**Конспект НОД “Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!”**

**Название:** Конспект НОД “Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!”
**Номинация:** Детский сад, Конспекты занятий, НОД , развитие речи , старшая группа
**Автор: Коник Юлия Олеговна**
Должность: воспитатель(соответствие должности)
Место работы: МБДОУ № 74» Винни-Пух» Месторасположение: город Северодвинск Архангельской обл.

Конспект НОД в Средняя гр:

**«Для меня всегда герой – самый лучший папа мой».**

Составила и провела:
воспитатель Коник Ю.О.

.

2018-2019 учебный год

**Программное содержание:**

-учить детей высказываться на темы из личного опыта;

– вовлекать детей в диалог и продолжать учить рассуждать;

-воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи;

-активизировать название профессий;

-обогащать словарь прилагательными, делить слова на слоги.

**Предварительная работа:**

– чтение детям “Чем пахнут ремесла? “Д. Родари, “Дозор” Т. Александровой, “Кем быть? “В. Маяковского

-рисование “Папин портрет”

**Ход занятия:**

**1 часть: Анфиса рассказывает стихотворение о папе**.

У меня есть папа. Спросите, какой он?
Самый сильный папа. Самый храбрый воин.
Добрый, умный самый. Как не похвалиться.
Папой только с мамой можно поделиться.
У меня есть папа. Все равно, какой он.
Лучший в мире папа. Потому что мой он.

Спасибо. Ребята предлагаю вам на нашем с вами занятии сегодня поговорить о наших папах и узнать какие они.

**2 часть: и/у “Выставка инструментов”**

– как можно назвать одним словом предметы, изображенные на выставке?

(инструменты) .

-кому дома они могут принадлежать?

(папе, деду) .

-никто не заметил ничего лишнего на выставке (пылесос)

– да, а кому он принадлежит дома?

-а разве папа не может пропылесосить квартиру? обед приготовить? одежду сшить (рассуждения детей) вы считаете все эти дела женские?

-а какие дела можно считать мужскими? мальчиковыми?

-что делают по дому ваши папы? братья?

-на международных конкурсах часто победителями становятся мужчины на звание лучшего повара, модельера, парикмахера.

**3 часть:и/у “Назови профессию мужчин”**

– правило такое: я буду называть профессию женщин, а вы называете как она зовется у мужчин:

артистка-артист

портная-портной

летчица-летчик

учительница-учитель

журналистка – журналист

скрипачка – скрипач т. д.

**4 часть:”Назови профессию своего папы”**

-Дети по фотографиям рассказывают о своих папах:

-Мой папа ловит преступников. Он следит за порядком, приходит на помощь тем, кому трудно. Он полицейский.

-А мой папа -водитель, он возит грузы на “Камазе”. А еще он умеет готовить вкусное пюре и мясо, ездит на рыбалку за карасями.

-как вы думаете ваши папы устают? чем вы можете им помочь?

-ответы детей.

**Физминутка** с имитацией людей разных профессий или папины помощники.

**-5 часть:и/у”Да-нет”(с мячом)**

-если я назову качество характера присущее мужчинам вы отвечате-да, если не присуще мужчине- нет.

слова: мужественный, колючий, стеклянный, добрый, милый, умный, квадратный, аккуратный, решительный, сильный, молодой, красивый, хороший, спортивный, кислый, храбрый, смелый, талантливый, веселый, заботливый.

-Мужчины смелые, благородные люди!

Давайте помечтаем, поиграем а что бы было, если бы вы были папой.

**6 часть: и/у”Если б я был (а) папой”(с микрофоном)**

– Если б я был папой, я бы водил автомобиль. и т. д.

Дети передают микрофон по кругу и рассказывают, что бы было, если бы он (а) были папой.

**7 часть Речевая игра «Какой папа?»**

Папа заботится о своей семье. Папа какой? (заботливый)

Папа ничего не боится. Папа какой? (смелый)

Папа выполняет тяжёлую работу. Папа какой? (сильный)

А ещё какой ваш папа? (ответы детей)

А мой папа очень любит меня и обнимает вот так!

Крепко обхватывает себя руками.

-Дети поочередно обхватывают себя руками и выкрикивают: и мой! и мой!

-Дети поочередно обхватывают себя руками и выкрикивают: и мой! и мой!