Конспект игры-занятия для детей старшей группы детского сада (5-6 лет) «Сюжетно-ролевая игра «Аптека».
Цель: обогащение игровых сюжетов детей, за счет накопления знаний по теме и пополнения игровой среды в группе ДОУ.
Задачи:
1. Углублять знания детей о профессиях работников аптеки (аптекаря, фармацевта, заведующей и т. д.).
2. Продолжать учить переносить реальные жизненные ситуации в игровую деятельность.
3. Помогать детям устанавливать взаимодействия в совместной игре, разнообразить игровые диалоги.
4. Развивать самостоятельность при подборе атрибутов игры, при организации игровой зоны и при распределении ролей.
5. Расширять словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения», «лаборатория».
6. Воспитывать коммуникативные качества, доброжелательное, вежливое отношение детей друг к другу.
Предварительная работа: Экскурсия в аптеку; рассматривание иллюстраций по теме; сюжетно-ролевые игры «Больница», «Поликлиника», «Скорая помощь»; беседы «Лекарственные растения», «Витамины – помощники здоровья»; рисование «Аптечная витрина», лепка «Витамины для зверей», аппликация «Рецепты для больных».
Материал: баночки, коробки от витаминов, лекарств, касса, эмблема аптеки, халаты, колбочки, пробирки, рецепты, кошельки, игрушечные монетки и т.д.

Ход игры:

Здравствуйте ребята сегодня мы с вами отправимся в очень интересное место, а чтобы бы туда попасть
отгадайте загадку:
Если кашель или грипп,
Или голос Ваш охрип
Если плохо человеку-
Мы торопимся ...В АПТЕКУ.

Правильно.
Помните ребята мы с вами ходили на экскурсию в аптеку, да и с родителями вы там не раз были. (Да)
Для чего нужна аптека? (Чтобы продавать/покупать лекарства)
Послушайте и отгадайте еще одну загадку:
Там лежат на полках вряд
Не зефир, не шоколад,
Не печенье, не конфетки,
А различные...(ТАБЛЕТКИ)
Что, кроме лекарств и таблеток, можно купить в аптеке? (Витамины, бинты, градусники и т. д.)
Какие отделы есть в аптеке? (рецептурный, отдел продаж лекарств без рецепта, отдел лекарственных трав, отдел медицинской техники, отдел товаров для малышей)
Кто работает в аптеке? (Заведующий, аптекарь, водитель по привозу лекарств и т. д.)
Знаете ли вы, чем занимается каждый, кто работает в аптеке? (Дети рассуждают, какие обязанности выполняет тот или иной работник аптеки, воспитатель помогает.
Например: Заведующая заказывает по телефону или говорит водителю, какие лекарства нужно привезти, принимает заказ, помогает расставить на полочки.
Водитель принимает заказ и привозит его в аптеку или по заказу доставляет лекарства больным домой.
Кассир-аптекарь продает лекарства, принимает деньги, отдает сдачу.
Фармацевт изготавливает лекарства по рецепту в лаборатории аптеки.
Важна ли профессия аптекаря? Почему? (Важна, потому что аптекарь помогает заболевшим людям выбрать нужные лекарства или посоветовать какие-то витамины, или приготовить необходимое лекарство по рецепту врача.)
Кого еще можно увидеть в аптеке? (Покупателей)
Что они делают в аптеке? (Покупатели приходят в аптеку, покупают нужные лекарства или витамины, или средства гигиены, или заказывают лекарства по рецепту врача.)
Хотите ли вы устроить аптеку в нашей группе и поиграть? (Да)
Какие роли можно выбрать? (Водитель, кассир-аптекарь, заведующий аптеки, фармацевт, посетители - покупатели)
Что нужно нам, чтобы организовать игру? Какие предметы мы возьмем? Куда их поставим? (Дети предлагают, как лучше организовать место для игры, помогают расставлять атрибуты, договариваются о выбранных ролях)
После подготовки места и подбора атрибутов, детям предлагается разыграть игровые диалоги или придумать сценки для игры самостоятельно и обыграть их с другими детьми.
Воспитатель руководит игрой и, если необходимо, сам превращается в один из персонажей игры.
Игровые диалоги:
1. Водитель – заведующая аптеки.
Тимофей – водитель: Какие лекарства вам нужно привезти?
Ксюша – заведующая аптеки: У нас заканчиваются витамины, лекарственные травы и градусники. Привезите, пожалуйста, сегодня.

