Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №44 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Конспект

организованной образовательной деятельности

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» по ПДД

на тему **«Как Колобок шёл домой»**

Средняя группа

Подготовила:

Хафизова З. Ф.

Воспитатель

Уфа-2017

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое развитие, коммуникативно-личностное развитие, художественно-эстетическое развитие»  
**Программное содержание**

**Образовательная:** закрепить с детьми некоторые правила дорожного движения; знать цвета светофора, рассказывать о них; закрепить знания цветов (красный, жёлтый, зелёный); знать, что играть на проезжей части дороги нельзя; учить детей соблюдать правила дорожного движения.  
**Воспитательная:** создать радостное настроение; воспитывать у детей чувство отзывчивости, доброжелательного отношения к сказочным персонажам, желание помочь; учить правилам поведения пассажиров в общественном транспорте.  
**Развивающая:**  развивать речь,  мышление, память, мелкую моторику рук; развивать внимание, ориентировку на местности.  
**Предварительная работа:** Рассматривание дорожных знаков, беседа о правилах дорожного движения.  
**Словарная работа:** проезжая дорога, светофор, тротуар, пешеходная дорожка, наземный транспорт.  
**Оборудование:** Колобок (игрушка), уголок ПДД, светофор, мяч, дедушка, бабушка (игрушки), стульчики по количеству детей для автобуса, руль, цветные карандаши, альбомный лист бумаги на каждого ребенка.  
**Ход ООД**

-Ребята, к нам в гости придет один сказочный герой, а кто вы сами мне скажите, отгадав загадку:  
Он по коробу скребен,  
По сусеку он метен,  
У него румяный бок,  
Он веселый…***(Колобок)***  
   
-Правильно, давайте поздороваемся с ним.  
*(Дети здороваются с Колобком)*  
-Ребята, Колобок пришел к вам за помощью — он от дедушки ушел, и от бабушки ушел, от кого он ещё ушел?   
*(От зайчика, волка, от медведя)*  
-Молодцы, как вы знаете хорошо сказку, вот только лисичка его не стала кушать, а отпустила его домой.  Покатился Колобок, да по другой дорожке, где нужно соблюдать правила дорожного движения, а их Колобок как раз и не знает. Вот он и пришел к нам, чтобы вы помогли ему добраться до дедушки и бабушки. Поможем Колобку?*(Да)*  
-Ребята, посмотрите на дорогу, как много на ней машин. (***Стоят игровые машины на дороге).***Какие машины вы знаете?*(легковые, грузовые, скорая помощь и т.д.)*  
-Как общим словом назвать все автомобили? (*транспорт)*  
Ребята, все транспортные средства, которые передвигаются по земле, называются **наземными.**  
-Как вы думаете, кто водит машины?*(Шоферы, водители)*  
-А по какой части дороги едут машины?  
*(Машины едут по проезжей части дороги)*  
-А пешеходы, по какой части дороги ходят*?(по тротуару)*  
-И сегодня ребята мы будем пешеходами.  
*(В это время колобок берет* ***мяч****)*  
-А зачем ты взял мяч?  
**Колобок:**  
 Чтобы мне не было скучно — я поиграю с мячиком  
-Ребята, а разве можно играть  на дороге?  
**1 ребёнок(Аскар)**  
Мяч случайно укатился,  
На дороге очутился,  
Дети бросились вдогонку,  
Завизжали шины громко…  
Футболистам стало ясно:  
У мостовой играть опасно!

-Да, Колобок, на дороге нельзя играть в мяч и в  игры это — опасно.  
**Колобок:** А на велосипеде прокатиться можно? (*Нет, можно попасть под машину)*  
**2 ребёнок(Зарина)**  
Гуляй всегда ты во дворе -  
Не бегай на дорогу!  
Площадки есть – там детворе  
Для игр места много.  
**Колобок:Спасибо, ребята теперь я знаю, что дорога не место для игр.  
Физминутка**

-Дети, немножко отдохнем, сделаем физминутку. «Едем, едем мы домой на машине легковой. Въехали на горку хлоп, колесо спустило стоп».

-Дети, а давайте наше путешествие продолжим  на автобусе. Вот только незадача - автобус находится на другой стороне улицы. Что же делать?  
**3 ребёнок** (**Владимир)**  
Если надо перейти  
Тебе через дорогу,  
С этой целью по пути  
Всегда есть переходы!  
  
-Правильно, посмотри Колобок, вот какая дорожка есть на проезжей части дороги. Одна полоска белая, а другая черная её называют **пешеходной дорожкой или «зеброй».** А чтобы, мы смогли безопасно перейти дорогу — возле перекрестка стоит **светофор**, который говорит когда и на какой цвет нужно идти.  
**4 ребенок(Андрей)**  
Загорелся красный цвет-  
Пешеходам хода нет!  
Жёлтыйзначит подожди,  
А зелёный цвет – иди!  
  
-Давайте посмотрим на светофор. Горит **красный** цвет — можно идти? *(Нет)*  
-А на **желтый**? *(Нет, нужно приготовиться)*  
-А вот загорелся **зелёный** цвет. *(Можноидти)*  
-Давайте перейдем дорогу, и сядем в автобус.  
**Колобок: Пустите меня! Я первый!**  
-Колобок, почему ты толкаешься, кричишь?  
-Дети, мы же с вами забыли  Колобку рассказать **о правилах поведения в общественном транспорте**. Давайте помогайте мне. (***Нельзя кричать, толкаться. Нельзя громко разговаривать в автобусе, это мешает другим пассажирам***)  
-Дети, а можно бегать по салону во время движения автобуса? (***Нет, можно упасть***)  
**Колобок:**Я всё понял, простите меня, дети.  
  
-Очень хорошо, Колобок, садись на свободное место, и поехали к дедушке и к бабушке.  
**Пение песенки «Автобус»**

-Ребята, а вот и наша **остановка.**  Давайте спокойно выходим, не толкаемся. Посмотрите, кто нас встречает.  
Подвожу детей к магнитной стене, где ребят «ждут» нарисованные дедушка и бабушка:  
-Здравствуйте, **дедушка и бабушка**. Мы привели к вам Колобка. Дети, давайте расскажем, дедушке и бабушке, некоторые правила дорожного движения, с которыми познакомился Колобок. *Дети рассказывают, что они узнали на занятии.*  
-Ребята, Колобок хочет сделать вам **подарок**, за то, что вы помогли добраться до дома. Он дарит вам **цветные карандаши.**  А давайте, мы тоже сделаем подарок для Колобка. Мы нарисуем ему **светофор**,что бы Колобок не забыл на какой цвет нужно переходить улицу.  
 Дети рисуют светофор