**Утренник в старшей группе ко Дню 8 марта. Сценарий «Мамин день»**

**Атрибуты:**два стола, на каждый стол по 4 блюдечка, 4 чашечки, 4 ложки, десерт, два плюшевых медведя, две ленты, русские костюмы, гармошка, платочки разноцветные с колокольчиками по углам, матросские костюмы, элементы или предметы сказочных женских персонажей, веточки и цветы на каждого ребенка, самовар-макет.

*Под легкую музыку в зал вбегают дети и строятся «восьмеркой». В руках у детей - зеленые веточки, цветы.*

*Ведущая открывает утренник и поздравляет гостей и детей с праздником.*

**Ребенок.**

Сегодня рано встал Аюб,

Чуть свет проснулся и Айдемир–

Спешат все дети поутру

Поздравить мамочку свою.

**Ручеек**(мальчик).

Я - веселый ручеек,

Я с солнышком дружу.

Я - тающий снежок,

На праздник к вам спешу.

Землю напою чистою водою.

Я - прохладный ручеек,

Все довольны мною.

По земле в этот день

К нам весна шагает.

Вся страна, весь народ

Мам всех поздравляет!

**Ребенок.**

Сосулька, сосулька,

Скажи мне, о чем

Ты плачешь так горько

Под нашим окном?

Сказала сосулька

Сквозь слезы, вздыхая.

**Сосулька.**

Я плачу о том,

Что на солнышке таю.

Но все же еще успеваю –

Всех мам от души поздравляю!

**Ребенок.**

В марте есть такой денек,

С цифрой, словно кренделек,

Кто из вас, ребята, знает,

Цифра что обозначает?

**Ведущая**. Дети хором скажут нам.

**Дети**. Это праздник наших мам!

**Ведущая**. Международный женский день 8 марта отмечают в первый месяц весны, когда солнце начинает пригревать землю, на лесных проталинках расцветают подснежники и прилетают грачи. «Мамин праздник» - называют его дети.

*Этот день празднуют в семье, в школе, в детском саду, на фабриках и заводах. Его отмечают не только в нашей стране, но и в других странах мира.*

**Воробей** (мальчик).

Солнце греет так тепло,

Чик-чирик, чик-чирик.

Воробей взмахнул крылом,

Чик-чирик, чик-чирик.

Чик-чирик, чик-чирик.

Песенка весенняя.

Пусть хорошее создаст

Мамам настроение.

В мамин праздник мы поем,

Чик-чирик, чик-чирик.

Мам поздравим с Женским днем,

Чик-чирик, чик-чирик.

*Дети исполняют песню о маме (по выбору музыкального руководителя).*

**Ребенок.**

Восьмое марта - день чудесный –

Пришел с весенним солнцем к нам.

Звените, радостные песни!

Сегодня праздник наших мам!

**Дети.**

С праздником веселым,

С началом весны

Дорогую маму

Поздравляем мы!

*Дети поднимают высоко веточки и машут ими, затем их собирают помощники.*

*Исполняется хоровод «Весенний» (музыкальное сопровождение - русская песня «В хороводе»).*

**Девочки.**

Мы на луг ходили,

Хоровод водили.

Вот так, на лужку

Хоровод водили!

В хороводе были мы,

Сокола там видели.

Видели, видели,

Видели, видели.

Сокола-молодчика,

Сокола-молодчика,

Молодца, молодца,

Молодца, молодца.

Соколочек, подбодрись,

Два-три раза повернись,

Повернись, повернись,

Да нам, младам, поклонись.

**Ребенок.**

Мамы, за заботу вас благодарим,

С большим желанием стихи вам прочитать хотим.

**Мамин день**

Все хожу, все думаю, смотрю:

«Что я завтра маме подарю?

Может, куклу? Может быть, конфет?»

Нет! Вот тебе, родная, в твой денек

Аленький цветочек-огонек!

*Е. Благинина*

\* \* \*

Вместе с папой давно мы ждем

Долгожданной минуты,

Когда мама получит диплом

Об окончании института!

\* \* \*

Правда, мама, я большой?

Сам ботинки надеваю

И холодною водой

Сам ладошки отмываю.

И не плакал я с утра.

Может, в школу мне пора?

*М. Познанская*

\* \* \*

Хрустит за окошком морозный денек,

Стоит на окошке цветок-огонек.

