

МБДОУ «Детский сад № 7»

**Реализация образовательной программы гражданского воспитания детей дошкольного возраста
(от 3 до 7 (8) лет) «Поэтика народной культуры» Л.В. Любимовой по разделу «Музыка».**

Проект «Народные гуляния»

Разработан муз.руководителем:
Чермяниной О.А.
(2016 – 2017 г.)

Актуальность

К.Д.Ушинский писал: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека...».

Необходимость приобщения дошкольников к национальной культуре трактуется народной мудростью – «Наше сегодня, как никогда наше прошлое, также творит традиции будущего». Наши дети должны знать народные традиции, осознавать, понимать и активно участвовать в различных мероприятиях, которые способствуют возрождению национальной культуры. В них заключена информация, дающая представление о повседневной жизни наших предков – их быте, труде, мировоззрении.

Народные песни (прибаутки, попевки, колыбельные, заклички, колядки и т.д), танцы, хороводы, игры были неперенными элементами народных обрядовых праздников.

В праздничных обрядах, ритуалах через игровую деятельность закрепляется социальное поведение, помогающее ребёнку осознать свою национальную принадлежность, а яркая эмоциональная форма и содержание воспитывают сознательную дисциплину, волю, настойчивость в преодолении трудностей, приучают детей быть честными и правдивыми.

В рамках данной программы был разработан проект «Народные гуляния».

Наш проект предполагает проведение фольклорных календарных праздников: «Осенины на дворе», «Рябинник», «Святки-колядки», «Масленица», «Праздник Берёзки».

Тип проекта: творческий

Сроки проведения проекта: Сентябрь - июнь(2016 – 2017 г.г.)

Участники проекта: музыкальный руководитель, дети старшего дошкольного возраста 5-7 лет, воспитатели.

Цель проекта: Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры путём знакомства с фольклором, традициями и бытом русского народа.

Задачи проекта:

1. Создать систему работы по приобщению детей к русским народным традициям.
2. Создать условия для самостоятельного выражения полученных знаний, умений детьми в музыкальном творчестве.

3. Разучить хороводы, песни, пляски и народные игры.

4. Развивать интерес к русской национальной культуре, народному творчеству, к народным праздникам.

Ресурсное обеспечение проекта

1. Нормативно – правовой ресурс:

- согласование проекта с администрацией детского сада.
- утверждение проекта на заседании творческой группы педагогов.

2. Материально – технический ресурс:

- приобретение и изготовление пособий и создания развивающей предметно-пространственной среды в музыкальном зале детского сада.

3. Информационный ресурс:

- подбор репертуара, методической и познавательной литературы по теме;
- подбор информации по теме проекта из интернета и методической литературы;

Этапы проекта

1. Подготовительный этап.

Сроки проведения: сентябрь

Цель: Обеспечить условия для успешной реализации проекта.

Содержание деятельности:

- изучение методической литературы, подбор информации из интернета;
- составление перспективного плана работы;

- создание специальной среды в музыкальном зале, подбор и изготовление необходимых пособий (элементов русской избы, масок, атрибутов для народных игр);

-составление картотеки по фольклору.

2.Практический этап.

Цель: Выполнить задачи проекта.

Сроки проведения: сентябрь – июнь.

Содержание деятельности:

- знакомство детей с народным творчеством и русскими народными традициями.

Содержание деятельности	Формы организации детей
Знакомство детей с русскими народным творчеством	Музыкальные занятия, занятия по подгруппам
Знакомство детей с русскими народными песнями, хороводами, хороводными играми, танцами	Музыкальные занятия, занятия по подгруппам
Знакомство с русскими народными традициями.	-беседы -познавательные минутки -рассматривание иллюстраций

- организация русских народных календарных праздников «Осенины на дворе», «Рябинник», «Святки – колядки», «Масленица», «Праздник русской Березки» (совместная деятельность воспитанников и педагогов);

3. Контрольно-оценочный этап

Цель: Выявить уровень успешности реализации проекта, наметить перспективы дальнейшей деятельности.

Сроки проведения: октябрь – апрель.

4. Ожидаемый результат:

1. Создана система работы по приобщению детей к русским народным традициям.
2. Созданы условия для самостоятельного выражения полученных знаний, умений детьми в музыкальном творчестве.
3. Разучены хороводы, песни, пляски и народные игры.
4. Повысился интерес к русской национальной культуре, народному творчеству, к народным праздникам.

