Давайте поможем медвежонку найти маму.*(Садимся на стульчики)*.*(Медвежонок на пеньке)*.V. *(Бежит лиса с корзинкой)*- Здравствуйте, ребята!- Кто я? Лиса.- Посмотрите, какой пушистый хвост у меня, шубка рыжая, нарядная!- Ребята, что вы здесь делаете?- Мы ищем маму медвежонка..А вы отгадайте мои загадки, это поможет вам отыскать медведицу.Загадки1. «Ушки длинные, хвостик маленькийСам по лесочку прыг-прыг,По снежочку тык-тык» *?*Восп .Катя. принеси картинку, на которой изображен заяц.- Как зовут его детенышей? Маша принеси картинку. На которой нарисованы зайчата. Лиса 2. «Под соснами, под ёлкамиБежит мешок с иголками,Грибочки ищет, жучков собирает,В клубочек свернется, от лисы удирает». *(Ёж)*3. «Живу в густом лесу.Хожу в пушистой шубеВ дупле на старом дубеОрешки я грызу». *(Белка)*( та же работа с картинками) VI. Физминутка. Ребята давайте с вами поиграем!- Вы будете зайчиками, а Лиса будет вас ас искать.- Раз, два, три – покружись, и в зайчат превратись.1) По лесной лужайкеРазбежались зайки!Вот какие зайки, зайки побегайки!2) Сели зайчики в кружокРоют лапкой корешок,Вот какие зайки, зайки побегайки!3) Вот бежит лисичка, рыжая сестричкаИщет, где же зайки, зайки – побегайки!- Раз, два, три – покружись, теперь в ребят превратись.4. Загадка последняя. Отгадайте!«Под поваленной сосной,Косолапый и большой,Спит в берлоге он зимойЛюбит шишки, любит мёд,Ну-ка, кто же назовет?» *(Медведь)**(Вот она – мама медвежонка)**(И появляется медведица игрушка)* Лиса:- Ребята, мы помогли медвежонку найти свою маму!- Мне пора в лес, к своим деткам!- До свидания, лиса!Восп.- Ребята, давайте расскажем медвежонку где живут его друзья.Игра «Кто где живет»-Ребята, вы знаете, у ког какие хвостики?Игра «Чей хвостик2-Молодцы ребята, справились. А ВЫ ЗНАЕТЕ, ЧЕМ ПИТАЮТСЯ ЖИВОТНЫЕ?Игра с прищепками « Кто что ест».C:\Users\Nellya\Desktop\открытое занятие февраль2017\IMG_8179.JPGИтог занятия.- Кого мы встречали в лесу?- Как их назвать одним словом?- Теперь тихо уйдем из леса, чтобы не потревожить лесных зверей. |