**Письменный отчет**

**об организации педагогического процесса с детьми, уровень развития которых отличается от нормативного, и создании условий для динамических изменений психологического развития детей**

**музыкального руководителя**

**Юнусовой Саадат Камильсултановны**

Здоровье  детей и  их  развитие – одна  из главных  проблем  семьи и  детского  сада. Как известно за последние годы увеличилось количество детей, уровень развития которых отличается от нормативного. Это требует от педагога необходимого уровня знаний детской психики и особенности организации образовательного процесса с ними, поэтому важное место в образовательном процессе занимают: создание условий для благоприятного психологического развития детей, их психическое здоровье, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

Цель моей педагогической деятельности – создание социально – психологических условий для развития и воспитания детей, организация музыкально-оздоровительной работы, обеспечивающая каждому ребёнку укрепление психического и физического здоровья, выявление и развитие музыкальных и творческих способностей.

Для достижения поставленной цели я ставлю перед собой и решаю следующие задачи:

* создание специальных социально – психологических условий для динамических изменений психологического развития детей, уровень развития которых отличается от нормативного;
* систематическое отслеживание динамики его психологического развития в процессе усвоения программы.

Любой музыкальный руководитель знает своих воспитанников и без специально организованных процедур диагностики может различать группу воспитанников по тем или иным качествам.

Для достижения лучших результатов в работе с детьми ненормативного развития я провожу следующую работу:

 1. разрабатываю рекомендации родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

 2. провожу диагностику

 3. коррекционную работу

 4. развивающую работу

 5. составляю индивидуальный образовательный маршрут длядетей, имеющих проблемы в освоении программного материала.

Индивидуальный образовательный маршрут - это персональный путь реализации личностного потенциала воспитанника в образовании интеллектуального, эмоционально-волевого, деятельностного, нравственно-духовного развития.

Составляющей данного маршрута является индивидуальная карта развития ребенка - это документ, включающий в себя основные показатели развития ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение, в динамике.

Индивидуальный образовательный маршрут реализуется во всех видах деятельности, в любое время, всё зависит от желания ребёнка, от его выбора, самоопределения.

Таким образом, использование индивидуальных карт развития ребенка и индивидуальных образовательных маршрутов, способствуют развитию природного потенциала каждого ребенка, являются педагогической поддержкой личностного самоопределения воспитанника. Совокупность всех условий воспитании и обучения детей дошкольного возраста позволяет обеспечить такой уровень развития ребенка, который помогает ему успешно и без больших потерь войти в школьную жизнь.

Музруководитель МКДОУ «Чебурашка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Юнусова С.К.

Заведующая МКДОУ «Чебурашка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алтумирзаева П.А.