Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Теремок».

Конспект непрерывной образовательной деятельности по освоению образовательной области «Речевое развитие» раздел «Ознакомление с художественной литературой»

в старшей-подготовительной группе.

Разработала

Воспитатель:

Коренькова Л.А.

п.Нижний Саловск 2017

Конспект непрерывной образовательной деятельности по освоению образовательной области «Речевое развитие» раздел «Ознакомление с художественной литературой» в старшей -подготовительной группе.

Цель. Формирование умения заучивать стихотворение наизусть с помощью мнемотаблицы.

Задачи:

1. Образовательные:

-Знакомить детей с мнемотаблицей, как способом заучивания стихотворения;

- Активизировать словарь по теме: «Осень».

- Учить устанавливать причинно-следственные связи и закономерности в явлениях природы, их взаимосвязи

 - Закрепить представления об осени и ее приметах;

2. Развивающие:

 - развивать связную речь, память, логическое мышление;

 -развивать интонационную выразительность речи;

3. Воспитательные:

- желание проявлять инициативу с целью получения новых знаний и умений;

-Воспитывать интерес к природе и чтению художественной литературы о природе.

Оборудование: магнитная доска, сюжетные картины с изображением времени года - осень , карточки с изображением признаков осени и карточки для мнемотаблицы для заучивания наизусть стихотворения Плещеева А. «Осень»

Ход занятия

Воспитатель: - Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поприветствуем их

(Дети приветствуют гостей)

Воспитатель:

- Ребята, сегодня, я вас хочу пригласить в картинную галерею.

(Вниманию детей предоставляются картины с изображением осени)

 Воспитатель:

-Скажите, что объединяет эти картины?

Дети:

-На всех картинах изображено время года - осень

Воспитатель:

**-**Верно**.**

-Назовите осенние месяцы.

Дети;

-Сентябрь, Октябрь, Ноябрь

 Воспитатель:

-Как вы считаете, на какой картине изображён сентябрь.

Дети указывают картину и поясняют, почему они так считают (называют признаки осени в сентябре, затем в октябре и ноябре)

 Воспитатель:

-Сейчас я вас попрошу назвать признаки осени(Составление предложений об осени с использованием мнемокарточек ) Давайте вспомним, какие изменения происходят осенью:

-Осенью день становится короче

- Осенью часто идут дожди.

Осенью листья на деревьях становятся разноцветными, высыхают и опадают

- Осенью перелётные птицы улетают в тёплые края, а зимующие остаются с нами.

-Осенью животные готовятся к зиме, заяц и белка меняют окраску шерсти, медведь и ёж впадают в спячку.

-Осенью люди одеваются теплее, надевают шапки, куртки, варежки, часто берут с собой зонты.

-Осенью люди собирают урожай.

Воспитатель: - Осень красивое время года. Писатели и поэты много пишут об осени. Я познакомлю вас с стихотворением А.Плещеева «Осень».

Воспитатель читает стихотворение А.Плещеева «Осень»

Уточнить ,вместе с детьми, о какой осени пишет Плещеев(ранняя, золотая,поздняя), (*ответы детей*). О чем говорится в стихотворении?(Дети называют признаки: высохли цветы, голые кусты, вянет травка, солнце не блестит, птчки улетели в тёплые края).

**Физкультминутка**

Листья осенние тихо кружатся (дети кружатся на носочках, руки в стороны)

Листья нам под ноги тихо ложатся (приседают)

И под ногами шуршат, шелестят (движения руками вправо, влево)

Будто опять закружиться хотят (поднимаются, кружатся).

Воспитатель**:**  Это **стихотворение** мы будет учить наизусть, а поможет вам быстрее запомнить **стихотворение картинки-помощники*(мнемотаблица****)*.

- Послушайте стихотворение ещё раз, постарайтесь его запомнить.

Воспитатель читает стихотворение сопровождая чтение показом карточек, и карточки последовательно располагает на магнитной доске. Таким образом выстраивается таблица.

*Вызвать детей прочесть стихотворения с использованием мнемотаблицы*

*(3-5 детей).*

Воспитатель:- Молодцы ребята, запомнили стихотворение и очень хорошо прочитали.

Рефлексия.

Воспитатель:- Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались, играли. Что больше всего запомнилось и понравилось вам на занятии?  (*ответы детей*) .