**Развитие социально-коммуникативных навыков**

 **детей младшего школьного возраста**

**Тема занятия:** «Азбука общения»

**Вид занятия:** коррекционно-развивающее

**Цель:** способствовать осознанию детьми ценности и сложности человеческого общения.

**Задачи:**

**-** развить коммуникативные навыки у детей, создать возможность для самовыражения, научить регулировать свое поведение в коллективе;

- развитие личностной и групповой активности;

- настрой позитивного отношения в общении

**Материалы**: мякиш или мячик, большие буквы формат А4, ватман, цветные карандаши, фломастеры**.**

Здравствуйте, ребята. Сегодня мы собрались нашей дружной компанией, чтобы поговорить о важном слове, без которого мы не сможем существовать и развиваться в правильном направлении. Это слово «ОБЩЕНИЕ». Знаете что это такое? Дети отвечают.

Приветствие.

У меня в руках клубочек. Сейчас мы будем передавать его по кругу, и каждый, у кого в руках он окажется, будет называть свое имя и рассказывать нам о том, что он любит. Итак, я - Гульфия. Больше всего я люблю гулять в парке, плавать в бассейне и готовить вкусняшки т.д.

Далее по очереди высказываются дети.

Тема нашего занятия – «Азбука общения». Хотите узнать такие секреты, которые помогут вам быть приятным собеседником, избегать конфликтов, лучше понимать друг друга? Я предлагаю вам поздороваться интересным способом. Сейчас я здороваюсь с кем-то из вас, и те к кому я обращусь, в ответ помашут мне рукой.

*Итак, «здравствуйте, девочки», «здравствуйте, мальчики», «здравствуйте те, кто почистил сегодня зубы», «здравствуйте те, кому утром хотелось поспать», «здравствуйте те, кто готов сегодня заниматься».*

- Ребята, давайте улыбнемся, соединим наши ладошки и подарим тепло наших рук и хорошее настроение друг другу.

- Как хорошо, что сегодня мы снова вместе. Мы вместе, мы дружные, мы все здесь!

 А теперь закройте глаза и представьте, что вы хотите передать другу.

 **Упражнение «Подарок»**

Детям предлагается подарить любой воображаемый предмет. О подарке нельзя говорить, нужно изобразить его с помощью рук. Тот, кому подарили подарок, должен отгадать, что ему подарили, поблагодарить и подарить свой подарок следующему.

**Упражнение « Передавай шапку»**

Все участники встают в два круга – внутренний и внешний. У одного игрока на голове шапка, ее нужно пустить по своему кругу, условие одно – шапку передавать с головы на голову, не касаясь ее руками. Выигрывает та команда, в которой игрок под номером один вновь окажется в шапке.

**Психогимнастика**

1. Описать в воздухе букву «А» правой ногой.

2. Описать в воздухе букву «А» левой ногой.

3. Описать в воздухе подбородком свое имя.

4. Вытянуть руки вперед послать воображаемый подарок своему соседу или всем детям.

5. Сцепив руки в замок, вытянув вперед, написать в воздухе: «Мама».

6. Взяться за руки и глядя соседу в глаза, подарить ему самую дорогую улыбку, какая есть.

**Упражнение «Конкурс хвастунов»**

*Участники садятся на стульчики в круг.*

Сейчас мы проведем конкурс хвастунов. Выигрывает тот, кто лучше похвастается. Хвастаться мы будем не собой, а своим соседом. Ведь это так приятно – иметь самого лучшего соседа! Посмотрите внимательно на того, кто сидит справа от вас, подумайте, какой он, что в нем хорошего, что он умеет. Не забывайте, что это конкурс. Выигрывает тот, кто лучше похвастается своим соседом, кто найдет в нем больше достоинств.

**Рефлексия.**

**Упражнение «Прощание».**

Участники, сидя в кругу, произносят в адрес рядом сидящего слова прощания и доброе пожелание. Я рада, что у вас отличное настроение.Вы сегодня так хорошо мне помогали, вы были добрыми, приветливыми. Давайте подарим свою улыбку и хорошее настроение друг другу.