5. Приложение: сценарии фольклорных праздников и развлечений.

Перспективный план

месяц	тема недели	содержание
октябрь	«В тереме расписном я живу. К себе в избу всех гостей приглашу»	Разучивание хороводных, подвижных игр и игр малой подвижности. Беседы с детьми о русских народных играх, правилах их проведения. Беседы с детьми о русской избе, рассматривание иллюстраций по теме.
	«Осенняя ярмарка»	Разучивание новых хороводных, подвижных игр и игр малой

		<p>подвижности.</p> <p>Беседы с детьми и рассматривание иллюстраций о традиции проведения русских ярмарок.(Б. Кустодиев «Ярмарка на Красной площади»)</p>
	«На осенний, на лужок выходи играть дружок»	<p>Разучивание хороводных, подвижных игр и игр малой подвижности.</p> <p>Беседы о красоте русской природы, рассматривание репродукций картин И.Габарь «Осенний день», И. Левитан «Вечерний звон», «Осень», «Золотая осень. Слободка», И. Остроухов «Золотая осень»</p>
	«Рябинушка кудрявая»	<p>Разучивание хороводных, подвижных игр и игр малой подвижности</p> <p>Познавательная минутка «Лечебные свойства рябины»</p> <p>Беседы о традициях русского народного праздника «Рябинник».</p> <p>Составление совместно с родителями альбома «Волшебная рябинка»</p> <p>Изготовление атрибутов для развлечения.</p> <p>Организация русского народного развлечения «Рябинник»</p>

Перспективный план разучивания народных игр

Месяц	Вид народных игр	Название игры
Октябрь —	Подвижные	С кочки на кочку Листик к веточке лети

ноябрь		Солнышко и дождик Мышеловка Зайцы и волк Ловишки Уголки Гуси-гуси Наседка и цыплята
	Малоподвижные	Море волнуется Урожайная Олени и пастух Иголлка, нитка, узелок.
	Хороводные	Хороводная – огородная Пошла Млада за водой Рябинушка Капуста

«Осень мы тебя спасем и на праздник приведем» (старший возраст)

Под музыку дети с осенними листочками в руках, парами заходят в зал и садятся на стульчики, чтецы подходят к ведущей

Трек № 1 - «Осенняя песенка» (+) _____

Ведущая:

На гроздь рябины дождевка упала,

Листочек клиновы́й кружит над землёй
Ах, осень, опять ты врасплох нас застала
И снова надела наряд золотой.

1-й ребёнок:

А где же Осень, не поймем,
Что ж к нам она не входит?
Наверное, с дождём вдвоем
Всё красоту наводит.

2-й ребёнок:

Хотелось ей позолотить
Берёзы, липы, клёны.
Чтоб ничего не пропустить
Закрасить цвет зелёный.

3-й ребёнок:

Наступила осень
Пожелтел наш сад.
Листья на берёзе,
Золотом горят.

Ведущая: Давайте Осень позовём,
Ей дружно песенку споем!

Трек №2 - Танец осенних листочков - (Встать в круг)

Песня «Осень к нам пришла» (Кол. №23/2)

Трек №3- «Чудная пора осень»

(Осень входит в зал в конце песни, обсыпает детей осенними листочками).

Осень: Ну, здравствуйте!
Меня вы звали? (Да!)
Как рада я, мои друзья!
Вставайте парами по кругу
И потанцую с вами я!

Трек №4- «Осень золотая в гости к нам идет» - Выглянуло солнышко... -

**Танец «Осень золотая в гости к нам идет» - Выглянуло солнышко...
(Колок №34/ и (фоногр.)**

(Осень собирает листочки)

Осень:
В нашем зале мы устроим
Настоящий листопад.
Пусть закружатся листочки
И летят, летят, летят.

Игры на выбор:

Трек №5- «Листик, листик - листопад»

№1 Игра с листочками

(Варианты игры)

Я вам сейчас всем раздам разные осенние листья (раскладывает на полу), вы танцуете, а как только закончится музыка, вы должны поднять листья и сгруппироваться в несколько кругов в зависимости от формы и цвета листьев. Побеждает та команда, чей кружок быстрее соберется. Затем листья кладут снова на пол игра повторяется.

