Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 29 «Карамелька»

Конспект организованной образовательной деятельности

по познавательному развитию (ФЦКМ)

для детей старшей группы

**«Куда улетают птицы?»**

Составила: Мащенко Л.В.,

воспитатель

Юрга 2017г.

**Конспект непосредственной образовательной деятельности** с детьми старшей группы «Непоседы»

**Образовательная область**: «Познавательное развитие» (ФЦКМ)

**Воспитатель:** Мащенко Л.В.

**Тема:** «Куда улетают птицы?»

**Цель:** закреплять представление детей о перелетных птицах.

**Программное содержание:**

1. расширять представления о перелетных птицах;
2. учить устанавливать связь между характером корма и отлетом в теплые края;
3. учить классифицировать птиц на две группы – зимующие и перелетные;
4. развивать умение узнавать птиц по внешнему виду;
5. развивать диалогическую речь, слуховое и зрительное внимание, мышление;
6. активизировать словарь (перелетные, зимующие, насекомоядные, зерноядные, водоплавающие);
7. познакомить детей с понятием «лететь клином», «косяком», «стайкой»;
8. воспитывать заботу и бережное отношение к живой природе
9. воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать сообща, договариваться, оказывать помощь друг другу;
10. создать благоприятный психологический фон, сохранение и укрепление здоровья.

**Материал:** демонстрационные картинки «Перелетныеи зимующие птицы» (грач, ласточка, скворец, клест, трясогузка, утка, гусь, лебедь, журавль) и птичьих стай: журавлей, уток, гусей, силуэт трясогузки на палочке,,видеоролики ипрезентация «Перелетные и зимующие птицы», 2 магнитных доски, мяч, корзинка с конфетами, ноутбук, презентации «Голоса птиц», «Перелетные и зимующие птицы».

**Предварительная работа:** чтение стихотворений о птицах, загадывание загадок; наблюдения за птицами в природе; рассматривание иллюстраций, изображающих жизнь птиц поздней осень; беседы о кормах для птиц, заготовка семян и ягод для подкормки птиц в зимнее время, для зимующих птиц; рисование и выполнение аппликации  по теме; дидактическая игра «Четвертый лишний», «Угадай по описанию», «Узнай по голосу», «Кто как кричит», подвижная игра «Летим в теплые края», пальчиковая гимнастика «Десять птичек стайка», зрительная гимнастика «Догони трясогузку», упражнение «Скажи одним словом», **физкультминутка «Скачет шустро трясогузка…»**

**Интегрируемые области:**«Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»

**Форма проведения:** по подгруппам.

**Методические приемы:** сюрпризный момент, художественное слово, показ, беседа, физкультминутка, просмотр.

|  |  |
| --- | --- |
| **Динамика** | **Ход НОД** |
| Дети стоят полукругом перед гостями.Дети стоят полукругомДети стоят полукругомДети сидят на стульях.Дети сидят на стульчиках.Дети сидят на стульчиках.Дети стоят в кругу.Дети стоят возле педагога.Дети стоят возле педагога. | **Мотивация:**1. **Организационный момент.**

**В:**Ребята, сегодня к нам пришли гости, я предлагаю вам улыбнуться и поздороваться с ними.**Дети:** Здравствуйте!Рады мы всегда друзьям!Приглашаем в гости к нам!Всех, кто хочет твёрдо знатьКак природу охранять.Ведь в любое время годаЖдёт помощников природа!**Сюрпризный момент:****В:**Ребята, вы готовы заниматься?**Дети:** Все готовы заниматься.Будем очень мы стараться!**В:** Ребята, к нам на электронную почту пришло видеописьмо. Посмотрите, пожалуйста, его.«Карр-карр! Беда-беда! Птицы улетели неизвестно куда. Я решила обратиться за помощью к вам, в детский сад. Ведь лучшего друга, чем вы, для птиц не найти. Ребята, помогите, пожалуйста! Помоги мне найти их, куда они делись? Каррр»**В:**От кого пришло письмо?*(ворона)*.Особа всем известная, она крикунья местная. Поможем вороне узнать, куда же улетели птицы?1. **Основная часть.**

Ребята, послушайте стихотворение Е.Благининой «Улетают, улетели…»Скоро белые метелиСнег поднимут от земли.Улетают, улетели,Улетели журавли.Не слыхать кукушки в рощеИ скворечник опустел.Аист крыльями полощет –Улетает, улетел.Лист качается узорныйВ синей луже на воде.Ходит грач с грачихойчёрнойВ огороде на гряде.Осыпаясь, пожелтелиСолнца редкие лучи.Улетают, улетели,Улетели и грачи.**В:** Ребята, как вы думаете, куда же все птицы улетают?**Дети:** В теплые края.**В:**Почему некоторые птицы покидают родные места и улетают на юг?**Дети:** Наступила осень,им будет холодно и нечего кушать.**В:** Правильно. Птицы, которые улетают в теплые края, как называются такие птицы?**Дети:** Перелетные.**В:** А каких перелетных птиц вы знаете?**Дети:** Ласточки, журавли, утки, жаворонки, зяблики, трясогузки, скворцы, грачи.**В:** А какие птицы еще есть перелетные и …?**Дети:** Зимующие.**В:** Правильно, ребята. Есть птицы, которые не боятся лютых морозов и метелей. Назовите  зимующих птиц.**Дети:** Сороки, воробьи,вороны, дятлы, синицы, голуби.**В:** Да, ребята, правильно, эти птицы будут зимовать вместе с нами. **В:** Ребята, а птицы приносят пользу природе?**Дети:** Да.**В:**Какую пользу приносят птицы?**Дети:** Они полезны тем, что круглый год очищают леса от насекомых и вредителей, съедают много семян сорняков.*(Просмотр видеоролика и презентации «Перелетные и зимующие птицы)*1. **Дидактическая игра «Четвертый лишний»**

