**Занятие с детьми 4-х лет. Окружающий мир.**

**Тема:** Игрушки в гостях у ребят

**Цель:** Учить способам исследования предметов.

**Задачи:**

-Закреплять у детей знания об игрушках: их значение, правила пользования;

-Знакомить со свойствами различных материалов: резины, металла, пластмассы ( твердость, прочность, мягкость, упругость );

-Учить сравнивать между собой две различные игрушки;

-Познакомить детей с русской деревянной игрушкой;

-Расширять словарный запас детей, учить образовывать относительные прилагательные;

-Закрепить знания названий игрушек, и обобщающее слово "игрушки";

-Воспитывать бережное отношение к игрушкам, как к результату труда многих людей;

**Оборудование:**

Игрушки: Кукла, мячик, две юлы ( железная и пластмассовая ), две пирамидки ( пластмассовая и деревянная ),неваляшка, деревянный паровозик с цифрами, русская деревянная игрушка "курочки", развивающая игрушка "лабиринт", кубики ( мягкие и пластмассовые ), светящиеся змейки, мультфильм "Старая игрушка".

**Предварительная работа:**

-Чтение стихотворений об игрушках

-Рассказы детей о любимых игрушках

-Рисование любимой игрушки.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

**2. Введение в тему занятия.**

- Посмотрите, ребята, кто к нам пришел в гости! Это кукла Маша.

- Ой, ребята, а кукла что-то говорит! ( кукла как будто говорит на ухо педагогу )

- А говорит она, что пришла к нам изделека , из Страны Игрушек! Принесла она большую, тяжелую коробку, хочет сделать вам сюрприз ( коробка за дверью ).

- Что же Маша, в твоей коробке?

- Маша говорит, что вам нужно отгадать загадки.

***1. Упадет - не плачет,***

***Ножек нет, а скачет*!** ( мяч ) достаем из коробки мяч, рассматриваем.

- Какой мяч? ( круглый, большой, оранжевый, резиновый )

***2. Накручусь и наверчусь,***

***Устану - на бок повалюсь*** (юла ) достаем из коробки две юлы, рассматриваем их и сравниваем.

***3. Эти чудо-кирпичи***

***я в подарок получил***

***Что сложу из них - сломаю,***

***И сначала начинаю!*** ( кубики ) достаем из коробки два набора кубиков (пластмассовые и мягкие), рассматриваем, сравниваем.

- Как назвать одним словом, что принесла нам кукла Маша? ( игрушки )

**3. Практическая часть.**

- Маша спрашивает, а вы знаете, как играть в эти игрушки?

- Как можно играть с мячом? ( кидать друг другу, подкидывать вверх, набивать рукой об пол )

*Дети производят с мячом различные игровые действия.*

- А какие спортивные игры с мячом вы знаете? ( волейбол, баскетбол, футбол )

- Как играть с юлой? ( заводим по очереди обе юлы, сравниваем их. Знакомство детей со вторым названием этой игрушки - волчок. )

- Как играть с кубиками? Что можно из них построить? Для каких детей делают мягкие кубики? Почему?

*Дети строят из кубиков дом.*

**4. Физминутка.**

Посмотрите, в магазине, все игрушки на витрине!

Вот солдатики стоят, начинается парад! ( дети маршируют )

Вот бегут машины, шуршат своими шинами ( рулят, топают )

Барабан гремит с утра: бум-бум! тра-та-та! ( прыжки с ноги на ногу )

Медвежонок взял гармошку, поиграть решил немножко. ( игра на гармошке )

Вот матрешки-крошки, яркие одежки! ( "пружинки" ).

Яркие платочки, розовые щечки.

Вот какой веселый мячик, так и скачет, так и скачет! ( прыжки на двух ногах )

Мне б его поймать, снова поиграть! ( приседания )

Бом-бом! Бим-бим! Закрываем магазин! ( хлопки в ладоши )

**5. Знакомство с русской деревянной игрушкой**.

- А вот Маша мне говорит, что у нее в коробке есть еще особенные игрушки, в которые играли дети в давние, стародавние времена. Это русские деревянные игрушки . ( матрешка, неваляшка, игрушка "Курочки" , паровозик).

*Рассматриваем игрушки.*

- Матрешка - это символ русской семьи, где детей всегда было много ( разбираем матрешку, считаем, собираем )

- Неваляшка - символ стойкости русского народа, которого нельзя победить, свалить. (Знакомство со вторым названием игрушки - Ванька-встанька )

- Курочки - игрушка-карусель.

- Паровозик - называем животных, собираем поезд в соответствии с цифрами.

**6. Беседа о правильном отношении к игрушкам.**

- Наши игрушки - результат труда людей разных профессий. Художник рисует будущую игрушку, инженер делает чертеж, мастер изготавливает игрушку, портной шьет для нее одежду. Все эти люди стараются, хотят порадовать детей, чтобы дети играли с игрушками и росли добрыми и веселыми.

- А вы знаете, как нужно обращаться с игрушками?

- А кто должен убирать игрушки после игры?

- Где у вас хранятся игрушки?

**7. Просмотр мультфильма "Старая игрушка".**

- А еще кукла Маша хочет порадовать вас интересным мультфильмом про игрушки

- Давайте все вместе его посмотрим.

**8. Итог занятия.**