муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №35» город Усолье-Сибирское

**Методическая разработка педагогического мероприятия с детьми младшего дошкольного возраста**

**на тему «В гости к Солнышку»**

Чеглакова Оксана Георгиевна, воспитатель

**Цель:** создать условия для формирования у детей представлений об изменениях в природе, происходящих с наступлением весны.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Расширять и систематизировать знания детей о весне и ее характерных признаках;
* Формировать у детей умение обобщать, анализировать, делать выводы;
* Закрепить умение рисовать прямые линии.

**Развивающие:**

* Развивать наглядно-образное мышление, слуховое и зрительное внимание;
* Развивать навыки совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.

**Воспитательные:**

* Воспитывать эмоциональную отзывчивость по отношению к окружающим;
* Воспитывать эстетическое восприятие явлений природы.

**Методы и приемы:**

* Наглядные: демонстрация иллюстраций, показ образца, показ действий;
* Игровые: загадывание загадок, неожиданное появление героя, пальчиковые игры;
* Словесные: постановка вопросов, рассказ, беседа;
* Моделирование.

**Образовательные области:**

* Познавательное развитие;
* Социально-коммуникативное развитие;
* Художественно-эстетическое развитие.

**Виды детской деятельности:**

* Игровая
* Коммуникативная
* Продуктивная

**Планируемый результат:**

* Знакомятся с явлениями живой и неживой природы;
* Умеют внимательно слушать, рассуждать, делать выводы;
* Эмоционально откликаются на происходящие события.

**Предварительная работа:**

* Беседы о весне;
* Чтение стихотворений о весне (С. Маршак «Апрель! Апрель!», И. Демьянов «Веселые льдинки», А. Барто «Весна идет», И. Токмакова «К нам весна шагает»);
* Рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок о весне.

**Оборудование и материалы:** мягкая игрушка «Заяц»;детские столы, стулья; мультимедийная установка, ноутбук; два больших изображения солнца без лучей; кисточки по количеству детей, гуашь желтая; листы бумаги с изображениями солнца без лучей по количеству детей, круги, вырезанные из желтого картона по количеству детей, прищепки желтого цвета 50 шт.

