Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №44 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Конспект

организованной образовательной деятельности

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» по ПДД

на тему **«Как Колобок шёл домой»**

Средняя группа

Подготовила:

Хафизова З. Ф.

Воспитатель

Уфа-2017

 **Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое развитие, коммуникативно-личностное развитие, художественно-эстетическое развитие»
**Программное содержание**

 **Образовательная:** закрепить с детьми некоторые правила дорожного движения; знать цвета светофора, рассказывать о них; закрепить знания цветов (красный, жёлтый, зелёный); знать, что играть на проезжей части дороги нельзя; учить детей соблюдать правила дорожного движения.
**Воспитательная:** создать радостное настроение; воспитывать у детей чувство отзывчивости, доброжелательного отношения к сказочным персонажам, желание помочь; учить правилам поведения пассажиров в общественном транспорте.
**Развивающая:**  развивать речь,  мышление, память, мелкую моторику рук; развивать внимание, ориентировку на местности.
**Предварительная работа:** Рассматривание дорожных знаков, беседа о правилах дорожного движения.
**Словарная работа:** проезжая дорога, светофор, тротуар, пешеходная дорожка, наземный транспорт.
**Оборудование:** Колобок (игрушка), уголок ПДД, светофор, мяч, дедушка, бабушка (игрушки), стульчики по количеству детей для автобуса, руль, цветные карандаши, альбомный лист бумаги на каждого ребенка.
**Ход ООД**

-Ребята, к нам в гости придет один сказочный герой, а кто вы сами мне скажите, отгадав загадку:
Он по коробу скребен,
По сусеку он метен,
У него румяный бок,
Он веселый…***(Колобок)***

-Правильно, давайте поздороваемся с ним.
*(Дети здороваются с Колобком)*
-Ребята, Колобок пришел к вам за помощью — он от дедушки ушел, и от бабушки ушел, от кого он ещё ушел?
*(От зайчика, волка, от медведя)*
-Молодцы, как вы знаете хорошо сказку, вот только лисичка его не стала кушать, а отпустила его домой.  Покатился Колобок, да по другой дорожке, где нужно соблюдать правила дорожного движения, а их Колобок как раз и не знает. Вот он и пришел к нам, чтобы вы помогли ему добраться до дедушки и бабушки. Поможем Колобку?*(Да)*
-Ребята, посмотрите на дорогу, как много на ней машин. (***Стоят игровые машины на дороге).***Какие машины вы знаете?*(легковые, грузовые, скорая помощь и т.д.)*
-Как общим словом назвать все автомобили? (*транспорт)*
Ребята, все транспортные средства, которые передвигаются по земле, называются **наземными.**
-Как вы думаете, кто водит машины?*(Шоферы, водители)*
-А по какой части дороги едут машины?
*(Машины едут по проезжей части дороги)*
-А пешеходы, по какой части дороги ходят*?(по тротуару)*
-И сегодня ребята мы будем пешеходами.
*(В это время колобок берет* ***мяч****)*
-А зачем ты взял мяч?
**Колобок:**
 Чтобы мне не было скучно — я поиграю с мячиком
-Ребята, а разве можно играть  на дороге?
**1 ребёнок(Аскар)**
Мяч случайно укатился,
На дороге очутился,
Дети бросились вдогонку,
Завизжали шины громко…
Футболистам стало ясно:
У мостовой играть опасно!

-Да, Колобок, на дороге нельзя играть в мяч и в  игры это — опасно.
**Колобок:** А на велосипеде прокатиться можно? (*Нет, можно попасть под машину)*
**2 ребёнок(Зарина)**
Гуляй всегда ты во дворе -
Не бегай на дорогу!
Площадки есть – там детворе
Для игр места много.
**Колобок:Спасибо, ребята теперь я знаю, что дорога не место для игр.
Физминутка**

-Дети, немножко отдохнем, сделаем физминутку. «Едем, едем мы домой на машине легковой. Въехали на горку хлоп, колесо спустило стоп».

-Дети, а давайте наше путешествие продолжим  на автобусе. Вот только незадача - автобус находится на другой стороне улицы. Что же делать?
**3 ребёнок** (**Владимир)**
Если надо перейти
Тебе через дорогу,
С этой целью по пути
Всегда есть переходы!

-Правильно, посмотри Колобок, вот какая дорожка есть на проезжей части дороги. Одна полоска белая, а другая черная её называют **пешеходной дорожкой или «зеброй».** А чтобы, мы смогли безопасно перейти дорогу — возле перекрестка стоит **светофор**, который говорит когда и на какой цвет нужно идти.
**4 ребенок(Андрей)**
Загорелся красный цвет-
Пешеходам хода нет!
Жёлтыйзначит подожди,
А зелёный цвет – иди!

-Давайте посмотрим на светофор. Горит **красный** цвет — можно идти? *(Нет)*
-А на **желтый**? *(Нет, нужно приготовиться)*
-А вот загорелся **зелёный** цвет. *(Можноидти)*
-Давайте перейдем дорогу, и сядем в автобус.
**Колобок: Пустите меня! Я первый!**
-Колобок, почему ты толкаешься, кричишь?
-Дети, мы же с вами забыли  Колобку рассказать **о правилах поведения в общественном транспорте**. Давайте помогайте мне. (***Нельзя кричать, толкаться. Нельзя громко разговаривать в автобусе, это мешает другим пассажирам***)
-Дети, а можно бегать по салону во время движения автобуса? (***Нет, можно упасть***)
**Колобок:**Я всё понял, простите меня, дети.

-Очень хорошо, Колобок, садись на свободное место, и поехали к дедушке и к бабушке.
**Пение песенки «Автобус»**

-Ребята, а вот и наша **остановка.**  Давайте спокойно выходим, не толкаемся. Посмотрите, кто нас встречает.
Подвожу детей к магнитной стене, где ребят «ждут» нарисованные дедушка и бабушка:
-Здравствуйте, **дедушка и бабушка**. Мы привели к вам Колобка. Дети, давайте расскажем, дедушке и бабушке, некоторые правила дорожного движения, с которыми познакомился Колобок. *Дети рассказывают, что они узнали на занятии.*
-Ребята, Колобок хочет сделать вам **подарок**, за то, что вы помогли добраться до дома. Он дарит вам **цветные карандаши.**  А давайте, мы тоже сделаем подарок для Колобка. Мы нарисуем ему **светофор**,что бы Колобок не забыл на какой цвет нужно переходить улицу.
 Дети рисуют светофор