Конспект интегрированной НОД по ФЭМП «В гостях у сказки». Младшая группа

**Интеграция**:Социализация,коммуникация,развитие речи,познание.

Цель:Развитие речи,систематизировать знания о геометрических фигурах.

Задачи:учить участвовать в инценировке **сказки**,передавать характер героев с помощью движений,голоса. Развивать память,мышление.

Предварительная работа:чтение **сказки**,просмотр иллюстраций к **сказке**.

1. Организационный момент.

Воспитатель:Ребята,к нам сегодня на занятие пришли **гости**,но это не обычные **гости**,а герои из **сказки**. Давайте посмотрим на них и вы попробуйте угадать из какой они **сказки**. *(дети рассматривают бабку,деда и колобка. Остальные герои спрятаны.)*

Дети-Колобок!

В. -Правильно,молодцы!

В. -А на какую геометрическую фигуру похож Колобок?

Д. -На круг.

В. -Конечно на круг,молодцы. А какой он формы?

Д. -Круглой.

В. -Да,круглой. А кто испек колобка?

Д. -Бабушка.

В. -А для кого?Для лисички?

Д. -Для дедушки.

В. -А где жили бабушка и дедушка?

Воспитатель вывешивает иллюстрации к **сказке**" колобок".

Д. -В домике.

В. -А какой формы домик?

Д. -Квадратной.

В. -А крыша у домика?

Д. -Треугольной.

В. -А теперь посмотрите,чего больше у домика квадратов или треугольников?

В. -Их поровну.

В. -А если внимательно посмотреть. (дети внимательно рассматривают домик и замечают окно,которое тоже квадратной формы.)

Д. -Квадратов больше. Окно тоже квадратное.

В. -Вы просто молодцы!

2. Загадки.

В. -А теперь давайте вспомним кого встретил колобок,когда ушел от бабушки и дедушки.

Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубе беленькой зимой,

А в серой шубке летом.

Д. -Зайчик.

Воспитатель достает зайчика.

-Правильно,зайчик.

-Слушайте дальше:Кто зимой холодной

Ходит злой,голодный?

Д. -Волк!

Воспитатель достает волка. Конечно волк.

Летом по лесу гуляет,

Зимой в берлоге отдыхает.

Д. -Мишка!

Достаем мишку. И еще одна загадка:Рыжая плутовка

Хитрая,да ловкая,

В сарай попала

Кур пересчитала.

Д. -Это лисичка!

Достаем лисичку. Молодцы ребята,всех героев вспомнили!

3. Физкультминутка.

Зайке холодно сидеть

Нужно лапочки погреть.

Лапки вверх,лапки вниз,

На носочках потянись

Ставим лапки на бочок

И тихонько скок да скок,

Чтоб не мерзли лапки

Делаем присядку.

*(дети выполняют движения по тексту)*

4. Театрализ. деятельность.

Дети садятся на стульчики. Выбираем артистов и распределяем роли.

В. -Давайте представим,что мы с вами пришли в театр. И ни одно представление не обходится без зрителей-ими будем мы и артистов,которых мы уже выбрали.

Дети показывают **сказку**.