Его поливаю, его берегу.

Его подарить никому не могу!

Уж очень он ярок, уж очень хорош,

Уж очень на мамину сказку похож!

*Е. Благинина*

\* \* \*

В марте солнце заиграло на снегу.

Вместе с солнцем заглянула к нам весна.

Дети к мамам с поздравлением бегут.

Мамин праздник отмечает вся страна.

*П. Осеев*

**Ребенок.**

Самовар закипел, весело шумит.

Всех гостей, всех ребят чаем угостит!

*Исполняется хоровод «Пых, пых, самовар!».*

**Ведущая.**

А сейчас, детвора, вспомнить вам пришла пора,

Как когда-то в колыбели мамы песенки вам пели.

*Игра «Поспи и попляши».*

**Девочка.**

Я куклу Наташу катаю в коляске.

Спать уложу - и закроются глазки.

Как будто ее ветерок убаюкал,

Кататься в коляске полезно для кукол.

*Проводится под музыку Т. Ломовой «Игра с куклой». Дети стоят в кругу, у одного ребенка -кукла.*

1-я часть музыки. Дети плавными движениями передают куклу друг другу. На последних тактах (минорная музыка) «кукла засыпает» (тот, у кого она оказалась в руках, не должен передавать ее дальше).

2-я часть (колыбельная мелодия). Ребенок ходит внутри круга, качает куклу; когда музыка замолкает, возвращается на место.

3-я часть музыки. Спящая кукла бережно передается по кругу. Последние аккорды звучат в мажоре - кукла просыпается (тот, у кого она оказалась, ставит ее вертикально).

4-я часть музыки (плясовая мелодия). Ребенок пляшет с куклой внутри круга, остальные дети хлопают в ладоши, по желанию пританцовывают.

**Ведущая.**

Приглашаю еще поиграть:

Кто первым сможет стол сервировать?

*Проводится игра «Кто быстрее накроет стол к чаю?».*

**Ребенок 1.**

Бабушек ненаглядных мы поздравляем,

Хорошей вам жизни, родные, желаем.

Мы крепко и нежно бабушек любим,

И дома всегда мы вас слушаться будем.

**Ребенок 1.**

Есть много разных песенок

На свете обо всем,

А мы сейчас вам песенку

О бабушке споем.

**Ребенок 2.**

Мы любим нашу бабушку

И очень дружим с ней.

С хорошей, доброй бабушкой

На свете веселей.

*Н. Найденова*

*Исполняется «Песня о бабушке» (по выбору музыкального руководителя).*

*Выходят мальчики-матросы, читают стихотворения, затем исполняют «Танец матросов».*

Мы с моею бабушкой

Старые друзья.

До чего хорошая

Бабушка моя.

Сказок знает столько,

Что не перечесть,

И всегда в запасе

Новенькие есть.

Заберешься на печь

К бабушке седой...

... И начну у бабки

Сказки я просить;

И начнет мне бабка

А вот руки бабушки -

Это просто клад.

Быть без дела бабушке

Руки не велят.

Золотые, ловкие,

Как люблю я их!

Нет других, наверное,

Не найти таких.

*Л. Квитко*

Сказку говорить:

Как Иван-царевич

Птицу-жар поймал,

Как ему невесту

Серый волк достал.

*Из стихотворения И. Сурикова «Детство»*

**Ведущая.**

Слушайте стихи, рифмовки добавляйте.

С кем такое случалось, весело вспоминайте.

Очень-очень вкусный пирог

Я захотел устроить бал,

И я гостей к себе ...

Купил муку, купил творог,

Испек рассыпчатый ...

Пирог, ножи и вилки тут –

Но что-то гости ...

Я ждал, пока хватило сил,

Потом кусочек ...

Потом подвинул стул и сел

И весь пирог в минуту ...

Когда же гости подошли,

То даже крошек ...

*Б. Заходер*

|  |
| --- |
|  |

[Яндекс HYPERLINK "https://direct.yandex.ru/?partner".Д HYPERLINK "https://direct.yandex.ru/?partner"ирект](https://direct.yandex.ru/?partner)

**Ведущая.**

Посмотрите, до чего же

Наша пляска хороша:

То помчимся мы вприпрыжку,

То пройдемся не спеша.