- Собери лист-пазл

Трек №6 –« Урожай собирай» (-) А. Филиппенко

№2Раздели овощи и фрукты на компот и борщ

№3Собери урожай с грядки

*Трек №7 «Шум грозы и дождя»
(Фонограмма дождя и ветра)*

Осень: Ой, ребята, как стало холодно и сыро!

За дверью слышится, как кто-то чихает, под музыку вбегает тётушка

(Трек №8- Плясовая №2)

Слякоть и брызгает детей водой.

Тетушка Слякоть: Я на праздник торопилась,
Вот так славно нарядилась.
Смогу вас развеселить,
Очень щедро одарить.

Осень: Дорогая гостья, очень странно
Вы себя ведёте на празднике у нас.
Чувствую я, что-то тут не ладно
Прекратите брызгать воду на ребят.

Тётушка Слякоть: Ой-ой-ой! Скажите-ка на милость,
Ну немного сырость развела.
И чему ж ты, Осень, удивилась,
Дождик ты, наверно, не ждала?
Важной стала?
Зазнаёшься?
То-то скоро посмеёшься. (в сторону)

Осень надо проучить
В лес скорее утащить.

(Трек № 9 - Тревожн. муз. №1)

Берёт Осень за руку и сердито уводит её.

Ведущая: Милая Осень, тебя мы спасём
И снова на праздник к себе позовём.
Мы в лес не боимся идти за тобой,
Пойдёмте, ребята, тропинкой лесной.

(Трек №1 - . Р. н. муз. - Спокойная)

*Под музыку дети идут по залу, приходят в лес, через **препятствия...***

(Трек №1 - Колыб. природы А. Степаненко)

На пеньке сидит, спит Старичок - лесовичок. (звучит музыка М. Блантера. "Колыбельная")

Ведущая: Ребята, смотрите, это Старичок-лесовичок. Он спит. Давайте его разбудим.

Дети: (кричат) Старичок-лесовичок!

Старичок-лесовичок:

Я весёлый старичок,

Старичок-лесовичок.

Со зверями я дружу,

В чаще леса я живу

Не во сне, а наяву.

Что у вас случилось, что так шумите на весь лес.

Ведущая: У нас беда: тётушка Слякоть пришла к нам на праздник и забрала с собой Осень, а мы так хотели с ней повеселиться, поиграть.

Старичок-лесовичок: Ох, уж эта тётушка Слякоть, вечно от неё холод, да сырость. Я вам помогу найти Осень, если вы отгадаете мою загадку.

Загадки:

Маленькие детки
Расселись на ветках,
В коричневых рубашках
С орешками в кармашках (*шишки*)

Этот дом не вороши! (Муравейник)

Весь Антошка -
Шляпка да ножка.
Дождь пойдёт -
Он подрастёт. (Гриб)
 Под раскидистой сосной
 Небоскреб стоит лесной.
 Из хвоинок этажи.

Вот любимица Руси -
Всех и каждого спроси.
Белоствольная краса
Украшает нам леса. (Береза)

На опушке слышен храп:
Спит зимой медведь Потап.
Где он спит, скажите,
Домик назовите. (Берлога)

Старичок-лесовичок:

Молодцы! Все справились с моим заданием.

Ой, ребята, опять дождик начинается!

Ведущ: Ну вот, как мы будем Осень выручать?!

Дождь осенний не пускает,
С нами в прятки он играет.

Мы его перехитрим,
Долго капать не дадим.
Не страшен дождь нам никакой,
У нас есть танец озорной!

Вместе мы пойдём гулять –
Будем Осень выручать.

(Трек № 12. Если с другом вышел в путь (гр. Непоседы))

«Если с другом вышел в путь»

(Трек №8- Плясовая №2)

Звучит музыка, выбегает тетушка Слякоть.

Тётушка Слякоть: Ах, вы уже и в лес пришли? Зря стараетесь. Уходите, не найти вам Осень золотую, не пытайтесь, я её дождем намочила, листопадом закружила.

Старичок-лесовичок: Ладно, тетушка Слякоть, мы уйдём, но только если ты посоревнуешься с нашими ребятами в аттракционе «Собери шишки».