Тимофей – водитель: Хорошо. (Идет, собирает заказ, грузит на машину и везет в аптеку)
Тимофей – водитель: Я привез заказанные лекарства.
Юля – заведующая аптеки: Давайте посмотрим. Витамины, травы, градусники. Ничего не забыли?
Митя – водитель: Нет, все привез.
Ксюша– заведующая аптеки: Спасибо. До свидания.
Тимофей – водитель: До свидания.
2. Покупатель – аптекарь.

Алина– покупатель: Здравствуйте.
Даша – аптекарь: Здравствуйте, что вы хотите?
Алина – покупатель: Дайте мне, пожалуйста, витамины для моей дочки.
Даша – аптекарь: Пожалуйста, выбирайте. У нас есть разные витамины: Мимимишки, Алфавит и Пиковит. Вам какие нужно?
Алина – покупатель: Дайте мне, пожалуйста, Алфавит
Даша– аптекарь: Пожалуйста, Алфавит стоит 120 рублей. (Покупатель расплачивается).
Алина – покупатель: Спасибо. До свидания.
Даша – аптекарь: Пожалуйста. До свидания.
3. Покупатель – аптекарь – фармацевт.
Лиза – покупатель: Здравствуйте.
Даша – аптекарь: Здравствуйте. Что вам показать?
Лиза – покупатель: У меня заболел сынок, и врач выписал ему лекарство от кашля.
Даша – аптекарь: Ваше лекарство нужно приготовить. Приходите вечером, как раз наш фармацевт приготовит ваше лекарство.
Лиза – покупатель: Хорошо, я приду вечером. Спасибо.
Даша – аптекарь (Обращается к Славе - фармацевту): Пожалуйста, приготовьте лекарство вот по этому рецепту.
Слава – фармацевт: Хорошо. (Готовит) (Немного позже)
Лиза – покупатель: Здравствуйте, сегодня я заказала вам лекарство от кашля по рецепту. Готово ли оно?
Даша – аптекарь: Сейчас узнаю в нашей лаборатории у фармацевта. (Обращается к Славе - фармацевту)
Даша – аптекарь: Готово ли лекарство от кашля?
Слава- фармацевт: Да готово, пожалуйста, скажите – пусть принимают по 3 раза в день.
Даша – аптекарь: Хорошо. Спасибо. (Обращается к Лизе – покупателю)
Даша– аптекарь: Ваше лекарство готово, пожалуйста, принимайте по 3 раза в день. С вас 90 рублей.
Лиза – покупатель: Вот возьмите, пожалуйста. Спасибо.
4. Заведующая аптеки – покупатель – водитель.
Варя – покупатель: (Звонит по телефону) Алло. Здравствуйте. Это аптека?
Ксюша– заведующая аптеки: Да, здравствуйте, это аптека. Что вы хотите?
Варя – покупатель: У меня заболел малыш и мне срочно нужно купить необходимые лекарства для лечения.
Юля – заведующая аптеки: Малыша посмотрел врач?
Варя – покупатель: Да. Он выписал микстуру от боли в горле и капли в нос.
Ксюша – заведующая аптеки: Хорошо, приходите к нам.
Варя – покупатель: Но я не могу придти, мне не с кем оставить моего малыша, вы не могли бы привезти нужные лекарства к нам домой?
Ксюша – заведующая аптеки: Конечно, можем, в нашей аптеке есть такая услуга, сейчас составлю ваш заказ и передам водителю. Скажите еще раз, какие лекарства вам нужны и ваш домашний адрес.
Варя – покупатель: Нам нужны микстура от боли в горле и капли в нос. Привезите все по адресу проспект Тракторостроителей дом75, квартира12.
Ксюша – заведующая аптеки: Хорошо, я все записала, заказ стоит 120 рублей. Ждите, вам скоро все привезут.
Варя – покупатель: Хорошо. Спасибо. До свидания.
Ксюша– заведующая аптеки: (Собирает заказ и обращается к Мите-водителю) Нужно срочно отвезти этот заказ для больного малыша по адресу Тракторостроителей дом75, квартира12. Заказ стоит 120 рублей.
Тимофей-водитель: Хорошо, сейчас отвезу. (Везет, звонит в дверь)
Варя – покупатель: Кто там?
Тимофей -водитель: Это водитель из аптеки, я привез ваш заказ для вашего малыша.
Варя– покупатель: Хорошо, заходите.
 Тимофей -водитель: Вот ваш заказ. Он стоит 120 рублей.
Варя – покупатель: Вот возьмите (отдает деньги). Большое спасибо, вы нас очень выручили.
Тимофей -водитель: Пожалуйста. Это наша работа, обращайтесь, если понадобится помощь. До свидания.
Варя – покупатель: До свидания.