**ВЫПУСКНОЙ « Паровозик детства» 2016 г**

 ***Звучат торжественные фанфары. В зал входят ведущие.***

**Ведущая**  – Здравствуйте, здравствуйте!

                    Милые гости!

                    Праздник сейчас разрешите начать.

**Ведущая**  - Здравствуйте, здравствуйте!

                    Добрые гости!

                    Вы ребятишек готовы встречать?

**Гости**  – Да-а-а-!!!!

**Ведущий** – Вот они солнышки нашего сада.

                      Тихо волнуются там у дверей.

                      Все разнаряжены, все улыбаются.

                      Ну-ка, встречайте-ка их поскорей1

 **1. ВХОД     ДЕТЕЙ**

**Ребёнок**  – Ну вот и наступил тот час,

                  Которого все, все так ждали.

                  Мы песни, танцы и стихи

                  Старательно запоминали!

**Ребёнок**  – Сегодня наш родной дет сад

                    Украшен ярко, необычно.

                  Волнение у нас в рядах –

                  Нам это чувство непривычно!

**Ребёнок**  – Мы в школе будем помнить вас,

                    Ведь школа рядом, по соседству!

                    Нам сад любимый не забыть

                    Он первая ступенька детства**! Соня уходит переодеваться.**

 **2. ПЕСНЯ « Детский сад »**

 **Выходят на середину зала чтецы.**

**Ребёнок**  – Ну что? Вот песню спели мы

                    И я уже не так волнуюсь.

**Ребёнок**  – И не дрожат колени?

**Ребёнок**  – Нет!

                  А ты, что думал, я рисуюсь?

**Ребёнок**  – Мы предлагаем вам и нам

                    Припомнить садовские годы.

**Ребёно**к – Машину времени возьмём?

                  Иль поплывём на пароходе?

**Ребёнок**  – А вот смотрите паровоз

Не зря же в зал он к нам приехал?

                  Поедем , поскорей, на нём!

**Ребёнок**  – Он ведь мультяшный, вот потеха! **( Дети смеются)**

**Ведущий**  –А что я слышу? Что за смех?

                    Здесь кто-то мультики не любит?

                        ***Дети разводят руками, удивляясь***

 Тогда вперёд! И пусть ваш смех

                    Нам песнею в дороге будет!

 3. **Гудок поезда**

 **Внимание! Внимание!**

**Скорый поезд номер 276, следующий по маршруту: «До свиданья Детский сад – Здравствуй школа!» отправляется в 11 часов 00 минут, по Московскому времени. Просьба отъезжающих занять свои места.**

 **4. Ромашково**

 ***Дети, под музыку, занимают свои места на стульчиках.***

         ***Гудок паровоза.*** ***Стук колёс. На его фоне   дети читают.***

**Ребёнок**  – Хорошо сидеть в вагоне

                  Слушать тихий стук колёс.

                  Добрый, милый паровозик

                  Ты по детству всех нас вёз!

**Ребёнок**  – Мы сидим в купе, смеёмся.

                    Годы за окном летят.

                    И сегодня всех нас в школу

                    Провожает детский сад!

 3. **Гудок поезда**

 **Внимание! Внимание! Наш поезд прибывает на станцию «Ясельная».       Время стоянки 5 минут.**

 **Чтецы выходят на середину зала.**

 ***В это время Карапузам одевают панамки и слюнявчики.***

**Ребёнок**  – Разве хватит 5 минут,

                  Что бы в детство заглянуть?

**Ведущий**  – Помните 5 лет назад

                  Вы ходили в детский сад?

**Ребёнок**  – Да разве мы в садик ходили?

                  На ручках нас часто носили.

                  В колясочках часто сидели.

                  Мы сами ходить не хотели.

 **5 . Топ-топ**

**Ребёнок**  – Ой, ребята, посмотрите

                  Вон топочут малыши!

                  Как румяны и красивы.

                  Просто чудо – хороши!

**Ребёнок**  – Да….. Кого-то очень сильно

                  Малыши напоминают!

                  Ходят робко и качаясь

                  И совсем немного знают!

 **Сценка**

 **6. Малыши**

**Ребенок:** Вот такие неуклюжки

                    В этой группе были мы.

