муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №35» город Усолье-Сибирское

**Методическая разработка педагогического мероприятия с детьми младшего дошкольного возраста**

**на тему «В гости к Солнышку»**

Чеглакова Оксана Георгиевна, воспитатель

**Цель:** создать условия для формирования у детей представлений об изменениях в природе, происходящих с наступлением весны.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Расширять и систематизировать знания детей о весне и ее характерных признаках;
* Формировать у детей умение обобщать, анализировать, делать выводы;
* Закрепить умение рисовать прямые линии.

**Развивающие:**

* Развивать наглядно-образное мышление, слуховое и зрительное внимание;
* Развивать навыки совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.

**Воспитательные:**

* Воспитывать эмоциональную отзывчивость по отношению к окружающим;
* Воспитывать эстетическое восприятие явлений природы.

**Методы и приемы:**

* Наглядные: демонстрация иллюстраций, показ образца, показ действий;
* Игровые: загадывание загадок, неожиданное появление героя, пальчиковые игры;
* Словесные: постановка вопросов, рассказ, беседа;
* Моделирование.

**Образовательные области:**

* Познавательное развитие;
* Социально-коммуникативное развитие;
* Художественно-эстетическое развитие.

**Виды детской деятельности:**

* Игровая
* Коммуникативная
* Продуктивная

**Планируемый результат:**

* Знакомятся с явлениями живой и неживой природы;
* Умеют внимательно слушать, рассуждать, делать выводы;
* Эмоционально откликаются на происходящие события.

**Предварительная работа:**

* Беседы о весне;
* Чтение стихотворений о весне (С. Маршак «Апрель! Апрель!», И. Демьянов «Веселые льдинки», А. Барто «Весна идет», И. Токмакова «К нам весна шагает»);
* Рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок о весне.

**Оборудование и материалы:** мягкая игрушка «Заяц»;детские столы, стулья; мультимедийная установка, ноутбук; два больших изображения солнца без лучей; кисточки по количеству детей, гуашь желтая; листы бумаги с изображениями солнца без лучей по количеству детей, круги, вырезанные из желтого картона по количеству детей, прищепки желтого цвета 50 шт.

**Перечень методической литературы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. пр. №1155 Министерства образования науки РФ от 17 октября 2013г.
2. Лыкова, И. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников / И. Лыкова. - М.: Карапуз, 2008.
3. Панфилова, А. П. Игровое моделирование в деятельности педагога / А.П. Панфилова. - М.: Academia, 2008.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы/****длительность** | **Содержание** |
| **Совместная деятельность****педагога и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Мотивационно-побудительный этап** **(2 мин)** | Дети входят в зал, садятся на стулья.1. Проблемная ситуация

Воспитатель: -Ребята, сегодня к нам пришел гость. Хотите узнать, кто это? Тогда вам нужно будет отгадать загадку.Комочек пуха,Длинное ухо, Прыгает ловко,Любит морковку. (Заяц)1. Мотивация детской деятельности