**В:**К нам сегодня залетели птицы и все разлетелись по группе, помогите, пожалуйста, мне их найти (иллюстрации с птицами разложены по всей группе, дети их ищут).**В:**Молодцы, ребята, всех птиц нашли. Назовите, пожалуйста, каждый свою птицу и прикрепите на магнитную доску.*(Дети называют птиц, изображенных на картинкахопределяют лишнюю картинку – зимующую птицу)*Во время перелета птицы придерживаются определенного порядка. Журавли летят клином, гуси – шеренгой, крылом к крылу; утки выстраиваются в прямую линию. Скворцы порядка не любят: летятстаей. Крупные хищные птицы (орлы, ястребы) компаний не признают: летят в одиночку *(воспитатель сопровождает рассказ показом картинок с изображением птичьих стай).**(Просмотр видеоролика «Какие птицы улетают первыми»)***В:**Ребята, я хочу познакомить вас с еще одной птицей, вы ее видели в видеоролике (показывает картинку с изображением трясогузки). Трясогузка – одна из самых полезных птиц. Она уничтожает насекомых, за которыми ловко гоняется в воздухе. Особенно велика польза от этой птички в огороде, где она ловко бегает по грядкам и склевывает с земли и растений насекомых.Трясогузка - очень подвижная птичка. Даже отдыхая, она ежеминутно помахивает своим длинным хвостиком. Спокойно она сидит только тогда, когда поет свою простенькую веселую песню. Кто-нибудь из вас встречал эту птичку?1. **Зрительная гимнастика «Догони трясогузку»**

*(Воспитатель предлагает детям догнать трясогузку глазами и двигает силуэт трясогузки на палочке вправо, влево, вверх, вниз.Предлагает закрыть и открыть глаза, поморгать) 5 раз.***В:** Трясогузка питается насекомыми.Птиц, питающихся насекомыми, называют насекомоядными. Их можно отличить по клюву: он прямой, удлиненный или заостренный, чтобы удобнее было ловить насекомых. Как вы думаете, трясогузка - перелетная птица? Почему?**Дети.**Трясогузка - перелетная птица, потому что она питается насекомыми. Зимой ей нечем будет питаться.**В:**Трясогузка улетает одной из первых, как и все **насекомоядные** птицы. Они едят мух, майских жуков, бабочек, ос, стрекоз и пчёл.В слове насекомоядные прячутся два слова: насекомых едят. Получается слово – насекомоядные. Повторите – насекомоядные. Каких насекомоядных мы знаем? (трясогузка, ласточки, дятлы, скворцы, дрозды,синица)Потом улетают **зерноядные** – это птицы, которые питаются плодамии семенами растений. В слове зерноядные прячутся два слова: зерно едят. Получается слово – зерноядные. Повторите – зерноядные. Каких зерноядных мы знаем? (клесты, чижи, щеглы)Позже, когда замерзают водоёмы (реки и озёра), – **водоплавающие** птицы. В слове водоплавающие тоже прячется два слова – в воде плавать. Повторите – водоплавающие. Каких водоплавающих птиц мы знаем? (утки, лебеди, гуси)1. **Физкультминутка «Скачет шустро трясогузка…»**

Скачет шустро трясогузка.Ей на месте не сидится.Прыг – скок, прыг – скок,*(дети прыгают на двух ногах)*Завертелась, как волчок.*(кружатся на месте)*Вот присела на минутку,Почесала клювом грудку.(*приседают, наклоняют голову)*И с дорожки - на плетень.И вот так целый день.1. **Упражнение *«Кто как кричит»***

*(Просмотр презентации «Голоса птиц»)***В:**Правила игры: Я называет птицу и бросаю мяч, а вы говорите, как она подаёт голос, и бросаете мяч обратно мне.Соловей…(поёт),Ласточка… (щебечет),Журавль… (курлычет),Ворона … (каркает),Кукушка… (кукует),Утка…(крякает),Голубь…(воркует),Воробей…(чирикает).В: Ребята, зимующим птицам будет трудно зимой, им будет холодно и голодно. Как мы можем помочь им.Дети: зимующих птиц надо подкармливать.Нам нужно отправить электронное письмо нашей вороне и сообщить ей куда же улетают птицы.  7. **Рефлексия.**- Ребята, скажите, пожалуйста, о чем сегодня мы беседовали на занятии?**В:**Почему перелетные птицы улетают осенью в теплые края?-С какой перелетной птицей мы сегодня познакомились?-Как называют птиц, питающихся насекомыми, семенами, плавающих?- Какие птицы улетают первыми?- Как летят журавли (утки, гуси, скворцы, орлы)?**В:**Ребята, мне понравилось, как вы работали на занятии: внимательно слушали, думали, отвечали полными предложениями. Молодцы!Ворона прислала вам сладостей. Угощайтесь, ребята. А теперь угостите наших гостей.Но это еще не все, наши дети приготовили рисунки для гостей по теме «Перелетные птицы»**В:** Давайтепопрощаемся с нашими гостями.**Дети:** До свидания!  |

**Список используемой литературы:**

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.-2-е изд.,испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. Хрестоматия для дошкольников4-5 лет, стр. 174./Сост. Н.П. Ильчук – 1 издание. М., АСТ, 1996г.
3. Ушакова, О.С. Развитие речи детей 3-7 лет. Программа для дошкольных образовательных учреждений. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. - М.: Вентана-Граф, 2009.
4. Здоровьесберегающие технологии. «Дыхательная гимнастика для детей дошкольного возраста» Стрельникова О.М. Вентана-Граф, 2009.