Конспект занятия в первой младшей группе. Тема: Игрушки.

Воспитатель: Большакова Г.Е.

Дата проведения: Цель:

- Активизировать и расширять словарный запас по теме «Игрушки»;

-повторять разученные стихотворения А.Барто «Игрушки»;

-формировать умение находить к небольшому стихотворению соответствующие картинки;

-развивать мышление, внимание, память;

-воспитывать чувство сопереживания, бережное отношение к игрушкам, книгам, аккуратность.

**Предварительная работа:** Чтение стихотворений А. Барто «Игрушки», беседа «Мои игрушки». Материалы и оборудование: игрушки: зайка, мишка, мячик, бычок, лошадка, слон, грузовик, кораблик. Игрушка большой грузовик.

Ход занятия.

Ребята, посмотрите, кто едет к нам в гости… *(На большом грузовике заезжают игрушки - зайка, мишка, мячик, бычок, лошадка, слон, грузовик, кораблик).*

Воспитатель достает по одной игрушке и дети их называют (поднимая руку). Изображая каждую игрушку.

*-А как мы можем назвать одним словом? Правильно,игрушки.* *- А кто знает стихотворения про эти игрушки?* *(Дети с помощью воспитателя читают стихотворение А .Барто «Игрушки». (воспитатель читает, на некоторых словах молчит что бы сказали дети)* -Ребята, чтобы наши игрушки всегда были красивые, что надо делать? *(Ухаживать за ними - мыть, расчёсывать…)* -Ребята, а как играют машинкой, чтобы она не ломалась? *(Надо ее катать за верёвку, нельзя ложиться* *на машинку.)* -Ребята, можно оставлять игрушки на улице? *(Нет. Игрушек не останется. )* -Ребята, необходимо беречь игрушки: надо играть осторожно, чтобы они не падали. А если упадут, что может случиться? *(Могут сломаться, разбиться.)* -Ребята, посмотрите, а ведь эти игрушки разные. С ними можно не только играть, но ещё с ними можно танцевать. Давайте потанцуем? *(Дети берут предложенные игрушки и танцуют под музыку.)* - Ребята, а что лежит на столе? Книжка? Наверное, она очень интересная. - Посмотрите , все картинки перепутались… Что нарисовано на этих картинках? *(Воспитатель раскладывает на столе картинки, дети называют.)* - Давайте наведём порядок ? Я буду читать вам стихотворение, а вы должны найти подходящую картинку .

(*Воспитатель читает, дети подбирают картинки с изображением игрушек.)*

-Вот видите, какие мы молодцы. Теперь наша книжка в порядке.

-Ребята, скажите, можно рвать книжки? *(нельзя).* А ломать игрушки? Почему нельзя?

*(Им больно. Они могут обидеться.)*

*-*Посмотрите, а у нас все игрушки в порядке? Хотите поиграть с ними? Они соскучились и ждут вас.

- А теперь можете поиграть с ними.

**Игрушки**

|  |
| --- |
| **Мишка**  Уронили мишку на пол, Оторвали мишке лапу. Всё равно его не брошу - Потому что он хороший.  **Бычок**  Идёт бычок, качается, Вздыхает на ходу: - Ох, доска кончается, Сейчас я упаду!  **Слон**  Спать пора! Уснул бычок, Лёг в коробку на бочок. Сонный мишка лёг в кровать, Только слон не хочет спать.  Головой кивает слон, Он слонихе шлёт поклон.  **Зайка**  Зайку бросила хозяйка - Под дождём остался зайка. Со скамейки слезть не мог, Весь до ниточки промок.  **Лошадка**  Я люблю свою лошадку, Причешу ей шёрстку гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости.  **Грузовик**  Нет, напрасно мы решили Прокатить кота в машине: Кот кататься не привык - Опрокинул грузовик.  **Мячик**  Наша Таня громко плачет: Уронила в речку мячик. - Тише, Танечка, не плачь: Не утонет в речке мяч.  **Козлёнок**  У меня живёт козлёнок, Я сама его пасу. Я козлёнка в сад зелёный Рано утром отнесу. Он заблудится в саду - Я в траве его найду.  **Кораблик**  Матросская шапка, Верёвка в руке, Тяну я кораблик По быстрой реке. И скачут лягушки За мной по пятам, И просят меня: - Прокати, капитан!  **Самолёт**  Самолёт построим сами, Понесёмся над лесами. Понесёмся над лесами, А потом вернёмся к маме.  **Флажок**  Горит на солнышке Флажок, Как будто я Огонь зажёг. |