Тётушка Слякоть: Ничего проще не бывает, я сейчас быстро все ваши шишки соберу!

(Трек № 11. Плясовая №1)

Игра «Передай шишки»

*Шеренги стоят др. к другу лицом ...
Слякоть бегаёт одна – из конца в конец...*

Тётушка Слякоть: Битву всю я проиграла,
Шишек – не насобирала.

Уговор должна держать,
Придётся Осень вам отдать.
(Слякоть и Лесовичок выходят из зала)

Осень: Спасибо, милые мои друзья,
Так счастлива и благодарна я.

Старичок-Лесовичок:
Пусть веселится весь народ,
Вставайте в дружный хоровод!

Хоровод «Финальная песня» («Колокольчик» № 19, стр.18)

Осень: Какие вы, ребята, хорошие, дружные! Спасибо вам, что меня выручили.
Вот вам яблоки, как мёд,
На варенье, на компот.
Ешьте их и поправляйтесь,
Витаминов набирайтесь.

*(Трек №.....
(Осень и Лесовичок раздаёт яблоки)*

Осень: Ну, а мне пора прощаться,
В лес осенний возвращаться.

Старичок-Лесовичок:
И меня там ждут дела,
До свиданья, детвора!

*(Трек №.....
Под музыку герои уходят из зала. Праздник завершается.*

Конспект наблюдения за рябиной

Задачи:

Расширить и уточнить знания детей о рябине.
Развивать любознательность, интерес к природе.
Воспитывать умение видеть красоту природы.

Оборудование:

Картинки с изображением рябины в разное время года (при отсутствии возможности наблюдения в природе).

Ход деятельности

Сегодня мы познакомимся поближе с удивительным и необычайно красивым деревом. Вот оно. (Показ). Знакомо ли вам его название? (Ответы детей). Это рябина. Можете объяснить, почему, за что считают рябину красавицей? Что по-вашему красиво в этом дереве? (Ответы детей). Со всеми рябина дружит, всех накормить старается, а если заболит кто, так и подлечит. И хотя плоды рябины на вкус горьки, а все равно хороши. Ягоды не сладость,

Зато глазу радость
И садам украшение,
А друзьям угощение.

Каждый год появляются на рябине плоды. Стоит дерево по осени и еле ветки держит — так на них добра много. Недаром про ягоды рябины загадка есть: «Висят на ветке подружки, прижавшись тесно друг к дружке». Ягоды у рябины бывают самые разные: есть зеленовато-желтые, есть ярко-красные, есть коричневые в крапинку, а греческая рябина желто-оранжевыми ягодами обзавелась.

И неспроста так много ягод созревает на рябине. Иначе нельзя: на всех может не хватить. Среди птиц и зверей столько много любителей рябины, что ягоды ее будут объедены, склеваны, сжеваны прямо на дереве. А если какие ягоды на землю и упадут, так тут же их подберут и съедят кабаны, косули, лисы, зайцы. Ягоды рябины крепко держатся на ветках, могли бы и до самой весны провисеть. Однако уже к середине зимы от них ничего не останется. Все подьест лесной народ и разнесет вместе с пометом по всему лесу драгоценные семена, из которых новые рябинки вырастут.

Птицы едят только плоды рябины, а вот животные, кроме плодов, едят и листья, и почки, и молодые побеги рябины. Очень уж много в них витаминов. Лесники знают об этом и, потому с лета заготавливают веники из рябиновых ветвей: голодной зимой лесные копытные звери с большим удовольствием угостятся ими.

Люди тоже едят и используют рябину. Из ягод готовят лакомства, напитки, а из цветов — чай. Из рябиновой древесины делают мебель, музыкальные духовые инструменты. С давних времен заметили люди целебную силу рябины и стали использовать ее для лечения болезней. А еще в старину дети делали бусы, нанизывая ягоды рябины на нитку. Давайте соберем немного ягод и попробуем сами сделать такие бусы. (Сбор ягод рябины). А когда вы будете делать рябиновые бусы, я расскажу вам легенду о возникновении этого дерева

Беседа о традиции народного праздника

«Рябинник»

Этот праздник празднуется 23 сентября, это осенний народный праздник.

