Конспект НОД по речевому развитию в первой младшей группе с использованием ИКТ

**«Поможем кошечке»**

**ЦЕЛЬ**

обогатить и расширить представлений детей третьего года жизни об окружающем мире, развить интереса к объектам живой природы и конечно решались задачи в области «Познание»  
1. Формировать представление о кошке как о домашнем животном, строении её тела, поведении, способах передвижения  
2. Содействовать развитию представлений о многообразии животного мира   
Задачи по образовательной области «Коммуникация»  
1. Развивать умение выражать свои впечатления о животных в словах: прилагательных, обозначающих качественную характеристику объекта (маленькая, ловкая, пушистая).  
Задачи по образовательной области «Социализация»  
1. Обогащать и расширять связи детей с окружающим миром;  
2. Воспитывать заботливое и внимательное  
Отношение к объектам живой природы.

**Программное содержание:**

1. учить детей узнавать и называть домашнее животное.   
2. формировать умение выделять характерные особенности   
пушистый хвост, мягкая шерсть, зоркие глаза и т.д.   
3. развивать умение эмитировать действия животных и звук подражать им.   
4. развивать внимание, память.   
5. воспитывать доброжелательность и отзывчивость, интерес к русскому фольклору.

**Задачи:**

Содействовать развитию умения по собственной инициативе или по предложению взрослого рассказывать о внешнем виде кошки. Стимулировать инициативные обращения в совместных действиях и играх. Активизировать детей действовать согласно словам текста.  
Формировать у детей элементарные представления о кошке, её внешнем виде, её особенностях поведения и повадках.

**Материал:**

1. игрушка-кошка   
2. корзина  
3. проектор  
4. слайды кошки и котята

**Методические приемы:**

1. сюрпризный момент,  
2. художественное слово,   
3. рассматривание игрушки-кошки,   
4. вопросы к детям,   
5. физкультминутка,   
6.просмотр презентации,

**Предшествующая работа:**

1.чтение потешки «Как у нашего кота»  
2.д/и «Домашние животные»  
3.наблюдение за кошкой на прогулке.

**Словарная работа:**

1. мягкая  
2. пушистая  
3. зоркие глаза

**Ход НОД:**

Воспитатель до занятия выставляет в раздевалке корзину с кошкой. (Вам может помочь няня, мяукнуть).  
Воспитатель: Вы ничего не слышите? Мне кажется, что этот странный звук за дверью.  
Кто мяукнул у дверей  
Открывайте поскорей  
Очень холодно порой  
Мурка просится домой  
Воспитатель заносит корзинку и начинает с детьми рассматривать содержимое корзины.  
Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел? Давайте поздороваемся с кошечкой.  
Дети: здороваются  
Воспитатель: давайте пожалеем ее, она замерзла, на улице холодно. Какие вы добрые, ребята, молодцы. Проходите на коврик, будем знакомиться с кошкой. Ее зовут Мурка. Машенька, как зовут кошку (индивидуальные ответы детей).  
Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая Мурка красивая. У нее мягкая шерсть, пушистый хвост. Погладьте ее. А где у кошки ушки, усы - удивительной красы, зоркие глазки, которыми она видит даже ночью, маленькие лапки, в которых есть коготки?   
Воспитатель: отгадайте детки загадку  
Мягкие лапки,  
А в лапках цап, царапки.  
Дети: кошка  
Воспитатель:   
Коготками кошка царапается и ловит мышей (дети показывают и называют). А сейчас я предлагаю прочитать гостье потешку  
Как у нашего кота  
Шубка очень хороша!  
Как у котика усы  
Удивительной красы,  
Глаза смелые, зубки белые!  
(потешка из книжки)  
Воспитатель: Ребята, Мурка хочет с вами поиграть.  
Физкультминутка  
Есть у кошки глазки, (Детки показывают глазки)  
Есть у кошки ушки, (Детки показывают ушки)  
Есть у кошки лапки- (Детки показывают руки)  
Мягкие подушки.  
Кошка, кошка, не сердись, (Дедки грозят пальчиком)  
Не царапай деток - брысь!  
Воспитатель: Ой, ребята, что-то Мурка загрустила. Я, кажется, знаю, почему она хочет есть. А, как вы думаете, что любит есть кошка?  
Дети: Молоко.   
Воспитатель: Сделайте из ваших ладошек блюдце.  
Киска к деткам подошла  
Молочка просила.  
Молочка просила,  
«Мяу» - говорила  
Мяу-мяу-мяу.  
Воспитатель: Ребята, скажите, как Мурка просила молока (Мяу-мяу) Ваня, как просила Мурка молока? А покажите, как лакает кошка молоко.  
Кисонька поела,  
Кисонька поела,  
Песенку запела:  
«Мур – мур - мур»  
Воспитатель: Лера, скажи, какую песенку пела кисонька (воспитатель опрашивает несколько детей)  
Воспитатель: Ребята, вы Мурку согрели, накормили и поиграли с ней. Мурка очень устала и хочет спать. Давайте положим ее в корзину и погладим ее.  
Мур – мур - мур, -  
Мурлычет кошка, -  
Ты погладь ее немножко!  
От тепла и ласки  
Я зажмурю глазки!  
Воспитатель: Молодцы, Мурка заснула.  
Воспитатель: Пока наша кошечка спит, давайте посмотрим в наше волшебное окошко.  
Воспитатель показывает анимационные картинки котят. Котята лакают молоко, умываются, играют, бегают и прыгают.  
Воспитатель: Вы такие молодцы, я думаю, Мурке вы очень понравились. А она вам понравилась? Хотите оставить ее у нас в группе? Пусть Мурка остается у нас. А за то, что вы такие добрые, ласковые, я угощу вас печеньем.