**Перечень методической литературы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. пр. №1155 Министерства образования науки РФ от 17 октября 2013г.
2. Лыкова, И. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников / И. Лыкова. - М.: Карапуз, 2008.
3. Панфилова, А. П. Игровое моделирование в деятельности педагога / А.П. Панфилова. - М.: Academia, 2008.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы/**  **длительность** | **Содержание** | |
| **Совместная деятельность**  **педагога и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Мотивационно-побудительный этап**  **(2 мин)** | Дети входят в зал, садятся на стулья.   1. Проблемная ситуация   Воспитатель:  -Ребята, сегодня к нам пришел гость. Хотите узнать, кто это?  Тогда вам нужно будет отгадать загадку.  Комочек пуха,  Длинное ухо,  Прыгает ловко,  Любит морковку. (Заяц)   1. Мотивация детской деятельности   Воспитатель (показывает игрушечного зайца):  -Правильно, ребята – это Зайчик. Давайте с ним поздороваемся. Вот он, пришел сегодня к нам. Ребята, Зайчик говорит, что Солнышко пригласило его в гости, и он зовет нас вместе с ним отправиться к Солнышку.  Хотите побывать у Солнышка в гостях?  Предлагаю вам отправиться в гости к Солнышку на поезде. Вы согласны?  Звучит музыка из мультфильма «Паровозик из Ромашкино». Дети руками имитируют движение колес поезда, передвигаются друг за другом по кругу. | Ответы детей  Дети отгадывают загадку.  Дети здороваются с Зайчиком  Ответы детей |
| **Основной этап**  (10-12 мин) | ***Слайд №1.*** Звучит аудиозапись со звучанием капели, на экране появляется картина «Ранняя весна».  **Воспитатель:**  -Ребята, вы слышите этот звук? Что это? (дети обсуждают с воспитателем, что может издавать такой звук, приходят к правильному ответу)  -Посмотрите на экран, откуда капают капельки?  -Что еще вы видите на картине?  -Какое время года здесь изображено?  **Воспитатель:**  -Правильно, ребята, это весна. Но наш Зайчик не знает, что такое весна. Давайте ему расскажем, что бывает весной. А помогут нам в этом вот такие яркие картинки  ***Слайд №2.*** На экране появляется модельная схема «Признаки весны».  **Воспитатель:**  -Ребята, что изображено на этих картинках?  -Что это означает?  **Воспитатель** (обращается к Зайчику, подводя итог обсуждения модельной схемы):  -Вот и ты, Зайчик, запомни: весной солнышко начинает греть сильнее; на крышах появляются сосульки; расцветают первые цветы – подснежники; текут ручьи; зеленеет первая травка; деревья распускают листья. Вот такая она – красавица весна!  -Ребята, Зайчик, нам нужно продолжать свой путь. Садитесь скорее в наш поезд. Вперед!  Звучит музыка из мультфильма «Паровозик из Ромашкино». Дети руками имитируют движение колес поезда, передвигаются друг за другом по кругу.  ***Слайд №3.*** На экране появляется анимированное изображение Солнца.  **Воспитатель:**  -Ребята, посмотрите, вот оно, Солнышко, весело нам улыбается.  -Давайте поздороваемся с Солнышком.  -А вы хотите с Солнышком поиграть?  **Пальчиковая игра «Солнышко»**  Солнышко ярко в небе сияло, *(руки подняты над головой)*  Лучами своими нас согревало. *(вращают кистями рук)*  Тучки по небу быстро бежали,  Лучики в тучке надолго застряли *(соединить пальцы в «замок»)*  Но появился ветер могучий *(поднять руки вверх)*  И разогнал все мрачные тучи *(волнообразные движения руками)*  Солнышко снова на небе сияет, *(руки подняты над головой)*  Жаркие лучики нас согревают. *(пальцы широко расставлены)*  ***Слайд №4.*** На экране появляется изображение Солнца без лучей.  **Воспитатель:**  Ой! Ребята, посмотрите, у Солнышка случилась неприятность – оно растеряло все свои лучики. Что же делать? Нужно помочь Солнышку вернуть лучики. Поможем? Ребята, присядьте на ковер, а я покажу вам, как можно помочь Солнышку.  Воспитатель показывает детям два способа изображения солнечных лучиков.  **Воспитатель:**  -Ребята, солнечные лучики можно нарисовать.  Какого цвета будут лучики?  Нужно взять кисточку, набрать краску и нарисовать лучики. Лучики у Солнышка прямые. Посмотрите, они у Солнышка везде: и снизу, и сверху, сбоку. Вот так мы изобразим лучики (воспитатель показывает детям последовательность действий).  **Воспитатель:**  -А еще можно изобразить лучики с помощью вот таких прищепок. Нужно взять круг желтого цвета и по его краям прикрепить прищепки. Вот так (воспитатель показывает детям последовательность действий).  **Воспитатель:**  -Ребята, а как вы хотите изобразить лучики?  Проходите к столам и выбирайте, какие лучики больше понравились вам.  Звучит спокойная музыка. Дети выполняют задание под контролем воспитателя. Воспитатель оказывает помощь детям, стимулирует к выполнению задания до конца.  ***Слайд №5.*** На экране вновь появляется анимированное изображение Солнца.  **Воспитатель:**  -Ребята, посмотрите, Солнышко вновь засеяло своими лучиками.  -А какое солнышко получилось у вас? Яркое, доброе, ласковое, теплое.  -Давайте покажем ваши Солнышки Зайчику, чтобы у него всегда было хорошее настроение.  -Посмотри, Зайчик, какие Солнышки получились у наших ребят. | Высказывания и ответы детей  Дети рассматривают картину, определяют время года  Дети рассматривают изображение на экране  Высказывания, рассуждения детей  Дети рассматривают и  Дети здороваются с Солнышком  Ответы детей  Дети берутся за руки, образуя круг для игры  Рассматривание изображения на экране  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Дети выбирают способ изображения лучиков  Дети рисуют лучики  Дети изображают лучики с помощью прищепок  Рассматривание изображения на экране  Рассматривание получившихся работ  Высказывания детей  Показ работ Зайчику |
| **Рефлексивный этап**  (1-2 мин) | **Воспитатель:**  -Ребята, Зайчик очень обрадовался, а Солнышко благодарит вас за помощь и желает, чтобы у нас всегда было хорошее настроение. Ну а наше путешествие заканчивается.  -Вам понравилось наше путешествие в гости к Солнышку?  -А что было самым интересным в нашем путешествии?  -Я очень рада, что вам понравилось, но нам пора возвращаться. Давайте скажем Зайчику и Солнышку «До свидания!»  -А теперь мы снова сядем в поезд и поедем в наш детский сад.  Звучит музыка из мультфильма «Паровозик из Ромашкино». Дети руками имитируют движение колес поезда, передвигаются друг за другом по кругу, возвращаются в группу. | Ответы детей  Высказывания детей |