*Исполняется «Танец с платочками».*

**Ведущая.**

А сейчас, детвора,

Есть забавная игра!

Поиграем, дети?

**Дети.** Да!

*Игра «Подарки».*

Водящий считалкой выбирает «лошадку», «куклу», «самолет» и «волчка» из детей, стоящих в кругу.

**Дети.**

Принесли мы все подарки,

Кто захочет, тот возьмет –

Вот вам кукла с яркой лентой,

Конь, волчок и самолет.

**Лошадка.**

Скачет конь наш, чок-чок-чок,

Слышен топот быстрых ног.

*Дети, вытянув руки, бегут по кругу, высоко поднимая колени.*

**Кукла.**

Кукла, кукла, попляши,

Красной лентой помаши.

*Дети разводят руки в стороны, ногу ставят на пятку, потом руки на пояс, ноги вместе.*

**Самолет.**

Самолет летит, летит.

Летчик смелый в нем сидит.

*Дети бегут на носках по кругу, покачивая руками, разведенными в стороны.*

**Волчок.**

Вот кружится волчок,

Прожужжал и на пол лег.

Дети кружатся на месте, руки в стороны, потом приседают, опираясь на одну руку.

Игра сопровождается соответствующей музыкой и повторяется несколько раз.

**Игра «Узнай меня».**

Выходят девочки, представляющие себя женскими сказочными героями, и загадывают загадки. У них могут быть предметы или элементы костюма, характеризующие тот или иной сказочный персонаж.

- Я 1001 ночь рассказывала сказки султану. (Шахерезада)

- Я маленькая девочка, которая жила в цветке тюльпана. (Дюймовочка)

- У меня голубые-голубые глаза, и мой лучший друг - Буратино. (Мальвина)

- Я снежная внучка Деда Мороза. (Снегурочка)

- Мое настоящее имя Василиса Прекрасная, вы можете не поверить, но я царевна, только Кощей Бессмертный превратил меня в это земноводное животное. (Царевна-лягушка)

- Я дочь морского царя, очень полюбила принца. (Русалочка)

- Я побывала в царстве Снежной Королевы и спасла своего друга Кая. (Ггрда)

- Я простая девочка, которая добилась исполнения желаний трудолюбием, терпением и добротой. (Золушка)

**Проводятся забавные подвижные аттракционы:**

1) Кто скорее завяжет бант медведю?

2) «Поварята»: кто быстрее наденет поварскую одежду?

3) Кто быстрее перенесет игрушки?

4) Чей кружок скорее соберется вокруг мам?

5) Кто быстрее пронесет надувной шарик на ладошке, не уронив его.

*Выходят дети в русских костюмах и исполняют хоровод «Звонкие платочки».*

**Ведущая**. 8 марта - праздник всех женщин. Среди них и те, которые работают в детских садах, стараются сделать все, чтобы вам, ребята, жилось хорошо, счастливо и радостно.

**Ребенок 1.**

Кто расскажет обо всем?

Отчего бывает гром?

Как работают заводы?

И какие там станки?

И о том, как садоводы

Разбивают цветники?

**Ребенок 2.**

Кто научит рисовать,

Строить, шить и вышивать,

Поиграет в кошки-мышки,

Принесет цветные книжки,

Усадив ребят в кружок,

Прочитает им стишок,

Скажет: «Выучите сами,

А потом прочтите маме»?

**Все дети**. Это воспитатели.

**Ребенок 3.**

Любят воспитатели

Всех своих ребят.

Очень воспитателей

Любит детский сад.

**Ребенок 4.**

Может, просто стало нам привычно,

Но не видеть этого нельзя,

Что у воспитательниц обычно

К вечеру усталые глаза.

**Ребенок 5.**

Мы-то знаем, что это такое –

Детворы неугомонный рой.

Тут с одним-то не найдешь покоя,

А не то, что с этакой семьей!

**Ребенок 6.**

Не тревожно на работе маме,

Веселы ребячьи голоса.

Ведь всегда глядят за малышами

Добрые усталые глаза!

*Исполняется песня «Хорошо у нас в саду».*

**Ребенок 7.**

Дорогие наши мамы!

Будем вас любить всегда мы.

Частушки подарить хотим!

Можно, вас повеселим?

