Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 26»

г. Алексин Тульской области

Конспект непосредственно образовательной деятельности

в группе общеразвивающей направленности

от 2 до 3 лет

Тема: «Кошка с котятами»

Воспитатель: Давыдова А.В.

Дата проведения: 01.11.2017г.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Место работы (наименование ДОУ)** | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №»26 г. Алексин Тульской области | |
| **Возрастная группа:** | общеразвивающей направленности от 2до3лет | |
| **Тема:** | «Кошка и котята» | |
| **Использованная образовательная программа** | Основная образовательная программа | |
| **Интеграция образовательных областей** | Познавательное развитие  Физическое развитие  Социально – коммуникативное развитие  Художественно – эстетическое развитие | |
| **Структура занятия:** | **I часть. Вводная** – 2 минуты.  **II часть. Основная** – 6 минут.  **III часть. Заключительная** – 2 минуты. | |
| **Оборудование:** | * Картина с изображением  кошки и котят * Игрушка - кошка * Маски котят и кошки * Корзина с клубочками (красный, желтый, зелёный, синий цветов) * коврик * музыкальное оснащение для подвижной игры * Ноутбук, мультимедийный проектор | |
| **Предварительная работа** | Разучивание с детьми потешек – песенок, умение правильно показывать и называть части тела кошки на игрушке, и по сюжетной картинке. | |
| **Программное содержание:** | **Цель:** уточнить и закрепить представления детей о кошках, внешнем виде, узнавать их на картине, правильно называть.  **Задачи:**  **Образовательные:**  1. Уточнить и закрепить представление детей о кошках, как домашнем животном.  2.Активизировать речь детей ,расширять словарный запас.  3. Вызвать эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нём.  4.Понимать контрастные размеры (большой, маленький, длинный, короткий).  5. Формировать умение определять цвета предметов.  **Развивающие:**  1. Развивать мышление, общую моторику.  2. Развивать тактильные ощущения (мягкий, пушистый)  **Воспитательные:**  1.Воспитывать заботу к домашним животным, стимулировать добрые чувства по отношению к ним.  2.Воспитывать интерес к познанию окружающего мира; | |
| **Ход:** |  | |
|  | |
| вид детской деятельности | содержание деятельности | |
| педагога | детей |
| Коммуникативная  Познавательно-исследовательская  Игровая  Коммуникативная  Чтение художественной литературы  Музыкально-художественная    Безопасность | Ход занятия  **Организационный момент**  *(Дети заходят в группу и приветствуют гостей и садятся на стульчики)*  Педагог загадывает загадку:  Мягкие лапки,  А в лапках – царапки. Кто это?  -Да, дети, это кошка.  -Ульяна, покажи: где кошка?  -Варвара, покажи: где кошка?  -А кого вы видите рядом с кошкой?  -Да, это котята. Котята – детёныши кошки.  -Ребята, посмотрите на маму – кошку.  -Какая она?  -Да, правильно, кошка пушистая и большая.  -Покажите, какая кошка большая?  -А покажите, какого размера котята?  -Котята меньше кошки? Покажите?  -Что это у кошки? (Голова)  А что вы видите у неё на голове?  **-**А у вас ребята, где глаза, уши и нос?  -Что это у кошки? (лапы)  -Зачем кошке лапы?  **-**На лапах у кошки когти, с их помощью она ловит мышей, забирается на деревья, но и может оцарапать.  Есть ли у кошки хвост?  -Где он, покажите?  -Какой у неё хвост?  -Посмотрите, что наша кошка делает?  -На кого смотрит кошка, за кем наблюдает?  -Правильно, дети, кошка наблюдает за своими детёнышами, котятами.  -Данила, покажи котёнка.  -Дима, покажи другого котёнка.  -Сколько котят у мамы-кошки?  А, котята, какие?  -Правильно, мама-кошка большая, а котята маленькие, но они похожи на неё.  -Как мама-кошка зовёт своих котят?  -Как котята отвечают маме-кошке?  -А давайте мы с вами станем тоже котятами.  **Подвижная игра «Клубочки»**  *( Воспитатель надевает маску кошки. Детям надеваются маски котят. Выносится корзина с клубками. Детям разбирают клубки. Называется цвет клубка. Под музыку дети катают клубок между ладоней, а затем катаем по полу.)*  -Молодцы! Хорошо поиграли!  -Что делает этот котёнок?  Что делает другой котёнок?  -Да, этот котёнок пьёт, лакает молоко.  -Повторим все вместе – лакает молоко.  -Никита, повтори – лакает молоко.  -Маргарита, повтори – лакает молоко.  -Чем котёнок лакает молоко?  -Покажите, как он лакает молоко.  -А давайте мы накормим котят. Сделаем блюдце из наших ладошек.  (Соединить ладони вместе)  -А что делает этот котёнок?  Где он спит?  -На кого похожи котята?  -Где живёт кошка?  -Правильно, кошка с котятами живёт дома. За ними ухаживает хозяйка. Она их кормит, поит.  -А у кого дома есть кошка?  А кто её кормит, поит?  -Кто за ней ухаживает?  *(Вдруг слышится мяуканье*  *кошки)*  -Ой, кто-то мяукает…  Чтение стихотворения О. Высотской «Холодно»  Кто мяукнул у дверей?  Открывайте поскорей!  Очень холодно зимой,  Мурка просится домой.  -Ты как сюда попала?  -Кошка, наверное, заблудилась и не нашла свой дом. Она замёрзла и хочет есть.  -Варвара, скажи, что любит, есть кошка?  -А как кошка Мурка просит молоко?  -Давайте дадим ей молочко и споём для неё ласковую песенку.  (*Дети встают со стульчиков водить хоровод и петь песню*.)  (Песня «Кошка».  Музыка Ан. Александрова. Слова Н. Френкель.)  Киска к детям подошла  Молока просила  Мяу говорила, мяу,мяу,мяу.  Угостили молочком  Кисонька поела, песенку запела – мур, мур, мур.  -Ну вот, кошка Мурка наелась, согрелась и сладко так уснула.  -Давайте, я положу её на коврик. Пусть спит.  -Ребята, с кошкой надо обращаться осторожно. Свою, домашнюю кошку можно гладить, играть, а к чужим подходить без взрослых не следует, может оцарапать. | Выполнение заданий  -кошка  -котят  Возможные ответы детей:  -большая  -пушистая  -красивая  Выполнение задания (Дети показывают размер кошки и котят)  - голова.  -глаза  -уши  -нос.  Дети показывают.  Ответы детей.  -лапы.  - ходить  -бегать  -прыгать  Ответы детей:  -да.  Дети показывают на экране где, у кошки хвост.  -пушистый.  Ответы детей:  -лежит  -смотрит.  Ответ детей:  -за котятами  Дети по очереди подходят к экрану и показывают котят.  -много  Ответы детей:  -маленькие,  -пушистые.  -Мяу-мяу…  -Мяу-мяу…  Дети выполняют условия игры.  -играет с клубком ниток.  Возможные ответы детей:  -ест  -пьёт молоко.  Дети повторяют.  -языком.  Дети выполняют задание.  -спит.  -рядом с кошкой.  -на маму-кошку.  -дома.  Ответы детей.  -молоко  Дети мяукают.  Дети поют.  Ответы детей. |