**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗОЛОТАЯ РЫБКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

**Конспект**

**Непрерывной образовательной деятельности**

**в разновозрастной группы № 2 «Ягодка»**

Тема: «Знакомство с семьей домашних птиц»

 **Подготовила:** воспитатель

Матрёнина Татьяна

Владимировна

2017 г.

**Цель:** Знакомить детей с понятием «Семья» на примере семьи Петушка. Показать, что члены семьи любят друг друга, мама и папа заботятся о своих детях. Воспитывать любовь к родному языку, обогащать речь словами и строками народных поэтических творений. Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями.

**Словарная работа:** образование звукоподражательных слов и звукоподражательных глаголов; образование слов с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов («бородушка»); называние предметов («что это?», «кто это?»).

**Предварительная работа:** чтение потешек о петушке, курочке, цыплятах; заучивание потешки «Петушок», рассматривание игрушек и иллюстраций на индивидуальных занятиях с детьми.

**Материал:** настольный театр (петушок, курочка, цыплята и т.д.), рисунки птиц, шапочка курочки.

 **Ход занятия:**

 Воспитатель предлагает игру «Машина». Дети въезжают на машине:

 ***Машина, машина идёт, гудит.***

 ***В машине, в машине шофёр сидит.***

 ***Би-би-би, би-би-би,***

 ***Вот поле, вот речка, вот лес густой.***

 ***Приехали дети, машина стой!***

***-Ребята, мы приехали с вами на птичий двор.***

(На ширме размещены картинки с изображением домашних птиц. Воспитатель подводит детей к каждой картинке).

Воспитатель: ***Наша курочка в окно: «Ко-ко-ко!»***

Дети: ***Ко-ко-ко!***

Воспитатель: ***Наша уточка с утра: «Кря-кря-кря!»***

Дети: ***Кря-кря-кря!***

Воспитатель: ***Вот гогочет наш гусь у пруда: «Га-га-га!»***

Дети: ***Га-га-га!***

Воспитатель: ***А индюк среди двора: «Бал-бал-бал!»***

Дети: ***бал-бал-бал!***

Воспитатель: ***А как Петя – петушок раным-рано поутру нам споёт?***

Дети: ***Ку-ка-ре-ку!***

Воспитатель: ***Вот он как кукарекает. Какие вы молодцы, присаживайтесь на стульчики, у меня для вас сюрприз.***

(Дети садятся на стульчики вокруг стола, воспитатель в центре.)

Воспитатель: ***Ребята, угадайте, о ком я говорю: «Рано встаёт,***

 ***голосисто поёт, деткам спать не даёт». Кто это?***

 Дети: ***Петушок!***

Воспитатель: ***Правильно, петушок! А как он голосисто поёт?*** (ответы детей)

 -***Ку-ка-ре-ку!*** ***Правильно.*** ***А давайте позовём Петушка к нам: «Петушок, иди к нам!».***

Петушок: ***Ку-ка-ре-ку! Здравствуйте, дети. Вы ведь знаете, кто я такой? А может вы стихотворение про меня знаете? Прочитаете?***

Воспитатель и дети: ***Петушок, Петушок,***

***Золотой гребешок,***

***Масляна головушка,***

***Шёлкова бородушка.***

***Что ты рано встаёшь,***

***Голосисто поёшь.***

***Деткам спать не даёшь?***

Воспитатель: ***Вот какой красивый папа- петушок. А он не один живёт. Кого он зовёт?***

***-Он маму - курочку зовёт. Давайте поможем ему. Позовём громко: «Курочка, иди к нам! Ку-ка-ре-ку!».***

Курочка: ***Ко-ко-ко! Здравствуйте, дети! Здравствуй, Петя-петушок! Вы не видели, ребята, куда спрятались наши детки-цыплятки? Помогите мне их найти.*** Воспитатель: ***Курочка-тараторочка***

***По двору ходит,***

***Хохолок раздувает,***

***Малых деток созывает: «Ко-ко-ко!»***

***-Петушок, петушок,***

***Золотой гребешок,***

***Ты подай голосок.***

***Через лес за реку***

***Покричи: «Ку-ка-ре-ку!»***

***-Ребята, давайте поможем Петушку и громко покукарекаем. Ку-ка-ре-ку!....***

 ***-Пи-пи-пи! Дети, слышите, кто-то пищит? Как вы думаете, кто это?***

***-Правильно, цыплята.*** (Появляются цыплята)

***-Нашлись наши цыплятки. Посмотрите, какие они….(***маленькие, пушистенькие, жёлтенькие и т.д.)

***-Какие у них маленькие клювики, крылышки, лапки.***

***-Вот какая дружная семья. Мама в этой семье кто? А папа? А детки?***

***-Как кричит курочка? Как поёт петушок? А как пищат цыплятки?***

***-А почему они пищат так громко? Да они есть хотят. А мама курочка заботливая, она очень любит своих деток. Вот она зовёт их за собой. Сейчас она своих деток накормит и они будут отдыхать. Давайте попрощаемся с семьёй петушка. -До свидания, петушок, курочка и цыплятки!***

***-А мы с вами немного поиграем. Хотите? Тогда давайте тоже превратимся в цыпляток.*** (Воспитатель одевает шапочку «курочки»)

***Вышла курочка гулять,***

***Свежей травки пощипать.***

***А за ней ребятки,***

***Жёлтые цыплятки.***

***«Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!***

***Не ходите далеко!***

***Лапками гребите!***

***Зёрнышки ищите».***