- А как вы думаете, в честь какого дерева празднуется этот праздник?

(в честь рябины)

- Рябина – символ счастья и мира в семье. Празднуется праздник 23 сентября, так как после первых заморозков, именно с этого дня рябина становится более вкусной, сладкой и с этого дня её начинали собирать для еды, то есть начинали сбор урожая.

Усыпанная красными ягодами рябина привлекала людей, и они ходили в лес по рябину, как в летнее время ходили по ягоды и грибы.

- Как вы думаете, что можно приготовить из рябины?

(Варенье, сироп, используют для лечения, так как в рябине много витаминов, из неё делали настои, отвары и лечили больных людей.)

- Что же даёт рябина людям в первую очередь? (Пища, лекарство.)

- Собирая ягоду, крестьяне оставляли на каждом дереве часть ягод на зимней прокорм птицам, так как птицы очень любят рябину. Если медведь, бродя по лесу, найдёт рябину, то ловко наклонит гибкое дерево и с удовольствием полакомится его плодами.

- Ребята, так что даёт рябина животным и птицам? (Корм.)

- Рябину с давних времён люди очень любили и почитали, о ней слагали стихи, песни. Часто рябину сажали вдоль домов, для красоты, чтобы она радовала людей. Так же для росписи посуды использовали ягоды и листья рябины.

Посмотрите, как красиво мастер расписал посуду; подносы и ложки

(Хохломская роспись).

- Ребята, что же даёт рябина ещё людям? Если её сажали для красоты, украшали посуду? Для чего нужна ещё рябина? (Для украшения.)

- Ещё с давних времён у людей было поверье, что рябина, посаженная перед домом, оберегает его от недобрых людей. А украшения, сделанные из рябины, оберегали людей от болезней, невзгод, неудач.

- Посмотрите, какие красивые украшения можно сделать из рябины.

- Ребята, так какое поверье связано было с рябиной? Что делали украшения, сделанные из рябины? (Оберегали.)

- Посмотрите, какое большое значение имеет рябина для людей. Она оберегает, служит украшением, даёт пищу для людей, и корм для птиц и животных, из рябины изготавливается лекарство.

Познавательная минутка «Что такое ярмарка?»

Прежде всего о том, что же такое ярмарка. ЯРМАРКА (ярмонка) — это «большой торговый съезд и привоз товаров в срочное время года, годовой торг, длящийся неделями, большой сельский базар», — такое понятие о ярмарке даёт В.И. Даль в своем знаменитом «Толковом словаре живого великорусского языка». Это значит, что купцы и прочие торговые люди в определенные дни года съезжались в известном им месте. Сюда они и привозили свои товары. Здесь и происходила купля-продажа, то есть ЯРМАРКА, которая продолжалась не один день, а бывало, и целый месяц. Каждый хорошо знал, в каком месяце, в какие дни церковного календаря, в праздники каких православных святых отводилось время для ярмарок. Сроки крупнейших ярмарок определялись так, чтобы купцы по окончании одной ярмарки успевали перебраться на другую.

Так, например, летом в праздник Святой Троицы проводились большие Троицкие ярмарки. В августе бывала Ильинская ярмарка, в день Ильи-пророка. Осенью, в сентябре, — Семеновская ярмарка, в день Семена-летопроводца. В начале зимы, в декабре, был всем известный Никольский торг перед праздником Николы Зимнего. Эта ярмарка была важна тем, что устанавливала цены, которые держались всюду долгое время.

С течением времени ярмарок на русской земле становилось все больше и больше. Если в 1750-х годах в России было всего 627 ярмарок, то в 1790-х годах их уже насчитывалось 4044. В середине XIX века число ярмарок увеличивается до 6,5 тысячи, а в начале XX века — до 18,5 тысячи.

На ярмарке каждый торговал как и где только мог. Богатые, солидные купцы вели торговлю в каменных постройках и складах, специальных гостиных дворах и торговых рядах. Торговцы средней руки — в сараях и деревянных лавках и клетях, в балаганах и палатках, в ларьках и киосках. Те, кто победнее, — в шалашах, крытых лубком или рогожами, а то и прямо с возов и телег.

