**НОД во второй младшей группе.**

**Комплексное занятие по теме:**

**«Как помочь медвежонку**

**найти свою маму?»**



**Воспитатель: Вебер Н.И**

С. Завьялово

|  |
| --- |
|  |
| **Задачи:**  Образовательные: Закрепить знания о диких животных, их внешнем  виде, об особенностях их повадках.  Закрепить названия детенышей; уточнять названия жилища.  Развивающие: развивать внимание, память, мышление.  Развивать связную диалогические речь, умение согласовывать разные  части речи.   Воспитательные: воспитывать любовь к окружающему миру,  чувство сострадания, желание помочь.  Ход НОД.  Звучат звуки зимнего леса.  -Ребята, какие животные живут в лесу?  -Как одним словом их можно назвать?  - Ребята, вы хотите отправиться в гости к диким животным?  - А как нужно вести себя в лесу?  -Правильно ,ребята. Итак в путь.  IV. Вот мы и в лесу .Помните, что вести себя в лесу  нужно Очень тихо, не шуметь. а то мы с вами напугаем всех  лесных жителей.  - Посмотрите, чьи-то следы тут?  - А кто тут наследил?  *(Под ёлкой медвежонок)*  - Он плачет.  - Что с НИМ СЛУЧИЛОСЬ?  C:\Users\Nellya\Desktop\открытое занятие февраль2017\IMG_8174.JPG  - Он потерял свою маму, поэтому он расстроенный.  -А как зовут маму медвежонка?  - Медведица.  - А как выглядит мама медведица?  *(Большая, косолапая, неуклюжая)*.  - Какого цвета шуба у медведицы? *(коричневая)*  - А где спят медведи?  - В берлоге.  - Давайте поможем медвежонку найти маму.  *(Садимся на стульчики)*.  *(Медвежонок на пеньке)*.  V. *(Бежит лиса с корзинкой)*  - Здравствуйте, ребята!  - Кто я? Лиса.  - Посмотрите, какой пушистый хвост у меня, шубка рыжая, нарядная!  - Ребята, что вы здесь делаете?  - Мы ищем маму медвежонка.  .А вы отгадайте мои загадки, это поможет вам отыскать медведицу.  Загадки  1. «Ушки длинные, хвостик маленький  Сам по лесочку прыг-прыг,  По снежочку тык-тык» *?*  Восп .Катя. принеси картинку, на которой изображен заяц.  - Как зовут его детенышей? Маша принеси картинку.  На которой нарисованы зайчата.  Лиса 2. «Под соснами, под ёлками Бежит мешок с иголками, Грибочки ищет, жучков собирает, В клубочек свернется, от лисы удирает». *(Ёж)*  3. «Живу в густом лесу. Хожу в пушистой шубе В дупле на старом дубе Орешки я грызу». *(Белка)*  ( та же работа с картинками)  VI. Физминутка. Ребята давайте с вами поиграем!  - Вы будете зайчиками, а Лиса будет вас ас искать.  - Раз, два, три – покружись, и в зайчат превратись.  1) По лесной лужайке  Разбежались зайки!  Вот какие зайки, зайки побегайки!  2) Сели зайчики в кружок  Роют лапкой корешок,  Вот какие зайки, зайки побегайки!  3) Вот бежит лисичка, рыжая сестричка  Ищет, где же зайки, зайки – побегайки!  - Раз, два, три – покружись, теперь в ребят превратись.  4. Загадка последняя. Отгадайте!  «Под поваленной сосной,  Косолапый и большой,  Спит в берлоге он зимой  Любит шишки, любит мёд,  Ну-ка, кто же назовет?» *(Медведь)*  *(Вот она – мама медвежонка)*  *(И появляется медведица игрушка)*  Лиса:- Ребята, мы помогли медвежонку найти свою маму!  - Мне пора в лес, к своим деткам!  - До свидания, лиса!  Восп.  - Ребята, давайте расскажем медвежонку где живут его друзья.  Игра «Кто где живет»  -Ребята, вы знаете, у ког какие хвостики?  Игра «Чей хвостик2  -Молодцы ребята, справились. А ВЫ ЗНАЕТЕ, ЧЕМ ПИТАЮТСЯ ЖИВОТНЫЕ?  Игра с прищепками « Кто что ест».  C:\Users\Nellya\Desktop\открытое занятие февраль2017\IMG_8179.JPG  Итог занятия.  - Кого мы встречали в лесу?  - Как их назвать одним словом?  - Теперь тихо уйдем из леса, чтобы не потревожить лесных зверей. |