Конспект внеурочного мероприятия на тему «Дискуссия о патриотизме»

Цель:

1. Продолжить формирование патриотических качеств у студентов;
2. Создать условия для развития  коммуникативных навыков через разнообразные виды речевой деятельности; создать условия для развития памяти, внимания, воображения; содействовать формированию  самостоятельной познавательной деятельности содействовать развитию умений осуществлять рефлексивную деятельность;
3. Способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе; содействовать формированию патриотических чувств; содействовать развитию эстетического вкуса, культуры речи;

Оборудование: мультимедиа, плакаты с высказываниями выдающихся личностей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап мероприятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Время, мин. |
| Организационный момент | Здравствуйте, ребята! Сегодня мы проводим мероприятие «Дискуссия о патриотизме». Любая страна превратится в прах, если у граждан отсутствует привязанность к земле, на которой они живут, желание сделать жизнь на своей территории лучше.  Мы возносим боевые подвиги нашего народа, но победы в войнах не всегда делают страну богатой и счастливой. Мы справедливо гордимся нашей культурой, но почему-то она не защитила нас от пьянства и наркомании, не избавила нас от грубости и безнравственности.  Вероятно, основания нашего патриотизма лежат не только в истории, но и в сегодняшнем уважении к себе как к свободным, творческим и полным энергии людям. |  | 3 |
| Проведение дискуссии | (Необходимо обратить внимание на определение понятия «дискуссия» и правила проведения)  *1. С чего начинается Родина?*  Давайте попробуем дать определение словам «родина», «патриотизм»?  Человек рождается, чтобы жить, и первое место в его жизни занимает семья, работа, служение Отечеству. Родная мать, дом, где ты родился и вырос, друзья детства, любимые книги, природа – такие простые, теплые человеческие ценности становятся основой настоящей любви к Родине. Они принадлежат каждому из нас, они хранятся в самом сердце, поэтому отнять их невозможно ни при каких обстоятельствах. Помните песню в исполнении Марка Бернеса? (Включает аудио произведение «С чего начинается Родина»)  Преподаватель размещает на доске плакаты с определениями:   * Родина – Отечество, страна, в которой человек родился и гражданином которой он состоит; * Патриотизм – любовь, преданность и привязанность к Отечеству, своему народу (Д. Н. Ушаков) * Патриотизм – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы Родины (Философский словарь)   Считаете ли себя патриотом? Почему?  Какие поступки надо совершить, чтобы их назвали патриотическими?  Готовы ли вы посвятить свою жизнь процветанию Родины?  Хотели бы вы уехать из России?  *2. Гордитесь ли вы своей страной?*  В какие именно моменты испытываете национальную гордость?  В последнее время стало популярным бранить прошлое нашей страны, говорить о покаянии. Я считаю, что ругать свою историю, – это все равно, что придавать анафеме своих родителей. Я люблю свою страну такой, какая она есть, с достижениями и поражениями, но желаю, чтобы она была лучше, чтобы люди были счастливы, чтобы не было зла и насилия. Наша страна богата учеными, писателями, художниками, артистами. Например, механик-самоучка И.П. Кулибин; разносторонний ученый М.В. Ломоносов, который оставил след в химии, физике, астрономии и географии, металлургии и геологии. В.Н. Татищев – первопроходец отечественной исторической науки, историк. А.И. Солженицын писатель, фронтовик, участник Великой Отечественной войны, он пережил арест, прошел сталинские лагеря и ссылку, в области литературы присуждена Нобелевская премия, А.А. Тарковский – кинорежиссер.  Интересуетесь ли героическим прошлым нашей страны? Испытываете ли горечь за поражения и ошибки?  Устраивает ли вас гимн нашей страны, какие вызывает эмоции?  *3. Считаете ли вы себя истинно русским человеком?*  Есть ли различия между понятиями «русский» и «россиянин»?  Как относитесь к чистоте русской речи?  Русский язык – это достояние народа. Пока есть язык, есть и народ. Осознание языка как ценности россиянина включает в себя отношение к языку как национальному достоянию.  Русский язык – ценнейшее народное достояние, часть народной культуры. У истоков русского литературного языка стояли такие гиганты, как Ломоносов и Пушкин. Без хорошего знания народного языка нельзя стать культурным человеком.  Сегодня русский язык болен. Он мучительно переживает нашествие «сленгов», с экранов телевизоров постоянно звучат американизмы: «о'кей», «вау», «йес», магазинные вывески пестрят словом «шоп». Нецензурными словами изобилует речь молодых людей, насыщены песни и кинофильмы. Где же великий русский язык?  Хочется процитировать Михаила Васильевича Ломоносова: «Язык, которым Российская держава великой частью света повелевает, по его могуществу имеет природное изобилие, красоту и силу, чем ни единому европейскому языку не уступает».  Что такое национализм?  