Познавательная минутка «Лечебные свойства рябины»

При дефиците в организме витаминов, который чаще всего бывает в зимнюю пору, хорошо употреблять поливитаминный чай. Для этого необходимо приготовить смесь рябины и шиповника. Затем залить половину столовой ложки этой смеси двумя стаканами кипятка и настаивать 5-6 часов. Очень уважительно к рябине относится народная медицина. Ее используют как мочегонное, потогонное, желчегонное, кровоостанавливающее средство. А так же при ревматических проявлениях, при болях в груди и как слабительное.

В плодах рябина огромное количество витаминов С, В1, Е. Но кроме витаминов в рябине находится сорбит, сахара, фруктоза, органические вещества, дубильные. Но и это не весь список положительных свойств. В рябине находится и другие соединительные вещества, которые входят в арсенал природных лечебных средств. Они находятся в провитаминах А, Р и аскорбиновой кислоты.

Находится в рябине и пектин. Он уменьшает брожение углеводов, что в свою очередь уменьшает образование газа в кишечнике. Сорбит хорошо сжигает жир в печени и холестерин в крови. Хорошо выводит токсины из организма рябина, за счет желеобразного свойства. Органические кислоты и горькие вещества усиливают функцию желудочного сока – переваривать пищу и повышают секрецию.

Не оставляет без внимания рябина и больных, страдающих заболеванием почек и гипертоников. Им рекомендуется пить свежий рябиновый сок, в осенний и зимний периоды. Сок снижает количество холестерина в крови. Нормализует обмен веществ, укрепляет стенки сосудов. Имеет сок и воздействие при пониженной кислотности. Поэтому его необходимо пить по столовой ложке три-четыре раза в день до еды. А вот сироп из рябины употребляют при авитаминозе, ревматических болях, камнях в почках.

Не менее полезными являются и листья с дерева рябины. Их тоже применяют как противомикробное и противогрибковое средство. Мало кому известно, что листья помогают сохранить овощи зимой, если овощи листьями переложить. Из коры рябины готовят отвар, который используют для профилактики атеросклероза.

Применяется рябина, ее настой и наружно от ран, ссадин, порезов.

Косметология тоже всегда приветствовала эту красную ягоду. Из рябины получают отличные маски, особенно если к ней добавить смородину или клубнику, или лимон. Такая маска подходит для всех типов кожи.

Ветеринары тоже с большим удовольствием используют рябину для лечения домашнего скота. Применяя отвар из рябины при простудных заболеваниях, а из листьев и коры при грибковых болезнях и ранах.

Сценарий развлечения «Рябинник»

Задачи: Познакомить детей с земледельческим календарным праздником «Рябинник», используя народные приметы, обычаи.

Воспитывать интерес к народной культуре.

Воспитывать бережное отношение к природе родного края, развивать экологическое сознание.

Активизировать в речи детей запас народных примет, пословиц, поговорок, загадок, частушек, песен, игр.

Развивать эстетический вкус детей на музыкальном песенно-танцевальном творчестве русского народа.

Формировать уважительное отношение друг к другу, создать ситуацию благодарности и внимания к близким людям.

Развивать мышление, творческое воображение, коммуникативные качества в проблемных и игровых ситуациях.

Совершенствовать связную речь.

Ход развлечения

Под русскую народную мелодию дети входят в зал.

Воспитатель: Здравствуйте, гости дорогие, желанные, долгожданные! На осенние посиделки приглашаем вас! Я рада, что вы пришли на посиделки в мою избу, кланяется: «Хорошему гостю хозяин рад!». А кто знает, откуда пошло такое приветствие – поклон?

Ребёнок: Входя в избу, каждый должен поклониться хозяевам, а то и шишку на лбу можно набить – дверь в избу низкая. А порог, наоборот, высоким был, чтоб меньше дуло по полу.

Воспитатель: У русского народа много разных традиций. Одна из них – проведение посиделок, которые начинались с Покрова (14 октября), с середины осени. «До Покрова – осень, за Покровом – зима идёт». «Покров- начало посиделкам, пряжа льна».

Беседа «Что такое посиделки?»

- Это время проведения досуга.
- Себя показать да других посмотреть.
- На посиделки собиралась молодёжь попеть да поплясать.
- Девушки и парни хвалились здесь новыми нарядами.
- На посиделках рассказывали сказки, обменивались пословицами, поговорками, загадывали загадки, соревновались в уме, находчивости.
- Ткали пряжу, вышивали, украшали узорами головные уборы и рубахи, вязали кружева, посуду расписывали, плели лапти, корзины и многое другое делали, что в хозяйстве пригодится.