                    Непослушны, шаловливы

 Девочки и мальчики

 **3. Гудок**

**-Внимание! Внимание! Поезд № 276, следующий по маршруту   «До свиданья, детский сад- Здравствуй школа!», отправляется с первого пути.**

**Просьба отъезжающих занять свои места. Следующая станция**

**« Малышки». Время стоянки 10 минут.** **Счастливого пути!**

**4. Ромашково**

 **Ребенок**: Вот поезд наш едет, колеса стучат,

 А в поезде нашем ребята сидят

 Торопится. едет, гудит паровоз

 На новую станцию всех он привез

 **Выходит на середину зала ребенок-чтец.**

**Ребенок: –**  Раз- ладошка, два-ладошка,

                    Уже звезды есть у нас

                    Вы похлопайте немного

                    И споют они для вас**.**

 **( Дети хлопают в ладоши) Барбарики уходят переодеваться.**

 **ПЕСНЯ   «РАЗ-ЛАДОШКА»**

**Милана уходит переодеваться на «Барбарики».**

 **3. Гудок**

**-Внимание! Внимание! Поезд № 276, следующий по маршруту   «До свиданья, детский сад- Здравствуй школа!», отправляется с первого пути. Следующая станция «Серединки».**

**Счастливого пути!**

**4. Ромашково**

**Ребёнок**  – Вот опять зовёт дорога!

                  Рельсы, рельсы в 2 ряда!

                  Мы на станцию «Малышки»

                  Не вернёмся никогда!

**Ребёнок**  – Но, не будем огорчаться!

                    Лучше будем петь, смеяться.

                    Паровозик вёз нас вёз-

                    В «Серединку» нас привёз!

 **Внимание! Внимание!**

              **Наш поезд прибывает на станцию «Серединка»!**

                        **Время стоянки поезда 15 минут.**

**Ребёнок**  – Ехали мы целый год.

                    В поезде подрос народ!

                    Танцевать мы научились

 Посмотри на нас, народ!

 **Танец « Барбарики »**

***Барбарики « Буквоешка » уходят переодеваться . 4 ребенка остаются.***

 **3. Гудок**

**-Внимание! Внимание!**  **Поезд № 276, следующий по маршруту   «До свиданья, детский сад- Здравствуй школа!», отправляется с первого пути.**

 **Следующая станция «Старшенькая».** **Счастливого пути!**

 **4. Ромашково**

**Ребёнок**  – И вот поехали мы дальше.

                  В окне мелькают день за днём.

                  Мы не сидим в саду без дела,

                  Мы очень много узнаём!

**Ребёнок**  – Смотрите,   друзья,

                    Вот уже остановка!

                    И видно теперь мне в окошко перрон!

                  Давайте по «Старшенькой»

                  Мы погуляем.

                  Скорее, все вместе покинем вагон!

 **3. Гудок**

**Голос из репродуктора. -Внимание! Внимание! Наш поезд прибыл на станцию «Старшенькая». Стоянка поезда 20 минут.**

**Ребенок:** Каждый день вопросов сотни

                      Сыпется со всех сторон!

                      Это возраст «Почемучек»

                      Ох, и интересный он!

 ***Чтецы выходят на середину зала.***

**Ребёнок**  – Почему горошек вьётся?

                  Где живёт зимой бобёр?

**Ребёнок** – Почему, скажите, солнце

                  Не сгорает как костёр?

**Ребёнок**  – Почему прозрачен воздух

                  И о чём поёт вода?

**Ребёнок** – Почему всё небо в звёздах?

                  Кто забросил их туда?

**Ребёнок**  – Почему нас шуба греет?

                    Сколько в мире разных стран?

**Ребёнок**  Почему усы не бреет

                    Старый рыжий таракан?

**Ребёнок**  – Почему беда от спичек?

                  И не тоне в море кит?

**Ребёнок** – Почему из многих птичек

                    Попугай лишь говорит?

**Ребёнок**  – Почему мне из окошка

                  Виден только старый мост?

**Ребёнок** – Почему не любит кошка,

                  Что бы дёргали за хвост?

**Ведущий**  – Вот так и росли, и мир узнавали.

                      А мы, воспитатели им отвечали!

                      Про чудо-снежинку, туман-невидимку,

                      Про первый цветок и весенний лужок!

**Ребенок:**   – Учились мы вместе, как буквы читать,

                    Пейзаж и портреты мелком рисовать.

                    Следили, как солнце над полем встаёт,

                    Кукушка кукует и дождик идёт!

**Ребёнок**  – Про всё, что узнали –

                    Сегодня расскажем!

                    А лучше про это

                    Все вместе покажем!

 **1-я группа переодетых Барбариков забегают в зал и садятся на места.**

**Ведущий**  – Предлагаю поиграть

                      Свои знанья показать!

                      Надо будет буквы взять

                      И слова из них собрать!

***Ведущая начинает раскладывать буквы и видит, что их не хватает.***

**Ведущий** – Что такое?. Ничего не понимаю. Были утром все буквы, а теперь половины не хватает**!**

 **9. Чавканье**

**Ведущий** – Вы слышите эти странные звуки? Может это – Букво……мышь!

***Девчонки резко поднимают ноги и визжат.***

**Ведущий** – Нет она бы так быстро всё не съела. (***Задумывается***)

 **9. Чавканье**

**Буквоешка**  – К вам я шла сюда без спешки.

                        Я – Девчонка – Буквоешка!