Национализм – один из принципов идеологии и политики, заключающийся в проповеди национальной обособленности и исключительности, недоверия к другим нациям и межнациональной вражде.  Нацистская Германия представила миру чудовищный пример геноцида, взяв за основу расистские идеи о превосходстве арийского народа, который должен управлять всем миром, уничтожив людей ряда национальностей (евреев, цыган), а других «неполноценных» народов (например, славян) превратить в рабов.  Сейчас появилось множество неонацистских партий и движений, которые используют идеи расизма и шовинизма для повышения своего авторитета и популярности. Новоявленные лидеры заявляют о несправедливых притеснениях со стороны «чужих» и необходимости навести порядок силой, для чего создаются боевые отряды. И чем меньше у человека внутренней культуры, тем проще убедить его в собственной исключительности и наличии врагов.  Необходимо повышать национальное самосознание! Восточная поговорка гласит «Все люди под одним небом живут».  На доске размещается еще один плакат «Величие нации не измеряется ее численностью, как величие человека не измеряется его ростом» (В. Гюго).  Из всеобщей декларации прав человека:  Все люди рождены свободными и равными в правах. Все люди наделены разумом и должны относиться друг к другу по-братски. Каждый человек должен обладать всеми правами и свободами, провозглашенными Декларацией, независимо от национальности, языка, расы, пола, религии; социального происхождения, политических убеждений, богатства или бедности; величины и мирового значения его страны.  *4. Связываете ли вы патриотический долг с воинской службой?*  Нужны ли стране профессиональные военные?  Еще в древних Афинах человек, не прошедший воинской службы, не мог стать полноправным гражданином. В Советском Союзе служба в армии считалась почетной обязанностью каждого молодого человека. В военных училищах, давали отличную военную, политическую и инженерную подготовку, поэтому в их ряды стремились многие, профессия офицера была престижной. В настоящее время престиж российской армии постепенно возвращается на прежний уровень: увеличиваются заработные платы, обеспеченность жильем уже менее острая, оборонная промышленность финансируется достаточно полно, из-за этого армия оснащена современной военной техникой, также экспортируются одни из самых лучших образцов оружия.  Кто из вас хочет поступить в военные училища? Престижна ли профессия офицера? Вы за или против службы в армии?  *5. Кто такой патриот современной России?*  Кто такой патриот современной России? Кто любит свою Родину не на словах, а на деле?  Тот, кто любит бриться наголо, носить униформу и ходить строем, кричать всем, что он – патриот; или тот, кто считает службу в российской армии своим долгом; или тот, кто стремится получить хорошее образование, освоить нужную профессию, завести семью, обустроить собственный быт?  С чего и когда нужно начинать патриотическое воспитание?  Нужно ли патриотическое воспитание в школе?  Необходимо ли формирование личности самостоятельного человека?  Нужно ли нести ответственность за себя, своих друзей, как относитесь к взаимовыручке?  Мне хочется привести в пример слова выдающегося русского мыслителя XX века И.А. Ильина: «Ныне весь мир стоит на великом распутье: и духовно, и политически, и социально. И кто хочет жить старыми, отжившими трафаретами, тот не имеет ничего сказать миру. Возродить Россию может только новая идея: ее могут воссоздать только обновленные души. Нет больше былой России. Будет новая Россия. По-прежнему Россия, не прежняя. Ее дух жив и будет жить!  Россия спасется творчеством – обновленной религиозной верой, новым пониманием человека, новым политическим строительством, новыми социальными идеями». Мыслитель патриот, Иван Ильич жил за рубежом в постоянных думах о Родине и ее судьбе. До конца своих дней он продолжал глубоко и неустанно исследовать неиссякаемые богатства русской культуры. | Родина – это та страна, в которой человек родился, взрослел и к судьбе которой он небезразличен  Патриотизм – это любовь к своей стране, своей нации и культуре  Отвечают на вопросы  Отвечают на вопросы  Высказывают мнения  Высказывают мнения  Высказывают предположения  Отвечают на вопросы  Отвечают на вопросы  Отвечают на вопросы | 40 |
| Подведение итогов | Наша дискуссия подходит к концу, надеюсь, что она была полезна для всех нас, участников диалога. Послушайте в заключение стихотворение Ольги Фокиной, ученицы одной из московских школ.  Храни огонь родного очага  И не позарься на огни чужие –  Таким законом наши предки жили  И завещали нам через века:  Храни огонь родного очага!  Лелей лоскут отеческой земли  Как не болотист, как ни каменист он,  Не потянись за черноземом чистым,  Что до тебя другие обрели.  Лелей лоскут отеческой земли!  И если враг задумает отнять  Твоим трудом взлелеянное поле.  Не по страничке, что учился в школе,  Ты будешь знать, за что тебе стоять.  Ты будешь знать, за что тебе стоять! |  | 2 |