**Конспект занятия в младшей группе.**

**Автор:** Ведлер Инесса Аскольдовна, воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 249», г. Новосибирск. «Птицы за нашим окном».

**Цель:** Расширение знаний детей о жизни птиц зимой.

**Задачи:**

- формировать гуманное отношение к живой природе, птицам;

- знакомить детей с особенностями внешнего вида птиц;

- знакомить детей с названиями птиц;

- учить отличать, правильно показывать некоторых птиц;

- дать представление о слове - ЗИМУЮЩИЕ.

- развивать зрительное внимание, умение находить общий признак предмета, выявлять предмет, не имеющий данного признака.

**Материал к занятию:** картинки и фотографии с изображением птиц (воробей, синица, сорока, ворона, голубь, лиса, заяц).

**Ход занятия.**

Дети сидят полукругом на стульчиках.

*Воспитатель:* Скажите мне, пожалуйста, какое время года у нас сейчас? (зима)

*Воспитатель:* Почему вы думаете, что сейчас зима? Может быть лето? Докажите мне, что действительно зима (на улице очень холодно; много снега, скользко; люди одеты тепло; на речках лед; солнце светит, но не греет).

*Воспитатель:* Молодцы, вы правильно назвали приметы зимы. Я сейчас вам загадаю загадки, а вы внимательно слушайте и отгадывайте.

1.Остренький клювик, собой невеличка,

желтая грудка-это (синичка)

2. Чик-чирик! К зернышкам прыг!

Клюй не робей, кто это? (*воробей*)

3. Под карнизами гнездо,

Птичий дом, квартира.

В нём живёт изящная,

Птица - символ мира!

*Воспитатель:* Правильно. Сегодня мы поговорим о птицах. Наступили морозы остались птицы, которые не улетают никуда. Про синичку , воробья и голубя мы вспомнили, давайте вспомним других птиц. Кто это?

*Воспитатель показывает картинки с изображением птиц.*

*Воспитатель:* Правильно. Этих птиц еще называют зимующие, потому что они никуда не улетели и остались зимовать. Давайте все вместе повторим это слово ЗИМУЮЩИЕ (дети повторяют хором и по одному)

*Воспитатель:* Что есть у птицы?(голова, крылья, хвост, клюв).

*Воспитатель:* Зачем птичке крылья? (ответы детей).

*Воспитатель:* Давайте встанем и покажем, как машет крыльями птица. А теперь давайте полетаем, как птички.

**Физкультминутка:**

Птички прыгают, летают (Дети прыгают)
Крошки птички собирают.(«клюют»)
Пёрышки почистили,
Клювики почистили  (изображают)
Птички летают, поют (машут руками)
Зёрнышки клюют (наклоняются)
Дальше полетели
И на место сели  (улетают, садятся)

*Воспитатель:* Молодцы, присаживайтесь. Зачем птичке клюв? Чем питаются птицы? (ответы детей)

*Воспитатель:* На улице холодно, зима. Все жучки и червячки спрятались, на земле лежит снег и птицам трудно добыть еду.

*Воспитатель показывает картинку «Дети возле кормушки».*

*Воспитатель:* На этой картинке дети кормят птиц зернышками. Куда они сыпят зерна? Кто сделал кормушку? Зачем сделали кормушку? (ответы детей)

*Воспитатель:* Правильно, молодцы. Зимующих птиц обязательно надо подкармливать, чтобы в морозы они не замерзли от холода. У нас на участке висят кормушки, после занятия мы возьмем семечек и насыплем в кормушки.

***Дидактическое упражнение «Кто лишний?»***

*Воспитатель:* Посмотрите, кто на этих картинках лишний? Почему? (лишние лиса и заяц, потому что это животные, а не птицы)

*Воспитатель:* Правильно, давайте проведем физкультминутку.

**Физкультминутка** «Снегири»

Снегири летят, крыльями машут.

Им на месте не сидится,

Завертелись как волчок ,

Прыг - скок, прыг - скок.

Полетели пообедать,

Но кругом лишь снег да снег.

Хорошо, что им кормушку,

Сделал добрый человек!

*Воспитатель:* Молодцы, присаживайтесь. О каких птицах мы сегодня говорили? (о зимующих)

*Воспитатель:* Какие это птицы, давайте вспомним (воробей, синица, сорока, ворона, голубь,).

*Воспитатель:* Чем нужно кормить птиц зимой и куда насыпать корм? (ответы детей)

*Воспитатель:* Ребята, вы такие молодцы. Все птички, которые прилетят к нашим кормушкам, скажут вам спасибо за вашу доброту.

 Занятие закончено.

 

 

 

 

 