**Частушки**

В лесу две Зины, Зиночки,

Трясутся, как осиночки.

Выйдут за фибами,

А жмутся только к маме. Ух!

Я муку взяла сама,

Тесто сделала сама.

Вы молчите, не учите,

Я сама, сама, сама! Ух!

Прокричал петух в окошко:

Не пора ль тебе вставать?

Поворочился Антошка

И решил еще поспать. Ух!

Я пошла искать грибы,

Но малину встретила:

Просидела целый день,

Как - и не заметила! Ух!

Я пирог пекла сама,

Я гостей звала сама.

Г ости встали и сказали:

«Таня, ешь его сама!» Ух!

Разливались птичьи трели,

Крепко-крепко спал Антон.

Утром лодыря с постели

Не поднимет даже слон! Ух!

Мы старались, сор мели,

И стирали, и пекли.

Вот порадовали мам!..

Жаль, что все приснилось нам! Все!

*Дети показывают музыкальную инсценировку «Перчатки» (слова С. Михалкова, музыка В. Герчик).*

*Участвуют «кошка-мама», ведущий (ребенок) и дети-«котята».*

В центре зала кукольный столик, накрытый салфеткой. На столе стоят тарелки и пирог. В стороне, на полу, лежат маленькие перчатки (по количеству котят). У котят на голове шапочки с ушками, не шейке завязан бант, сзади прикреплен хвостик. У кош- ки-мамы шапочка с ушами, пушистый хвост (прикреплен к юбочке) и фартук.

**Вступление.**Такты 1-8. Кошка-мама накрывает на стол.

Такты 9-16. Режет пирог.

**Ведущая.**

Потеряли котятки

На дороге перчатки

И в слезах

Прибежали домой.

**Котята (**подбегают к кошке-маме; исполняется песенка котят).

Мама, мама, прости!

Мы не можем найти,

Мы не можем найти,

Перчатки! (Приседают у стола)

**Кошка-мама** (исполняется песенка кошки-мамы).

Потеряли перчатки –

Вот дурные котятки!

Я вам нынче не дам

Пирога!

Мяу-мяу, не дам,

Мяу-мяу, не дам,

Я вам нынче не дам

Пирога!

*Котята убегают, жалобно мяукая: «Мяу! Мяу! Мяу!»*

**Ведущая.**

Побежали котятки,

Отыскали перчатки

И, смеясь, прибежали

Домой!

**Котята**(возвращаются и, приплясывая, показывают кошке- маме лапки в перчатках, исполняется вторая песенка котят).

Мама, мама, не злись,

Потому что нашлись,

Потому что нашлись

Перчатки!

Мяу-мяу, не злись,

Потому что нашлись,

Потому что нашлись

Перчатки!

**Кошка-мама** (гладит котят, исполняется вторая песенка кошки-мамы).

Отыскали перчатки?

Вот спасибо, котятки!

Я за это вам дам Пирога!

Мур-мур-мур, пирога,

Мур-мур-мур, пирога,

Я за это вам дам Пирога!

Раздает всем по куску пирога и показывает на подносы с пирогами, которыми угощает всех детей и гостей, пригласив их после праздника в зале на чаепитие в группу.

Котята весело пляшут под мелодию русской народной песни «Уж ты сад»: трутся спинками друг о друга, делают вращательные движения ногами и руками, растопырив «лапки- царапки»; громко топают ногами; свободно двигаются по залу, положив руки на бедра, выполняют прыжки на обеих ногах и на одной, приседают с пружинящими движениями — резвятся.

Кошка-мама и все присутствующие хлопают в ладоши. (Инсценировка Е. Соковниной)

**Ребенок 8.**

Мы мам дорогих в этот день не забыли,

Подарки чудесные мамам вручили.

Спасибо, милые, вам вновь и вновь

За вашу заботу! За вашу любовь!

**Ребенок 9.**

Наша Родина гордится

Вашим доблестным трудом,

С вас, родные наши мамы,

Будем брать пример во всем!

**Ребенок 10.**

Пусть звенят повсюду песни

Про любимых наших мам,

Мы за все, за все, родные,

Говорим

**Все дети**. Спасибо вам!

*Исполняется под фонограмму общая песня детей и гостей «Улыбка» (музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского). Дети приглашают присутствующих на чаепитие в группу.*