Воспитатель: Верно, добавлю, что посиделки проходили поочерёдно, в каждой избе, обычно, большой, просторной. Еду, угощение несли сюда в складчину. Руководила посиделками хозяйка избы – сегодня ею буду я. «Хозяюшка в доме, что оладушек в меду»

Прошли сельскохозяйственные работы: пахота, посев, косьба, собран весь урожай, перекопаны огороды – теперь можно и повеселиться. «Кончил дело – гуляй смело».

Хороводная игра «Хороводная – огородная»

Воспитатель: Сегодня мы будем отмечать праздник русской рябинки, в народе его называют Пётр и Павел - рябинники. Рябина на Руси считается оберегом, её сажали у дома, вешали ветки над дверью в дом. Что такое Оберег? Как вы думаете? (от слова «беречь», «оберегать», бережно охранять, защищать; это предмет, в нашем случае - дерево рябины, которое нас защищает, оберегает).

- Давайте-ка, и мы тоже повесим веточку рябины под крышу детского сада, ведь он – наш родной дом.

А еще делали рябиновые бусы, они тоже приносили счастье, предохраняли детей от сглаза, порчи, исполняли заветное желание. Встанем в круг. Я буду вам надевать бусы, а вы мне на ушко говорить своё желание.

«Игра с бусами».

А что бы вы пожелали друг другу?

Воспитатель: Русский народ берёт родную землю, с нежностью обращался к кудрявой рябинушке в песнях и стихах. Прочтите ваши любимые стихи о рябине.

Дети читают:

Ты, рябинушка,

Раскудрявая,

Ты когда вошла?

Когда выросла?

Я весной вошла,

Летом выросла.

По зарям цвела,

Солнцем вызрела.

С вечера мою рябину дождичком мочило,

Со полуночи рябину ветром обдувает.

Ветер дует, солнце греет,

А моя рябинушка - алеет.

Воспитатель: В старину говорили «С песней дело спорится». Будем кругом ходить – хороводы водить.

Хоровод «Рябинушка».

Воспитатель: На Руси после первых заморозков ягоды рябины становились более сладкими. Крестьянский праздник «Пётр и Павел – рябинники» - это День сбора рябины.

А какие приметы, связанные с рябиной вы знаете?

Приметы про рябину:

«Если рябины в лесу много – осень дождливая, если же мало – сухая».

«Много ягод на рябине предвещает строгую зиму».

Воспитатель: А вы знаете, что, собирая ягоды рябины, на каждом дереве оставляли часть ягод. Почему? Для кого? (для птиц, чтобы в морозы они питались ягодами). Давайте, отправимся в лес, где послушаем, как поют лесные птицы и шепчутся деревья.

Закрыли глаза, представьте, вы в лесу.

(Запись «Голоса леса, птиц»)

Рябинушка кудрявая

Стоит в лесу густом,

Красивая и стройная

В уборе золотом.

Рябинушка-красавица,

Ты очень хороша.

Украсила рябинушку

Осенняя пора.

Эмпатия:

Воспитатель: «Представьте себя каким-либо деревом. Вы не дети, а деревья. Кем ты видишь себя в воображении? Кто из девочек похож на тонкую рябинушку, берёзку кудрявую, ивушку плакучую, липу цветущую, черёмуху душистую? А кто из мальчиков похож на могучий дуб, стройный тополь, раскидистый клён?»

Воспитатель: Ну, что-то мы загрустила, милая рябинушка. Чем можно развеселить гостей? А давайте, частушки петь! Где песня льётся – там весело живётся!

Исполняются частушки:

Я рябинушку ломала,
Со рябины пала кисть,
Правой рученькой махала:
Приходи рябину есть.

Пойду в сад поотломаю
Красную рябинушку.
Завлеку – гулять не буду.
Пусть походит зимушку.

Пусть воробушки летают.
Пусть рябинушку клюют.
Отбивают ухожора,
Но едва ли отобьют.

Не от солнышка рябина
Кисти принавесила.
Не от радости девчонка
Голову повесила.