                        Пир сегодня у меня.

                        Вон вкусняшки вижу я !

**Ведущий**  – Где вкусняшки? Объясни нам?

                    Только буквы здесь у нас.

**Буквоешка**  – Буквы! Буквы! Объеденье! (потирает живот)

                  Дайте, дайте их сейчас

**Буквоешка**  ***(останавливаясь и оглядывая детей)***  Ой, а что это вы тут собрались?

              Да такие разодетенькие, такие разобутенькие, такие умытенькие?

**Ребёнок**  – Нынче в школу, в 1 класс

                  Провожает садик нас!

                  Будем в школе мы учиться

                  Буквы знать - нам пригодится!

 **10. Песня «Алфавит»**

 **Буквоешка –** Фи, школа.

                        Ну зачем вам буквы знать?

                        Надо их скорей жевать!!!

                        Буквы вкусные, друзья…

**Ведущий**  – Буквы есть никак нельзя!

                      А ты знаешь Буквоешка, что наши дети умеют с буквами играть..

**Буквоешка –** А потом есть!

**Ведущий**  – Да нет же. Они могут составлять из букв разные слова…

**Буквоешка** – И тогда уже их есть?

**Ведущий**  – Да что ты за девочка?

 Ребята, давайте покажем Буквоешке, что буквы нужны не только для того что бы их есть.

 **ИГРА   « СОБЕРИ СЛОВЕЧКО »**

 **В это время Девочкам раздать цветы и одеть ленточки.**

**Буквоешка –** Ой, ребята! Какая интересная игра!

**Ведущий**  – Конечно, Буквоешка, интересная! А если бы ты все буквы съела, так и игра не получилась бы.  Если ты захочешь кушать, то приходи к нам в детский сад – мы тебя с

                    большим удовольствием угостим

**Буквоешка –** Большое спасибо вам! Побегу расскажу своим друзьям про вашу интересную игру. До встречи в школе!

 ***Буквоешка убегает и 4 Барбарика с ней.***

**Ребёнок**  – Ну вот, кое что о себе рассказали.

                  Немножечко спели,

 Но еще не плясали

                  И в «Старшенькой» группе впервые узнали,

                  Что мы – ЦВЕТЫ ЖИЗНИ

                  Нам правду сказали?

**Ведущий**  – Конечно же правду,

                    Цветочки вы наши!

                    Давайте посмотрим,

                    Как цветики пляшут!

 **14. ТАНЕЦ   «МИР   ВОЛШЕБНЫХ   ЦВЕТОВ»  - в это время одеть Частушкам кепки.**

 **3.**  **Гудок**

**-Внимание! Внимание!**  **Поезд № 276 , следующий по маршруту   «До свиданья, детский сад- Здравствуй школа!», отправляется с первого пути.** **Следующая станция «Подготовишки».** **Счастливого пути!**

**\**

 **4. Ромашково**

 **Ребёнок**  - Дальше едем мы в вагоне

                  Смотрит солнышко в окно!

                    И своим лучом весёлым

                    Машет, машет нам оно!

**Ребёнок** – Скоро, скоро выпуск в школу.

                    Как пойдёт наш «Выпускной»?

                    Знаю – будет всё в порядке

                    Ведь друзья мои со мной!

**-Внимание! Внимание! Наш поезд прибыл на конечную станцию «Подготовишки». Мы надеемся, что наше путешествие было приятным.**

**Соня уходит переодеваться.**

 **Аня, Елизар, Даша *выходят на середину зала.***

**Девочка**  – Ну вот за это время хоть что-то вспомнить можно!

**Мальчик**  – Но как давно всё было-о-о-!

**Девочка**  – Тебе, что вспомнить сложно?

**Ведущий**  – Ах, девчонки! Эх, мальчишки!Спорить любите всегда!

              А частушки-хохотушки вы для нас споёте?

**Дети  *(хором)***  – ДА!

 ***Алена и Артем уходят переодеваться на « Смуглянку »***

 **15. ЧАСТУШКИ**

**Ребёнок** – Мы в саду своём учились

Рисовать, играть, дружить!

То, что другу надо верить.

Ну, а Родину – любить!

 **16. Танец « Смуглянка» (*после танца уходят переодеваться.)***

**Ведушая:** А сейчас минута Юморины. Родители , впрочем, как и дети, все разные. Есть даже и такие «внимательные» родители как в следующей сценке. Может быть, уважаемые родители, кто-то узнает здесь себя?

 **Сценка « Недоразумение»**

**Рассказчик:** Солидный поpтфель и солидная шляпа -

За Вовочкой в садик является папа.

