**Классный час по гражданско-патриотическому воспитанию.**

**Игра-путешествие «Россия – Родина моя»**

**Гридасова О.В МАОУ СОШ № 40 г.Новороссийск**

Цель: закрепление знаний детей о символах государства, о правах и обязанностях граждан, об истории Российского государства.

Задачи:

Образовательные: знакомство с общественно-политической жизнью страны.

Развивающие: развитие чувства патриотизма.

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к стране и людям, которые в ней живут.

Оборудование: картины с изображением родной природы, папки с сочинениями детей о родном городе, изображение флага и герба России, филворд на листе ватмана, магнитофон с записями, полоски цветной бумаги, клей, пазлы с изображением герба России, карта России, карта Ярославля и области, герб и флаг Ярославля, картинки с изображением паровоза и выгонов, лист ватмана с изображением маршрута и станций, клей, листы бумаги, маркеры.

Предварительная подготовка : дети пишут сочинения о родном городе, подбирают и учат стихи о своей Родине, работают со словарями.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Звучит мелодичная, медленная музыка, похожая на русские народные песни. Ученик читает стихотворение:

С чего начинается Родина?

С картинки в твоём букваре,

С хороших и верных товарищей,

Живущих в соседнем дворе.

А, может, она начинается

С той песни, что пела нам мать?

С того, что в любых испытаниях

У нас никому не отнять?

– Ребята, так что же такое Родина? Мы с вами много говорили об этом на уроках, на праздниках и играх, и сегодня пришло время подвести итог нашим знаниям.

– Родина – это место, где мы родились, живём сейчас, живут наши родные и близкие, и все мы граждане одной великой страны.

– Как называется наша страна?

– Почему мы так много говорим о России?

– Начнём мы с вами с проверки домашнего задания. Творческие группы нашли для нас стихи о Родине, слова, близкие по значению слову «Родина», высказывания великих людей о своей Родине. Давайте послушаем ребят.

– Сегодня у нас игра-путешествие. А на чём можно отправиться в путешествие?

Мы с вами поедем на волшебном поезде, который может не только двигаться по рельсам, но и поможет заглянуть в прошлое и будущее нашей страны. Для этого путешествия мы рассядемся на 2 вагончика (2 команды). Наша игра-соревнование знаний, поэтому полученные сейчас баллы мы положим в общую копилку. А итоги путешествия подведёт жюри.

Итак, взяли свои знания, хорошее настроение, расселись по вагонам и отправляемся… (звучит музыка) в прошлое.

Станция «Историческая»

– Как называлась наша страна в древности?

– Русские люди всегда любили, защищали и заботились о своей Родине. Они создали много пословиц, поговорок о Родине.

Задание 1. «Собери пословицу»

Каждая команда из отдельных слов должна собрать пословицу.

Родина-мать, умей за неё постоять.

Чужбина-калина, Родина-малина.

Чужая сторона и без ветра сушит, и без зимы знобит.

Научит горюна чужая сторона.

За правильный ответ начисляется 1 балл.

– Звучит гудок поезда. Молодцы! Но наша стоянка заканчивается, и мы отправляемся дальше.

Следующая станция «Праздничная». Сейчас мы немного отдохнём! Отдыхать мы любим все, но лучше всего это делать в праздники. А знаете ли вы их? Проверим. Совместите, пожалуйста, названия праздников и их даты.12 декабря

23 февраля

1 января

9 мая

12 июня

4 ноября

8 марта

1 мая День Победы

Новый год

День защитников Отечества

День Конституции

Праздник Весны и Труда

Международный женский день

День народного единства

День независимости России

– Справились с этим заданием, и гудок паровоза зовёт нас в путь.

Станция «Гражданская»

– Мы только в 3 классе, но уже настоящие граждане своей Родины и, как настоящие граждане, должны знать о своей стране все. На доску вывешивается филворд. Найдите в этом филворде слова, которые можно отнести к любому государству, это его символы. Каждое найденное слово вывешивается на доске.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| к |  |  |  | ф | л |
| о | н | с | т | и | а |
|  |  | т |  | т | г |
| г |  | о |  | у |  |
| е |  | л |  | ц |  |
| р |  | и |  | и | м |
| б |  | ц |  | я | н |
|  |  | а |  |  |  |

Дети находят слова и объясняют их значение. Гимн, герб, флаг, столица, конституция.

Команды получают задания.

Задание 1 команде: из цветных полосок бумаги собрать Российский флаг.

Задание 2 команде: составить из пазлов Российский герб.

– Ребята подготовили рассказы о гербе и флаге России.

– Кроме этих символов у нашей страны есть свой гимн.

– Что такое гимн страны?

– Кто авторы гимна России?

– Как нужно слушать гимн страны?

– Слушаем гимн Российской Федерации.

– Мы нашли слово «Конституция».

– Что это значит?

– Главное, что мы должны знать из нашей Конституции это наши права и обязанности. Сейчас одна команда напишет наши основные права, а вторая наши главные обязанности.

Права: Обязанности:

на жизнь; защищать Родину;

на отдых; соблюдать законы;

на образование; охранять природу

на помощь; платить налоги

на защиту чести и достоинства

– Конституция это не только права и обязанности, но и наше правительство.

Задание «Вопрос-ответ». Командам по очереди будут заданы вопросы.

– Кто является главой нашего государства?

– Кто сейчас действующий президент РФ?

– Какое событие состоялось 2 марта?

– Кто был избран президентом РФ?

– В каждой стране есть столица. Как называется столица нашей страны?

– А знаете ли вы, что наш город был столицей нашего государства?

– А то, что наш город старше Москвы?

– Чтобы об этом поговорить, отправляемся дальше.

Станция «Новороссийск»

– Вот мы и прибыли на конечную станцию нашего путешествия – в наш родной город Ярославль.

– К какой праздничной дате готовится наш город?

– Почему мы должны знать историю Ярославля?

– К игре ребята подготовили сочинения о городе. Давайте их послушаем.

Задание «Вопрос-ответ»

– Как связан Новороссийск и космос?

- В каком году был основан наш город?

– Назовите музеи Новороссийска?

– Наш город, как и многие другие, имеет свой флаг и герб.

– Кто изображён на гербе города Новороссийска? Почему?

– Почему наш город носит такое название?

– Назовите города Краснодарского края? Посмотрите на их гербы. Что вы заметили?

– Наше путешествие подошло к концу. Мы просим жюри объявить результаты. Мы побывали в прошлом нашей страны и нашего города, поговорили о символах государства, подвели итоги нашей работы по изучению своей страны. Мы всё время говорили о том, что вы – маленькие граждане огромной страны России. Что мы можем для неё сделать? Я думаю, что вы научитесь уважать свою страну, уважать и ценить окружающих нас людей, любить место, где родились и живём. Вы – будущее России. А теперь послушаем, с чего же начинается Родина? Звучит песня «С чего начинается Родина?»

8. Рефлексия

• Мне было интересно…..

• До этого я не знал……

• В дальнейшем я буду…..