За деревней я гуляла,
Там Андрюшу видела.

Под рябиной сидел, плакал –
Курица обидела.

Воспитатель: На посиделках шутили, 2 ребёнка показывают диалог-шутку:

1-ый – Ты пирог ел?

2-ой – Нет, не ел!

1-ый – А вкусный был?

2-ой – Очень!

Воспитатель: А, вот уж наши девушки готовы похвалиться вышитыми платками.

Танец с платками.

Воспитатель: Хорошо у нас на посиделках, весело! Но ни одни посиделки не обходились без игр, да считалок.

Игра «Охотник»

Дети стоят в кругу, водящий говорит считалку, показывая по порядку на каждого. На слова «Ты – охотник. Ой, беда!», Охотник кричит: «Разбегайся кто куда!»

Воспитатель: Слышите, кто-то шубуршится, кряхтит. Наверно, мы своим весельем кого-то потревожили.

Входит Домовёнок.

Домовёнок:

Расшумелись, спать не даёте.

Воспитатель: Проходи, Домовёнок, проходи, родненький!

Домовёнок: Да у меня родни – только лапти одни.

Эй, топни, нога, да притопни, друга.

Ты не стой на пути, коли жизнь дорога.

Воспитатель: Ты же взрослый, Кузьма, детям хорошие манеры прививать надо, а ты даже не здороваешься.

Домовёнок: А, что делать-то надо?

Дети: Надо поздороваться!

Домовёнок: Здравствуйте, дети, Я – домовёнок Кузя. Не забыли меня?

Дети: Нет, не забыли!

Домовёнок: А я вот что-то забыл, как тебя зовут? (указывает на ребёнка, тот отвечает).

А тебя? (И т.д.) Нет, так не годится.

Давайте знакомиться дружно. Когда я три раза хлопну в ладоши, вы все вместе сразу назовите своё имя. Так и познакомимся *(по команде все дети разом называют свои имена)*.

Домовёнок: Очень приятно было с вами познакомиться, дорогие дети! А почему вас так много сегодня собралось?

Дети: мы отмечаем праздник русской рябинки, веселимся на посиделках.

Домовёнок: Праздники я люблю, а больше всего песни да хороводы.

Хоровод «Бояре»

Домовёнок: А я вам принёс вкусную загадку о рябине и других лесных ягодах.

Проводится игра «Узнай ягоду- рябину по вкусу».

Воспитатель: «Кузя, а ты знаешь, что лесные ягоды не только вкусные, но и полезные, ими лечат людей»

Домовёнок: Ой, что-то у меня зубы разболелись, сердце забилось, в животе заурчало! Дайте мне таблетку!

Воспитатель: Кузя, надо вести здоровый образ жизни, на печи не лежать, а по лесу ходить, свежим воздухом дышать, да полезные ягоды собирать!

Домовёнок: Ребята, а, что вы знаете о ягоде рябине?

Дети: Рябинка, терпкая, горькая на вкус. Она содержит каротин, не уступает по содержанию каротина моркови, облепихе, петрушке. Содержит витамины С, Р, сорбит, дубильные вещества.

Домовёнок: Лекарственные, целительные свойства рябины люди знали всегда, посему и заготавливают рябиновый квас, слабительный и прохладительный. Спасибо, дети, я много узнал от вас, я тоже пью морс из лесных ягод. Вот и вам кувшинчик морса припас – пейте, здоровейте!

Воспитатель: Спасибо, мы и сами попьём и гостям нальём. Пойдём с нами, Кузя, погуляем возле рябинки, да ягодок пособираем. Приходите в группу к нам на чаепитие!

Уходят под песню «На горе-то калина, под горою малина...»

Литература:

М.Ф. Литвинова. Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2003.

О.Л.Князева, М.Д.Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2004.

Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/Авт.сост.Л.С.Куприна, Т.А.Бударина, О.А.Маханева, О.Н.Корепапова и др. –СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.

Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками по государственному образовательному стандарту: План-программа. Конспекты занятий. Сценарии праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Николаева С.Р., Катышева И.Б., Комарова Г.Н., и др. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.

Тихонова М.В., Смирнова Н.С. Красна изба... Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.

Календарные обрядовые праздники для детей дошкольного возраста