Впеpвые за пять с половиною лет

У папы нигде совещания нет.

Наш папа солидный стоит на паркете

И надпись читает: группа « Младшие дети»

**Папа:** - Я в садике вашем впервые сейчас

Мой Вовочка, видимо, где-то у вас?

Он робкий такой и послушный с пеленок.

По-моему вот этот , сынок мой, ребенок.

**Воспит-ль 1**: Простите, но это ребенок не ваш,

Вам нужно подняться еще на этаж

**Рассказчик:** И снова наш папа стоит на паpкете,

А свеpху написано: ` Средние» дети.

За сердце хватается Вовочкин папа,

И тихо на нем поднимается шляпа.

**Папа:** Я в садике вашем впервые сейчас

Мой Вовочка, видимо, где-то у вас?

Мой Вовочка, видимо, где-то у вас?

**Воспит-ль 2** - Простите, но видим мы Вас первый раз,

И мальчика Вовы нет в группе у нас!

Рассказчик: И снова наш папа стоит на паpкете

Под надписью ` Старшие в садике дети`.

За стенку хватается Вовочкин папа,

Все выше на нем поднимается шляпа.

**Папа:** Я в садике вашем впервые сейчас

Мой Вовочка, видимо, где-то у вас?

**Воспит-ль 3**: Нет в группе ребенка по имени Вова

И Ваше лицо нам совсем незнакомо!

К заведующей нашей, прошу вас, зайдите,

И в списках ребенка Вы там поищите!

**Рассказчик:** Еще на этаж поднимается папа,

По лестнице катится папина шляпа.

Он медленно сел и шепнул:

**Папа:** - Обстановочка!...

Забыл… ведь уж в школу пошел мой сын, Вовочка!

 **Ребенок:** О вальсах сказано немало

 Он в песнях и стихах воспет

 И сколько б танцев не бывало

 А лучше вальса танца нет.

 И по традиции сейчас

 Пусть прозвучит прощальный вальс.

**Мальчики приглашают девочек. Артем и Алена заходят в зал.**

 **17. ВАЛЬС**

**Ведущий**  – Добрый, милый Паровоз

                      Он по детству нас провёз!

                      Говорим тебе….

**Все**  – СПАСИБО!!

                      А себе…

**Все**  – Не вешать нос!

 **18. Музыка ( Чтецы выходят на середину зала.)**

**Ребёнок**  – Ну вот и всё,

                  И наш окончен праздник!

                  И что-то грустно стало мне, друзья!

                  Но, знаю точно

                  В школе будет встреча

                  И в сентябре   скажу ПРИВЕТ вам я!

**Ребёнок**  – Стоим сегодня

                  Все мы перед вами.

                  Чуть-чуть уставшие,

                  Но гордые внутри.

                  Мы за пять лет в саду

                  Взрослее стали.

                  Стоим – красавцы,

                  Что ни говори!

**Ребёнок**  - За это мы

                  Хотим сказать «СПАСИБО!»

                  Всем чем, кто нас так

                  Бережно растил.

                  Всем кто лечил

                  Кормил, оберегал нас

                  И очень крепко

                  Шалунов любил!

**Ребёнок**  – Мы будем помнить

                    Вкусные обеды!

                    И праздников

                    Воздушные шары!

                    И в школе нам, друзья,

                    Скажу вам точно.

                    Не будет очень

                    Всем хватать игры!

**Ребенок:** -  **И СЕГОДНЯ, НА ПРОЩАНЬЕ скажем скоро : « До свидания! » Но пока еще мы с вами , мы хотим, чтоб Вы сказали**

 **1. СЛОВА ЗАВЕДУЮЩЕЙ .**

 **19. Музыка**

 **2. СЛОВА РОДИТЕЛЕЙ**

 **20. Музыка -вручение цветов**

**21. ЗВУЧАТ ФАНФАРЫ .**

 **22. Дипломы**

**Ведущий 1**. Что сказать вам на прощанье в этот трогательный час, чтоб исполнились желанья, и мечты сбылись у вас.

**Ведущий 2**. Чтобы шли по жизни смело, за любое брались дело, чтобы вы с пути не сбились, чтобы вами все гордились

**Вместе.** Стройте, пойте и дерзайте, но про нас не забывайте!

 **Ребёнок**  – И пока ещё мы группа ну- ка, песню запоем!

             Только просьба – Вы не плачьте, а то садик мы зальём!

 **23. Песня « Опустел наш любимый сад ».**

**Ведущий**  : А сейчас , ребята, пусть каждый возьмет шарик, загадает желание и выпустит его в небо!

**Дети пишут на листиках желаемые оценки, привязывают к воздушным шарам и отпускают желания на улицу )**

**Дети под музыку выходят из зала, чтобы выпустить шары.**

****