Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 26»

г. Алексин Тульской области

Конспект непосредственно образовательной деятельности

в группе общеразвивающей направленности

 от 2 до 3 лет

Тема: «Кошка с котятами»

Воспитатель: Давыдова А.В.

Дата проведения: 01.11.2017г.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Место работы (наименование ДОУ)** | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №»26 г. Алексин Тульской области |
| **Возрастная группа:** | общеразвивающей направленности от 2до3лет |
| **Тема:** | «Кошка и котята» |
| **Использованная образовательная программа** | Основная образовательная программа  |
| **Интеграция образовательных областей** | Познавательное развитие Физическое развитиеСоциально – коммуникативное развитиеХудожественно – эстетическое развитие |
| **Структура занятия:** | **I часть. Вводная** – 2 минуты.**II часть. Основная** – 6 минут.**III часть. Заключительная** – 2 минуты.  |
| **Оборудование:** | * Картина с изображением  кошки и котят
* Игрушка - кошка
* Маски котят и кошки
* Корзина с клубочками (красный, желтый, зелёный, синий цветов)
* коврик
* музыкальное оснащение для подвижной игры
* Ноутбук, мультимедийный проектор
 |
| **Предварительная работа** | Разучивание с детьми потешек – песенок, умение правильно показывать и называть части тела кошки на игрушке, и по сюжетной картинке. |
| **Программное содержание:** | **Цель:** уточнить и закрепить представления детей о кошках, внешнем виде, узнавать их на картине, правильно называть.**Задачи:****Образовательные:**1. Уточнить и закрепить представление детей о кошках, как домашнем животном.2.Активизировать речь детей ,расширять словарный запас.3. Вызвать эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нём.4.Понимать контрастные размеры (большой, маленький, длинный, короткий).5. Формировать умение определять цвета предметов. **Развивающие:**1. Развивать мышление, общую моторику.2. Развивать тактильные ощущения (мягкий, пушистый)**Воспитательные:**1.Воспитывать заботу к домашним животным, стимулировать добрые чувства по отношению к ним.2.Воспитывать интерес к познанию окружающего мира; |
| **Ход:** |  |
|  |
| вид детской деятельности | содержание деятельности |
| педагога | детей |
| КоммуникативнаяПознавательно-исследовательскаяИгроваяКоммуникативнаяЧтение художественной литературыМузыкально-художественная Безопасность | Ход занятия**Организационный момент***(Дети заходят в группу и приветствуют гостей и садятся на стульчики)*Педагог загадывает загадку:Мягкие лапки,А в лапках – царапки. Кто это?-Да, дети, это кошка.-Ульяна, покажи: где кошка?-Варвара, покажи: где кошка?-А кого вы видите рядом с кошкой?-Да, это котята. Котята – детёныши кошки.-Ребята, посмотрите на маму – кошку.-Какая она?-Да, правильно, кошка пушистая и большая.-Покажите, какая кошка большая?-А покажите, какого размера котята?-Котята меньше кошки? Покажите?-Что это у кошки? (Голова)А что вы видите у неё на голове?**-**А у вас ребята, где глаза, уши и нос?-Что это у кошки? (лапы)-Зачем кошке лапы?**-**На лапах у кошки когти, с их помощью она ловит мышей, забирается на деревья, но и может оцарапать.Есть ли у кошки хвост?-Где он, покажите?-Какой у неё хвост?-Посмотрите, что наша кошка делает?-На кого смотрит кошка, за кем наблюдает?-Правильно, дети, кошка наблюдает за своими детёнышами, котятами.-Данила, покажи котёнка.-Дима, покажи другого котёнка.-Сколько котят у мамы-кошки?А, котята, какие?-Правильно, мама-кошка большая, а котята маленькие, но они похожи на неё.-Как мама-кошка зовёт своих котят?-Как котята отвечают маме-кошке?-А давайте мы с вами станем тоже котятами.**Подвижная игра «Клубочки»***( Воспитатель надевает маску кошки. Детям надеваются маски котят. Выносится корзина с клубками. Детям разбирают клубки. Называется цвет клубка. Под музыку дети катают клубок между ладоней, а затем катаем по полу.)*-Молодцы! Хорошо поиграли!-Что делает этот котёнок?Что делает другой котёнок?-Да, этот котёнок пьёт, лакает молоко.-Повторим все вместе – лакает молоко.-Никита, повтори – лакает молоко.-Маргарита, повтори – лакает молоко.-Чем котёнок лакает молоко?-Покажите, как он лакает молоко.-А давайте мы накормим котят. Сделаем блюдце из наших ладошек.(Соединить ладони вместе)-А что делает этот котёнок?Где он спит?-На кого похожи котята?-Где живёт кошка?-Правильно, кошка с котятами живёт дома. За ними ухаживает хозяйка. Она их кормит, поит.-А у кого дома есть кошка?А кто её кормит, поит?-Кто за ней ухаживает?*(Вдруг слышится мяуканье* *кошки)*-Ой, кто-то мяукает…Чтение стихотворения О. Высотской «Холодно» Кто мяукнул у дверей?Открывайте поскорей!Очень холодно зимой, Мурка просится домой.-Ты как сюда попала?-Кошка, наверное, заблудилась и не нашла свой дом. Она замёрзла и хочет есть.-Варвара, скажи, что любит, есть кошка?-А как кошка Мурка просит молоко?-Давайте дадим ей молочко и споём для неё ласковую песенку.(*Дети встают со стульчиков водить хоровод и петь песню*.)(Песня «Кошка».Музыка Ан. Александрова. Слова Н. Френкель.)Киска к детям подошлаМолока просилаМяу говорила, мяу,мяу,мяу.Угостили молочкомКисонька поела, песенку запела – мур, мур, мур.-Ну вот, кошка Мурка наелась, согрелась и сладко так уснула.-Давайте, я положу её на коврик. Пусть спит.-Ребята, с кошкой надо обращаться осторожно. Свою, домашнюю кошку можно гладить, играть, а к чужим подходить без взрослых не следует, может оцарапать. | Выполнение заданий-кошка-котятВозможные ответы детей:-большая-пушистая-красиваяВыполнение задания (Дети показывают размер кошки и котят)- голова.-глаза-уши-нос.Дети показывают.Ответы детей.-лапы.- ходить-бегать-прыгатьОтветы детей:-да.Дети показывают на экране где, у кошки хвост.-пушистый.Ответы детей:-лежит-смотрит.Ответ детей:-за котятамиДети по очереди подходят к экрану и показывают котят.-многоОтветы детей:-маленькие,-пушистые.-Мяу-мяу…-Мяу-мяу…Дети выполняют условия игры.-играет с клубком ниток.Возможные ответы детей:-ест-пьёт молоко.Дети повторяют.-языком.Дети выполняют задание.-спит.-рядом с кошкой.-на маму-кошку.-дома.Ответы детей.-молокоДети мяукают.Дети поют.Ответы детей. |