Воспитатель (показывает игрушечного зайца):-Правильно, ребята – это Зайчик. Давайте с ним поздороваемся. Вот он, пришел сегодня к нам. Ребята, Зайчик говорит, что Солнышко пригласило его в гости, и он зовет нас вместе с ним отправиться к Солнышку. Хотите побывать у Солнышка в гостях? Предлагаю вам отправиться в гости к Солнышку на поезде. Вы согласны?Звучит музыка из мультфильма «Паровозик из Ромашкино». Дети руками имитируют движение колес поезда, передвигаются друг за другом по кругу. | Ответы детейДети отгадывают загадку.Дети здороваются с ЗайчикомОтветы детей |
| **Основной этап**(10-12 мин) | ***Слайд №1.*** Звучит аудиозапись со звучанием капели, на экране появляется картина «Ранняя весна».**Воспитатель:**-Ребята, вы слышите этот звук? Что это? (дети обсуждают с воспитателем, что может издавать такой звук, приходят к правильному ответу)-Посмотрите на экран, откуда капают капельки? -Что еще вы видите на картине?-Какое время года здесь изображено?**Воспитатель:**-Правильно, ребята, это весна. Но наш Зайчик не знает, что такое весна. Давайте ему расскажем, что бывает весной. А помогут нам в этом вот такие яркие картинки ***Слайд №2.*** На экране появляется модельная схема «Признаки весны». **Воспитатель:**-Ребята, что изображено на этих картинках? -Что это означает? **Воспитатель** (обращается к Зайчику, подводя итог обсуждения модельной схемы):-Вот и ты, Зайчик, запомни: весной солнышко начинает греть сильнее; на крышах появляются сосульки; расцветают первые цветы – подснежники; текут ручьи; зеленеет первая травка; деревья распускают листья. Вот такая она – красавица весна!-Ребята, Зайчик, нам нужно продолжать свой путь. Садитесь скорее в наш поезд. Вперед!Звучит музыка из мультфильма «Паровозик из Ромашкино». Дети руками имитируют движение колес поезда, передвигаются друг за другом по кругу.***Слайд №3.*** На экране появляется анимированное изображение Солнца.**Воспитатель:**-Ребята, посмотрите, вот оно, Солнышко, весело нам улыбается. -Давайте поздороваемся с Солнышком.-А вы хотите с Солнышком поиграть?**Пальчиковая игра «Солнышко»** Солнышко ярко в небе сияло, *(руки подняты над головой)*Лучами своими нас согревало. *(вращают кистями рук)* Тучки по небу быстро бежали,Лучики в тучке надолго застряли *(соединить пальцы в «замок»)* Но появился ветер могучий *(поднять руки вверх)*И разогнал все мрачные тучи *(волнообразные движения руками)*Солнышко снова на небе сияет, *(руки подняты над головой)*Жаркие лучики нас согревают. *(пальцы широко расставлены)****Слайд №4.*** На экране появляется изображение Солнца без лучей.**Воспитатель:**Ой! Ребята, посмотрите, у Солнышка случилась неприятность – оно растеряло все свои лучики. Что же делать? Нужно помочь Солнышку вернуть лучики. Поможем? Ребята, присядьте на ковер, а я покажу вам, как можно помочь Солнышку.Воспитатель показывает детям два способа изображения солнечных лучиков.**Воспитатель:**-Ребята, солнечные лучики можно нарисовать. Какого цвета будут лучики? Нужно взять кисточку, набрать краску и нарисовать лучики. Лучики у Солнышка прямые. Посмотрите, они у Солнышка везде: и снизу, и сверху, сбоку. Вот так мы изобразим лучики (воспитатель показывает детям последовательность действий).**Воспитатель:**-А еще можно изобразить лучики с помощью вот таких прищепок. Нужно взять круг желтого цвета и по его краям прикрепить прищепки. Вот так (воспитатель показывает детям последовательность действий).**Воспитатель:**-Ребята, а как вы хотите изобразить лучики? Проходите к столам и выбирайте, какие лучики больше понравились вам.Звучит спокойная музыка. Дети выполняют задание под контролем воспитателя. Воспитатель оказывает помощь детям, стимулирует к выполнению задания до конца.***Слайд №5.*** На экране вновь появляется анимированное изображение Солнца.**Воспитатель:** -Ребята, посмотрите, Солнышко вновь засеяло своими лучиками. -А какое солнышко получилось у вас? Яркое, доброе, ласковое, теплое. -Давайте покажем ваши Солнышки Зайчику, чтобы у него всегда было хорошее настроение. -Посмотри, Зайчик, какие Солнышки получились у наших ребят. | Высказывания и ответы детейДети рассматривают картину, определяют время годаДети рассматривают изображение на экранеВысказывания, рассуждения детейДети рассматривают иДети здороваются с СолнышкомОтветы детейДети берутся за руки, образуя круг для игрыРассматривание изображения на экранеОтветы детейОтветы детейОтветы детейДети выбирают способ изображения лучиковДети рисуют лучики Дети изображают лучики с помощью прищепокРассматривание изображения на экранеРассматривание получившихся работВысказывания детейПоказ работ Зайчику |
| **Рефлексивный этап**(1-2 мин) | **Воспитатель:**-Ребята, Зайчик очень обрадовался, а Солнышко благодарит вас за помощь и желает, чтобы у нас всегда было хорошее настроение. Ну а наше путешествие заканчивается. -Вам понравилось наше путешествие в гости к Солнышку?-А что было самым интересным в нашем путешествии?-Я очень рада, что вам понравилось, но нам пора возвращаться. Давайте скажем Зайчику и Солнышку «До свидания!» -А теперь мы снова сядем в поезд и поедем в наш детский сад.Звучит музыка из мультфильма «Паровозик из Ромашкино». Дети руками имитируют движение колес поезда, передвигаются друг за другом по кругу, возвращаются в группу. | Ответы детейВысказывания детей |