Конспект занятия в первой младшей группе. Тема: Игрушки.

 Воспитатель: Большакова Г.Е.

Дата проведения: Цель:

- Активизировать и расширять словарный запас по теме «Игрушки»;

-повторять разученные стихотворения А.Барто «Игрушки»;

-формировать умение находить к небольшому стихотворению соответствующие картинки;

-развивать мышление, внимание, память;

-воспитывать чувство сопереживания, бережное отношение к игрушкам, книгам, аккуратность.

 **Предварительная работа:** Чтение стихотворений А. Барто «Игрушки», беседа «Мои игрушки». Материалы и оборудование: игрушки: зайка, мишка, мячик, бычок, лошадка, слон, грузовик, кораблик. Игрушка большой грузовик.

Ход занятия.

Ребята, посмотрите, кто едет к нам в гости… *(На большом грузовике заезжают игрушки - зайка, мишка, мячик, бычок, лошадка, слон, грузовик, кораблик).*

Воспитатель достает по одной игрушке и дети их называют (поднимая руку). Изображая каждую игрушку.

*-А как мы можем назвать одним словом? Правильно,игрушки.* *- А кто знает стихотворения про эти игрушки?* *(Дети с помощью воспитателя читают стихотворение А .Барто «Игрушки». (воспитатель читает, на некоторых словах молчит что бы сказали дети)* -Ребята, чтобы наши игрушки всегда были красивые, что надо делать? *(Ухаживать за ними - мыть, расчёсывать…)* -Ребята, а как играют машинкой, чтобы она не ломалась? *(Надо ее катать за верёвку, нельзя ложиться* *на машинку.)* -Ребята, можно оставлять игрушки на улице? *(Нет. Игрушек не останется. )* -Ребята, необходимо беречь игрушки: надо играть осторожно, чтобы они не падали. А если упадут, что может случиться? *(Могут сломаться, разбиться.)* -Ребята, посмотрите, а ведь эти игрушки разные. С ними можно не только играть, но ещё с ними можно танцевать. Давайте потанцуем? *(Дети берут предложенные игрушки и танцуют под музыку.)* - Ребята, а что лежит на столе? Книжка? Наверное, она очень интересная. - Посмотрите , все картинки перепутались… Что нарисовано на этих картинках? *(Воспитатель раскладывает на столе картинки, дети называют.)* - Давайте наведём порядок ? Я буду читать вам стихотворение, а вы должны найти подходящую картинку .

(*Воспитатель читает, дети подбирают картинки с изображением игрушек.)*

-Вот видите, какие мы молодцы. Теперь наша книжка в порядке.

-Ребята, скажите, можно рвать книжки? *(нельзя).* А ломать игрушки? Почему нельзя?

*(Им больно. Они могут обидеться.)*

*-*Посмотрите, а у нас все игрушки в порядке? Хотите поиграть с ними? Они соскучились и ждут вас.

- А теперь можете поиграть с ними.

**Игрушки**

|  |
| --- |
| **Мишка**Уронили мишку на пол,Оторвали мишке лапу.Всё равно его не брошу -Потому что он хороший.**Бычок**Идёт бычок, качается,Вздыхает на ходу:- Ох, доска кончается,Сейчас я упаду!**Слон**Спать пора! Уснул бычок,Лёг в коробку на бочок.Сонный мишка лёг в кровать,Только слон не хочет спать.Головой кивает слон,Он слонихе шлёт поклон.**Зайка**Зайку бросила хозяйка -Под дождём остался зайка.Со скамейки слезть не мог,Весь до ниточки промок.**Лошадка**Я люблю свою лошадку,Причешу ей шёрстку гладко,Гребешком приглажу хвостикИ верхом поеду в гости.**Грузовик**Нет, напрасно мы решилиПрокатить кота в машине:Кот кататься не привык -Опрокинул грузовик.**Мячик**Наша Таня громко плачет:Уронила в речку мячик.- Тише, Танечка, не плачь:Не утонет в речке мяч.**Козлёнок**У меня живёт козлёнок,Я сама его пасу.Я козлёнка в сад зелёныйРано утром отнесу.Он заблудится в саду -Я в траве его найду.**Кораблик**Матросская шапка,Верёвка в руке,Тяну я корабликПо быстрой реке.И скачут лягушкиЗа мной по пятам,И просят меня:- Прокати, капитан!**Самолёт**Самолёт построим сами,Понесёмся над лесами.Понесёмся над лесами,А потом вернёмся к маме.**Флажок**Горит на солнышкеФлажок,Как будто яОгонь зажёг. |